

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05	<u>Электроэнергетика</u>	
Учебный план:	<u>ФГОС3++z130302-3 23-15.plx</u>	
Кафедра:	<table border="1"><tr><td>30</td></tr></table> <u>Автоматизированного электропривода и электротехники</u>	30
30		
Направление подготовки: (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>	
Профиль подготовки: (специализация)	<u>Электропривод и автоматика</u>	
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>	
Форма обучения:	<u>заочная</u>	

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	6	53	9	2	Экзамен
	РПД	4	6	53	9	2	
4	УП	6	8	121	9	4	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	6	8	121	9	4	
Итого	УП	10	14	174	18	6	
	РПД	10	14	174	18	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144

Составитель (и):

Доктор технических наук, профессор

Сафронов А.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизированного
электропривода и электротехники

Благодарный Н.С.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Благодарный Н.С.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области электроэнергетики и электромашиностроения

1.2 Задачи дисциплины:

Дать студентам профессиональные знания в области электроэнергетики

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физика

Теоретические основы электротехники

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен участвовать в разработке мероприятий по совершенствованию и модернизации электротехнического оборудования, улучшения его эксплуатационных характеристик

Знать: Правила эксплуатации электротехнического оборудования. Схемы расположение электротехнического оборудования на объектах профессиональной деятельности.

Уметь: Анализировать информацию о проблеме, формировать представление о ситуации, используя современный математический и алгоритмический аппарат.

Владеть: Методами анализа условно постоянных затрат на эксплуатацию электротехнического оборудования

ПК-2: Готовность к выполнению работ по монтажу, наладке и испытанию электротехнического оборудования

Знать: Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании.

Уметь: Излагать техническую информацию при составлении служебных документов.

Владеть: Навыками работы по монтажу и наладки электротехнических устройств

ПК-4: Готовность к выполнению работ по эксплуатации электротехнического оборудования

Знать: Основное оборудование трансформаторных подстанций и элементы релейной защиты электрооборудования.

Уметь: Составлять планы развития систем электроэнергетики на кратко- и среднесрочную перспективы в соответствии с поставленными задачами

Владеть: Навыками работы с основным электротехническим оборудованием.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Правовое сопровождение развития электроэнергетики в России	3				
Тема 1. Основные положения концепции интеллектуальной энергосистемы. Договор на поставки мощности (ДПМ). Тарифная политика. Формирование тарифов на электроэнергию. Влияние тарифной политики на развитие энергетики		0,5	1	8	
Тема 2. Основные положения концепции интеллектуальной энергосистемы с активно-индуктивной сетью Взаимодействие Российских сетей ОАО «ФСК ЕЭС» с Высшими учебными заведениями в рамках реализации программы инновационного развития			3	10	
Раздел 2. Угольная энергетика. Теплоснабжение.					
Тема 3. Угольная отрасль. Заводы по обогащению угля. Угольная станция. Котлы со сверхкритическими параметрами. Котлы с кипящим слоем. Газификация угля (воздушная, кислородная, паровая, уголекислотная). Станции на синтез-газе. Перспективы угольной промышленности.		1	1	10	
Тема 4. Турбины комбинированные. Теплофикационные станции. Альтернативная котельная		2		10	
Раздел 3. Газовая энергетика. Гидроэнергетика					
Тема 5. Газовая энергетика. Парогазовый цикл. Перевод котлов на газ. Рынок газовых турбин. Технология и производство турбинных лопаток. Рынок газа. Теплоснабжение от станции с парогазовым циклом		0,5	1	10	

Тема 6. Гидроэлектростанция. Роль подпорных ГЭС в каскаде – компенсатор и накопитель. Пиковая и гидроаккумулирующая станции. Режимы работы турбины. Экологические проблемы гидроэнергетики.				5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	6	53	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Раздел 4. Атомная энергетика. Возобновляемые источники энергии.	4				
Тема 7. Ядерные реакции (деление урана тепловыми нейтронами, быстрыми нейтронами), уран 238, 235. Плутоний 239. Месторождения урана. Добыча, переработка, получение топлива. Реакторы на тепловых нейтронах (капельные, вода-вода). Реакторы на быстрых нейтронах. МОХ-топливо. Нитридное топливо. Перспективные проекты. «Прорыв». Реакторы со свинцовым теплоносителем. Радиоактивные отходы. Классификация. Методы утилизации. Переработка радиоактивных отходов. Рынок урана. Атомная энергетика Китая, Франции, США, Великобритании, Канады. Плавучая атомная станция.		2	2	17	
Тема 8. Обзор рынка ветрогенераторов по странам. Технические параметры современных ветрогенераторных установок ведущих западных фирм. Техническое задание на разработку ветрогенераторной установки. Генераторы, используемые в ветрогенераторных установках. Российский рынок ветрогенераторных установок. Объединение ветрогенераторных установок в сеть. Обзор рынка солнечных панелей. Развитие солнечной энергетики в мире. Устройство солнечной электростанции. Включение солнечной электростанции в сеть. Развитие солнечной энергетики в России.		1		17	
Раздел 5. Биоэнергетика. Передача электроэнергии. Автономные источники питания. Активно-адаптивная сеть.					
Тема 9. Получение биогаза и его использование в энергетике. Получение биодизеля и его использование. Получение биоэтанола.		2	1	25	

Тема 10. Обзор существующих типов накопителей. Электромашинные накопители энергии. Конденсаторные накопители энергии (обзор). Индуктивные накопители энергии (обзор). Пневматические накопители энергии (обзор).			1	18	
Тема 11. Переменный и постоянный ток. Преимущества и недостатки. Передача переменного тока. Компенсатор реактивной мощности (электромашинные, статкомы, дроссели с подмагничиванием). Фазоповоротные трансформаторы. Передача постоянного тока. Обзор рынка. Вставки постоянного тока. Качество электроэнергии. Пассивные и активные фильтры.		1	4	22	
Тема 12. Дизель-электрические станции. Газопоршневые станции. Микротурбины. Двигатель Стринглера.				22	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		6	8	121	
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		29		187	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Получение практических навыков при проектировании современных автоматизированных электроприводов.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Расчет токов короткого замыкания в разных системах электроснабжения
2. Расчет районной электрической системы
3. Сравнительный анализ потерь электроэнергии переменного и постоянного тока, при передачи на разные расстояния
4. Расчет компенсирующего устройства в системах электроснабжения с активно-индуктивной нагрузкой
5. Расчет системы заземления трансформаторной подстанции

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа состоит из пояснительной записки и графической части.

Расчетно-пояснительная записка представляет собой текстовый документ, выполняемый в соответствии с требованиями ЕСКД. Общий объем пояснительной записки должен составлять примерно 15-20 листов формата А4. Расчетные формулы и необходимые вычисления записываются по тексту изложения материала. Текст состоит из разделов и имеет сквозную нумерацию страниц, рисунков, таблиц. Раздел «Введение» является первым листом пояснительной записки. Текст печатается через 1,0 интервал, поля сверху, снизу – по 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см. шрифт 14 п.к. (Times New Roman). Графическая часть может выполняться на отдельных листах или миллиметровой бумаге, располагается по тексту записки.

Расчетно-пояснительная записка содержит следующие структурные элементы в приведенной последовательности:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание (оглавление);
- введение;
- теоретическая часть;
- экспериментальная часть;
- заключение;
- список литературы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Хорошо понимает правила использования электротехнического оборудования и их расположение на предприятиях. Показывает умение анализировать и формировать сведения о ситуации; Демонстрирует владение методами анализа условно постоянных затрат на эксплуатацию электротехнического оборудования.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа
ПК-2	Понимает назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, защит, блокировок и сигнализации, которые установлены на электротехническом оборудовании. Умеет излагать информацию технического характера при составлении служебных документов. Обладает навыками работы по монтажу и наладки электротехнических устройств и оборудования.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа
ПК-4	Использовать основное оборудование трансформаторных подстанций и элементы релейной защиты электрооборудования. Демонстрирует навыки составления планов развития систем электроэнергетики на кратко- и среднесрочную перспективы в соответствии с поставленными задачами. Обладает навыками работы с основным электротехническим оборудованием.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, демонстрирует хорошие знания электроэнергетических систем промышленных предприятий, глубокое понимание предмета «электроэнергетика».	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемой электрической цепи. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний электрооборудования промпредприятий, но допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями в области электротехники. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся лекционный материал освоил слабо, при рассмотрении схем релейной автоматики путается в названиях реле. При ответах на вопросы требует постоянных подсказок экзаменатора.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не усвоил значительную часть дисциплины «электроэнергетика», не может	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе,

	ответить на вопросы без помощи экзаменатора, плохо ориентируется в схемах релейной автоматики.	либо грубые нарушения правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопросы без помощи преподавателя.
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Единая энергетическая система России
2	Интеллектуальная сеть Smart Grid
3	Интеллектуальная энергетическая система с активно-адаптивной сетью
4	Угольная энергетика
5	Тепловая электростанция
6	Теплофикационная электростанция
7	Котлы со сверхкритическими параметрами пара
8	Газификация угля
9	Методы газификации угля
10	Котел кипящего слоя
11	Парогазовый цикл
12	Газовые турбины
13	Гидроэнергетика
14	Гидроаккумуляторные станции
Курс 4	
15	Атомная энергетика
16	Принцип работы энергетического атомного реактора на тепловых нейтронах
17	Принцип работы атомного реактора на быстрых нейтронах
18	Проблемы отработанного ядерного топлива
19	МОКС-топливо
20	Солнечная энергетика
21	Солнечные коллекторы для нагрева воды
22	Производство солнечных батарей
23	Устройство солнечной электростанции
24	Ветровая энергетика
25	Ветровые установки ведущих западных производителей
26	Устройство ветровой электростанции
27	Источники автономного питания
28	Газопоршневые двигатели
29	Микротурбины
30	Двигатель Стринглера
31	Концепция с активно-адаптивной сетью
32	Ключевые направления концепции интеллектуально-энергетической системы с активно-адаптивной сетью
33	Новая техника – приоритетные технологии интеллектуально-энергетической системы
34	Линии постоянного тока
35	Накопитель электроэнергии
36	Электростанции на биотопливе
37	Активные фильтры
38	Статком
39	Аккумулятор

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Нарисовать функциональный блок для схемы, представляющей программу как последовательность функциональных блоков.
2. Нарисовать базовый символ в контактной схеме для входного сигнала с опросом на состояние «1».
3. Нарисовать базовый символ в контактной схеме для входного сигнала с опросом на состояние «0».
4. Нарисовать базовый символ в контактной схеме для выходного сигнала (функции).
5. Нарисовать базовый символ в контактной схеме для специальных функций.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 30 минут

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ульрих Титце, Кристоф Шенк, Карабашев Г. С.	Полупроводниковая схемотехника. Том I	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/63579.html
Ульрих Титце, Кристоф Шенк, Карабашев Г. С.	Полупроводниковая схемотехника. Том II	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/63580.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Елистратов, В. В.	Возобновляемая энергетика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2011	http://www.iprbookshop.ru/43941.html
Шпиганович, А. Н., Зацепина, В. И., Зацепин, Е. П.	Проектирование электротехнических устройств	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/55137.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

ГОСТ База стандартов. Общероссийский классификатор стандартов. Электротехника. [Электронный ресурс]. URL: <https://engene.ru/oks/elektrotehnika>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска