

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05**

Институциональная экономика

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++v380301.29-23\_23-15.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:  
(специализация) Экономика и управление инновациями

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 6                         | УП  | 34                               | 17                | 92,75          | 0,25              | 4                        | Зачет, Курсовая<br>работа            |
|                           | РПД | 34                               | 17                | 92,75          | 0,25              | 4                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 34                               | 17                | 92,75          | 0,25              | 4                        |                                      |
|                           | РПД | 34                               | 17                | 92,75          | 0,25              | 4                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Земенцкий Ю.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- ознакомить студентов с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Менеджмент

Экономика предприятия (организации)

Экономическая теория

Мировая экономика и международные экономические отношения

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

**Знать:** аналитические приемы и процедуры; методические приемы и правила оформления докладов, презентаций по тематике «Институциональные основы экономической деятельности»

**Уметь:** производить увязку показателей, анализировать результаты отчетов, готовить аналитические материалы по тематике «Институциональные основы экономической деятельности»

**Владеть:** навыками подготовки аналитических материалов по институциональным проблемам экономики

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Введение в институциональную экономику                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                            |                      |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Институционализм как экономическая школа. Место институционализма в истории экономической мысли. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической экономики. Старый институционализм. Новый институционализм. Современные задачи институциональной экономики. Общие признаки институционализма. |                              | 4                    | 2             | 12           | ГД                           |                               |
| Тема 2. Институты и их роль в экономике. Механизм регулирования институциональной структуры общества. Основы институционального анализа. Понятие формального и неформального института. Ситуации приводящие к возникновению института. Механизмы контроля институтов. Теория игр.                                               |                              | 4                    | 2             | 12           | РИ                           |                               |
| Раздел 2. Основные теории в институционализме                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 3. Теория прав собственности. Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Категория «право собственности» в институционализме. Теорема Коуза. Альтернативные режимы собственности. Теории возникновения прав собственности.                                                            |                              | 4                    | 2             | 12           | ГД                           | О                             |
| Тема 4. Теория транзакционных издержек. Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакционных издержек. Методы минимизации рыночных транзакционных издержек.                                                                                                                                  |                              | 4                    | 4             | 12           | ГД                           |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |       |    |       |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 5. Теория контрактов.<br>Контракт как система правил.<br>Фундаментальные характеристики<br>контрактных отношений и многообразие<br>контрактов. Полный и неполный контракт<br>в экономической практике. Оппортунизм в<br>контрактных отношениях. Типы<br>контрактов в институциональной теории. |  | 4     | 2  | 14    | ГД |  |
| Тема 6. Институциональная теория<br>фирмы.<br>Понятие фирмы в классической<br>экономике. Теории фирмы в<br>институциональной экономике. Границы<br>фирмы. Предпосылки предпочтения<br>внутрифирменной организации<br>транзакций. Фирма как ресурсный<br>комплекс.                                   |  | 6     | 2  | 14    | РИ |  |
| Тема 7. Институциональная теория<br>государства.<br>Функции государства. Теории<br>государства: государство с позиции<br>третьей силы. Политические институты.<br>Проблема принятия коллективных<br>решений. Политическое лобби.<br>Институциональный дизайн.                                       |  | 8     | 3  | 16,75 | ГД |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 34    | 17 | 92,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная<br>аттестация (Зачет, Курсовая работа)                                                                                                                                                                                                                                 |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по<br/>дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  | 51,25 |    | 92,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Главной целью курсовой работы является закрепление, углубление и обобщение знаний по институциональной экономике, полученные студентом во время обучения по данной дисциплине.

Основные задачи, которые решаются в рамках подготовки курсовой работы следующие:

- овладение основными методами институционального анализа;
- закрепление навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрация навыков использования современных информационных технологий;
- формирование навыков решения сложных задач в рамках дисциплины;
- формирование навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** • Проблемы оппортунистического поведения на рынке фриланса.

- Борьба с оппортунистическим поведением чиновников (опыт зарубежных стран).
- Права собственности: проблема легальности и легитимности.
- Трагедия общедоступной собственности и трагедия антиобщедоступной собственности:

сравнительный анализ.

- Сохранение культурного наследия как один из видов обременения права собственности.
- Репутация, как механизм снижения издержек измерения.
- Оппортунистическое поведение в таможенной сфере и способы его минимизации.
- Некоммерческие организации в современной экономике: специфика, причины существования.
- Институциональный анализ франчайзинга.
- Моральный риск и способы его минимизации.
- Вымогательство, как вид оппортунистического поведения, и способы его минимизации.
- Теория контрактов: вехи развития, достижения, тренды.

- Проблемы оппортунистического поведения и способы его минимизации (на примере отдельного рынка).
- Экстерналии и общественные блага как примеры несостоятельности рынка.
- Доверие как фактор экономического развития.
- Институциональный анализ государства: основные подходы.
- Теория рентоориентированного поведения.
- Институциональный анализ лоббизма.
- Институты и экономическое развитие.
- Формальные и неформальные институты. Роль в экономическом развитии.
- Кластеры как формы организации экономической деятельности.
- Развитие некоммерческого сектора в России: институциональный анализ.
- Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
- Институциональный анализ теневой экономики.
- Институциональные ловушки в российской экономике.
- Коллективные действия: теории и подходы к решению проблемы.
- Приватизация в России в 1990-е гг.: институциональный анализ.
- Налоги: институциональные аспекты.
- Трансакционные издержки: влияние цифровой среды.
- Роль государства в минимизации информационной асимметрии.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, с использованием стандартного программного обеспечения.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом до 35 страниц, содержащей следующие обязательные элементы:

- Титульный лист.
- Оглавление/содержание.
- Введение.
- Основная часть (состоящая из теоретической и практической глав).
- Заключение.
- Список использованных источников (не менее 20 источников).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Имеет системные представления об аналитических и методических приемах, о процедурах и правилах оформления докладов, презентаций по тематике «Институциональные основы экономической деятельности». Анализирует результаты отчетов и сопоставляет основные показатели по тематике «Институциональные основы экономической деятельности». Осуществляет подготовку аналитических материалов по институциональным проблемам экономики. | Практико-ориентированные задания<br>Вопросы устного собеседования<br>Курсовая работа |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Устное собеседование                             | Письменная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 (отлично)      |                                                  | В работе рассмотрены все поставленные вопросы. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки.<br><br>На защите студент отвечает на все вопросы преподавателя. |
| 4 (хорошо)       |                                                  | Работа выполнена в необходимом объеме. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Имеются                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием.</p> <p>На защите студент отвечает на большую часть вопросов преподавателя.</p>                                        |
| 3 (удовлетворительно)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок.</p> <p>Работа выполнена без использования/практически без использования актуальных данных и статистического материала. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.</p> |
| 2<br>(неудовлетворительно) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий имеются многочисленные ошибки. На защите студент не отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Не ориентируется в материале работы.</p> <p>Представление чужой работы.</p>                                               |
| Зачтено                    | <p>Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания об институциональной структуре общества. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки</p>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Не зачтено                 | <p>Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Обучающийся не умеет решать задачи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 6 |                                                                                                       |
| 1         | Модели человека в экономической теории                                                                |
| 2         | Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории                                    |
| 3         | Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории |
| 4         | Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества                                          |
| 5         | Организации и институты их общие черты и отличия                                                      |
| 6         | Социально-экономические функции институтов                                                            |
| 7         | Структура институциональной системы общества                                                          |
| 8         | Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты                               |
| 9         | Понятие трансакции и ее структура                                                                     |
| 10        | Основные виды трансакций и условия их реализации                                                      |
| 11        | Сущность трансакционных издержек и их классификация                                                   |
| 12        | Основные виды трансакционных издержек                                                                 |
| 13        | Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность                                         |

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Права собственности как важнейший экономический институт                                                                |
| 15 | Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности                                                          |
| 16 | Проблема спецификации и размыwania прав собственности в экономической деятельности                                      |
| 17 | Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности                                                |
| 18 | Институциональное равновесие и институциональные изменения                                                              |
| 19 | Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов                                                 |
| 20 | Основные формы институциональных изменений                                                                              |
| 21 | Сущность и основные условия институционального предпринимательства                                                      |
| 22 | Понятие контракта и его структура                                                                                       |
| 23 | Основные виды контрактов и их характеристика                                                                            |
| 24 | Особенности неоклассического контракта                                                                                  |
| 25 | Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике                                                 |
| 26 | Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма                                                       |
| 27 | Трансакционный подход к объяснению существования рынков                                                                 |
| 28 | Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен                                     |
| 29 | Роль институтов в обеспечении рыночного обмена                                                                          |
| 30 | Классификация видов теневой экономики                                                                                   |
| 31 | Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики                                                 |
| 32 | Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику                                                        |
| 33 | Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы                                                       |
| 34 | Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения                                                  |
| 35 | Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры |
| 36 | Институциональная характеристика американской и японской фирмы                                                          |
| 37 | Институциональная природа государства                                                                                   |
| 38 | Государство как агентство по созданию и защите общественных благ                                                        |
| 39 | Основные функции государства и их содержание                                                                            |
| 40 | Контрактная и эксплуататорская концепции государства                                                                    |
| 41 | Механизм принятия решения государственными чиновниками.                                                                 |
| 42 | Влияние трансакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации                 |
| 43 | Основное содержание теории общественного выбора                                                                         |
| 44 | Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты                                              |

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

### Задание №1

Составить список из пяти пунктов с кратким пояснением по каждому из них.

Список из произведений массовой культуры, где затрагиваются проблемы противостояния формальных и неформальных общественных институтов.

### Задание №2

Под институтами в современной теории понимаются «правила игры» в обществе или, «созданные человеком» ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми, а также система мер, обеспечивающая их выполнение (enforcement). Они создают структуру побудительных мотивов человеческого взаимодействия, уменьшают неопределенность, организуя повседневную жизнь. Институты делятся на формальные и неформальные.

Составить список из пяти пунктов с кратким пояснением по каждому из них. Перечислите пять новых институтов (как формальных, так и неформальных), которые появились в российском обществе после 1991 года.

### Задание №3

Что такое «институциональная ловушка»? Приведите примеры институциональных ловушек?

Какие выходы могут быть из институциональных ловушек?

### Задание №4

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причём ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить ваш доход? Обоснуйте свой ответ.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.

Защита курсовой работы является условием допуска к экзамену. Время, отводимое на защиту курсовой работы не должно превышать 15 мин. включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                              | Издательство                                                               | Год издания | Ссылка                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                       |                                                                            |             |                                                                                                                                       |
| А.В. Лебедева                                  | Институциональная экономика [ Текст ] : учеб. пособие | М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД | 2018        | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2019_07_12_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2019_07_12_01.pdf</a> |
| Коломак, Е. А., Михалёва, М. М.                | Институциональная экономика                           | Новосибирск: Новосибирский государственный университет                     | 2018        | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/93490.html">http://www.iprbooks.hop.ru/93490.html</a>                                             |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                       |                                                                            |             |                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                           |                                                                                      |      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Земцова, Л. В.                   | Институциональная экономика                                                               | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники      | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>                                         |
| Ковтун, О. И.,<br>Варакса, А. М. | Институциональная экономика                                                               | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>                                         |
| Селин А.П.                       | Институциональная экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                                            | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017482">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017482</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

АКДИ "Экономика и жизнь" [Электронный ресурс]. URL: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)  
 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. URL: [www.aup.ru](http://www.aup.ru)  
 Всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс]. URL: [www.econom.nsc.ru/eco](http://www.econom.nsc.ru/eco)  
 Вопросы экономики [Электронный ресурс]. URL: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013  
 MicrosoftWindows 8

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |