

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ХОЛДИНГ
ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»

А.А. Кукушкин

« 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШТЭ

П.В. Луканин

« 30.06.2022 г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 30.06.2022 г. Протокол № 6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

38.03.01

Экономика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль подготовки:

Бизнес-аналитика

Выпускающая кафедра:

10

Менеджмента и права

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	4 года	240
Очно-заочное обучение	-	
Заочное обучение	-	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре Менеджмента и права института Управления и экономики.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954.
- с учетом требований Профессиональных стандартов:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности:	
<u>06.043 Специалист по интернет-маркетингу</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 954	<u>I</u> Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<u>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н	<u>D</u> Обоснование решений
<u>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н	<u>B</u> Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги
<u>08.010 Внутренний аудитор</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н	<u>A</u> Поведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.
<u>08.018 Специалист по управлению рисками</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н	<u>B</u> Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
<u>08.043 Экономист предприятия</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н	<u>A</u> Экономический анализ деятельности организации <u>B</u> Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
<u>28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 № 595н	<u>A</u> Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОП разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической,

методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- функционирование субъектов хозяйствования, их бизнес-процессы и взаимоотношения в бизнес-среде;
- затраты, результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности;
- функционирующие товарные, трудовые, финансовые, инвестиционные, внутренние, региональные, международные и прочие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
Тип задач: аналитический	
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.
ПК-2	Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов и экономически их оценивать.
ПК-10	Интернет-маркетинг.
Тип задач: расчетно-экономический	
ПК-3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы.
ПК-4	Формирование результатов.
ПК-5	Способен исследовать затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость.
ПК-6	Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы, услуги.
ПК-7	Рассчитывать обосновывать и прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий после внедрения инноваций.
Тип задач: организационно-управленческий	
ПК-8	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.
ПК-9	Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПБГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПБГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее <u>70%</u>	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СПБГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПБГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее <u>5%</u>	Соответствует требованиям

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Менеджмента и права:

Год рассмотрения (обновления) ОП	2022	2023	2024	2025
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Бескровная В.А. д.т.н., доц. <i>В.А. Бескровная</i>	Бескровная В.А. д.т.н., доц. <i>В.А. Бескровная</i>		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№12 от 26.05.2022	№11 от 29.05.2023		

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Методической комиссии института Управления и экономики:

Год рекомендации (пересмотра) ОП	2022	2023	2024	2025
Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Фрейденко З.И. к.т.н., доц. <i>З.И. Фрейденко</i>	Фрейденко З.И. к.т.н., доц. <i>З.И. Фрейденко</i>		
Номер и дата протокола заседания Методической комиссии института	№9 от 15.06.2022	№6 от 09.06.23		

Приложение
Утверждено решением
Ученого совета ВШТЭ
от _____ 2023г.. протокол №__

Дополнения и изменения в
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

(ГОД НАБОРА: С 2023 ГОДА)

Направление подготовки:

38.03.01

Экономика

Код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Профиль подготовки:

Бизнес-аналитика

Выпускающая кафедра:

10

Менеджмента и права

Код

Наименование кафедры

Приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 (зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вносятся следующие изменения и дополнения в пункт 3.3 ОП:

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности