

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

Председатель РАО БУМПРОМ

Олахтиков Ю.О.

« 21 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШТЭ

П.В. Луканин

« 21 » 06 2024 г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 17.08.2021 г. Протокол № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

18.03.01

Химическая технология

код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль подготовки:

Химическая и биотехнология переработки растительного сырья

Выпускающая кафедра:

19

Технология бумаги и картона

код

Наименование кафедры

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	<u>4</u>	<u>240</u>
Очно-заочное обучение	-	
Заочное обучение	<u>4 года 11 мес</u>	

Санкт-Петербург
2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре Технология бумаги и картона института Технологии.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 922.
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
<u>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.</u>	<u>Осуществление технологического контроля за соблюдением регламента производства бумаги и картона</u>
<u>23.041 Инженер-технолог целлюлозно-бумажного производства</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>24.02.2015 № 110 н.</u>	<u>А. Технологическое сопровождение выпуска продукции целлюлозно-бумажного производства (ЦБП)</u>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<u>23.041 Инженер-технолог целлюлозно-бумажного производства</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>24.02.2015 № 110 н.</u>	<u>В. Технологическое сопровождение освоения новых видов продукции и нового оборудования ЦБП</u>
<u>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.</u>	<u>Организация и управление выполнением производственных заданий по выпуску продукции ЦБП</u>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
<u>23.041 Инженер-технолог целлюлозно-бумажного производства</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>24.02.2015 № 110 н.</u>	<u>В. Технологическое сопровождение освоения новых видов продукции и нового оборудования ЦБП</u>
<u>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.</u>	<u>Разработка нормативной документации для реализации технологических проектов с целью получения новых конкурентноспособных видов продукции в ЦБП</u>

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОП разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка

труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производство неорганических веществ; производства полимерных материалов, лаков и красок; производства энергонасыщенных материалов; производства строительных материалов, производства химических источников тока; производства защитно-декоративных покрытий; производства элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы; производства редких и редкоземельных элементов);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства).

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты от влияния промышленного производства.

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

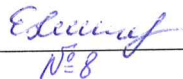
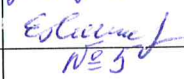
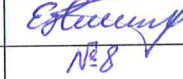
Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
ОПК-2	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.
ОПК-4	Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья.
ОПК-5	Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
Тип задач: технологический	
ПК-1	Способен осуществлять технологический процесс производства бумаги и картона в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.
ПК-2	Способен контролировать обеспечение конкретного производства сырьем, химикатами, вспомогательными материалами.
ПК-3	Способен предупреждать причину выпуска бракованной продукции ЦБП
ПК-4	Способен проводить работы по оптимизации использования расходных материалов при выпуске продукции ЦБП
Тип задач: организационно-управленческий	
ПК-5	Способен организовать проведения опытных работ по освоению новых видов продукции и оборудования ЦБП.
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по организации бесперебойной работы технологического оборудования
Тип задач: проектный	
ПК-7	Способен разрабатывать предложения по освоению новых видов продукции ЦБП
ПК-8	Способен разрабатывать нормативную и технологическую документацию на новые виды продукции ЦБП

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

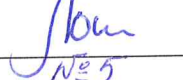
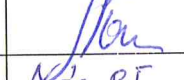
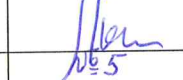
Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее <u>60%</u>	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее <u>5%</u>	Соответствует требованиям

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Технология бумаги и картона:

Год рассмотрения (обновления) ОП	2021	2022	2023	2024
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Смирнова Е.Г. д.т.н. доцент 	Смирнова Е.Г. д.т.н. доцент 	Смирнова Е.Г. д.т.н. доцент 	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 31.05.2021г.	№ 5 от 17.05.2022г.	№ 8 от 01.06.2023г.	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Методической комиссии института Технологии

Год рекомендации (пересмотра) ОП	2021	2022	2023	2024
Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Лоренцон А.В., к.х.н., доцент 	Лоренцон А.В. к.х.н. доцент 	Лоренцон А.В. к.х.н. доцент 	
Номер и дата протокола заседания Метод. комиссии института	№ 5 от 15.06.2021г.	№ 2 от 21.06.2022г.	№ 5 от 14.06.2023г.	

Приложение
Утверждено решением
Ученого совета ВШТЭ
от 29 июня 2023г. , протокол № 9

Дополнения и изменения в
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

(ГОД НАБОРА : 2021)

Направление подготовки:	18.03.01	Химическая технология
	Код	Наименование направления подготовки
Уровень высшего образования:	бакалавриат	
Профиль подготовки:	Химическая и биотехнология переработки растительного сырья	
Выпускающая кафедра:	19	Технология бумаги и картона
	Код	Наименование кафедры

Приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 (зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вносятся следующие изменения и дополнения в ОП:

- Образовательная программа разработана и реализуется:
 - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от Дата утверждения № 9 от 17.06.2021 г.
 - с учетом требований измененного Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
<u>23.041 Инженер-технолог целлюлозно-бумажного производства</u> , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>12.10.2022 № 646 н.</u>	<u>А. Технологическое сопровождение выпуска продукции целлюлозно-бумажного производства (ЦБП)</u>
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.	Осуществление технологического контроля за соблюдением регламента производства бумаги и картона.

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности