

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.03**

Планирование карьеры и основы лидерства

Учебный план:

ФГОС3++zm380402.28-1\_21\_13.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Энергоменеджмент  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                           |                                      |
| 1                         | УП  | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                         | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                         |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                         |                                      |
|                           | РПД | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                         |                                      |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат юридических наук, доцент

Соболевская А.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** • формирование компетенций обучающегося, необходимых для трудоустройства и построения карьеры, принципов построения карьеры, подготовка студентов к самостоятельному поиску работы, адаптации к рынку труда;

• формирование компетенций обучающегося в области профессиональных знаний, теории, принципов и основ лидерства, а также навыков формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте;

• изучение основ командообразования с целью принятия стратегических и оперативных управленческих решений;

• овладение навыками урегулирования конфликтов и налаживание необходимых межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

### 1.2 Задачи дисциплины:

• раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации и трудоустройства;

• определение типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры, подходов к типологии жизненной структуры и этапов карьеры;

• дать представление о важнейших концепциях, принципах, требованиях и функциях лидерства;

• выработка лидерских качеств и навыков обучающихся и их совершенствование;

• стимулирование к самостоятельному изучению современной учебной и научной литературы и проведение учебно-исследовательской работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформулированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:** основные принципы планирования карьеры, функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; основы подготовки, руководства и контроля за реализацией проектами.

**Уметь:** составлять план карьеры, создавать и реализовывать проекты; выявлять особенности управления проектами на разных стадиях, осуществлять компетенции лидера в рамках подготовки и реализации проектов.

**Владеть:** навыками развития и планирования карьеры, разработки и реализации проектов; навыками и методами управления в рамках подготовки и реализации проектов, методами оценки и развития лидерского потенциала; анализом лидерских качеств личности.

### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:** основные понятия и принципы планирования профессиональной карьеры, и способы управления ею; основы создания рабочих команд; основные этапы командообразования, функции лидера в современном обществе, отечественные и зарубежные подходы к изучению лидерства и стилей руководства.

**Уметь:** разрабатывать план развития карьеры; анализировать этапы планирования и построения карьеры, использовать оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами.

**Владеть:** навыками проведения личностной диагностики; навыками анализа карьерных ожиданий и предпочтений; навыками анализа текущего профессионального статуса; навыками определения примерных вариантов карьерных планов; технологиями по карьерному продвижению; навыками анализа и коррекции этапов продвижения по карьерной лестнице, навыками эффективного управления командой; навыками организации коммуникаций при реализации различных проектов.

### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Знать:** отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы и системы управления временем отечественные и зарубежные методики самооценки и самоконтроля; основы саморегуляции и самоуправления; принципы саморазвития и самообразования в контексте построения карьерной стратегии в связи с запросами рынка труда, технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера

**Уметь:** применять систему управления временем; производить самооценку личности, определять ее виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры, использовать технологии работы лидера в соответствии с личными целями и целями членов команды.

**Владеть:** методами целеполагания, навыками проведения анализа приоритетов индивидуальной стратегии развития карьеры с применением технологий саморегуляции, а также с применением современных форм и методов здоровьесберегающей деятельности; навыками планирования своего времени; навыками использования системы управления временем как личным, так и организации, навыками лидерского поведения, командного лидерства и сотрудничества.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы управления деловой карьерой                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Суть категории "карьера". Деловая карьера и ее виды. Модели карьерных процессов. Сущность планирования карьерного процесса. Этапы планирования карьеры. Жизненные и карьерные цели. Разработка личного карьерного плана. Закон Лехмана. Реализация плана развития карьеры.                                                  |                           | 1                 | 1             | 9            | ГД                           |
| Тема 2. Типы карьеры: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе карьеры изменений; по возможности времени осуществления.                                                                                      |                           | 1                 | 1             | 8            | АС                           |
| Раздел 2. Управление деловой карьерой на разных этапах управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 3. Содержание деятельности по управлению карьерой. Управление персоналом и карьерными процессами в организации. Привлечение, отбор и наем новых работников. Оценка персонала. Должностные перемещения работников. Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации. Технологии сопровождения и развития карьеры. |                           | 1                 |               | 4            | ГД                           |
| Тема 4. Мотивы карьеры: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.                                                                                                               |                           |                   |               | 6            |                              |
| Раздел 3. Кадровый резерв персонала и планирование карьеры                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                   |               |              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Тема 5. Резерв персонала на выдвижение.Схемы замещения должностей. Порядок формирования и учета резерва руководителей. Формы подготовки резерва на выдвижение. Организационное планирование карьеры:основной принцип преимущества, этапы. Индивидуальное планирование карьеры. Этапы, план роста. Обязанности работника, линейного менеджера и по планированию карьеры. Проблемы планирования карьеры. |   |   | 6 | ГД |
| Тема 6. Индивидуальное планирование карьеры. Этапы, план роста. Обязанности работника, линейного менеджера и по планированию карьеры. Проблемы планирования карьеры. Собеседование: понятие, виды и типы.                                                                                                                                                                                              | 1 | 3 | 6 |    |
| Раздел 4. Требования современного рынка труда к выпускникам вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |
| Тема 7. Понятие компетенций, их классификация Использование модели компетенций при отборе и развитии персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | 4 |    |
| Тема 8. Профессиональные стандарты:структура . Использование профессиональных стандартов при обучении, развитии персонала, создании кадрового резерва.                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | 8 | АС |
| Раздел 5. Проблема лидерства в современном менеджменте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |
| Тема 9. Понятие и концепция лидерства, его отличия от менеджмента, функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор развития и становления менеджера. Модели и типы лидерства.                                                                                                                                                                                                              |   | 1 | 4 | ГД |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----|
| Тема 10. История зарождения и развития психологии лидерства. Теории лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства (достоинства и недостатки каждого из стилей), принципы изучения «жизненного пространства» личности, ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма. |  |  | 6 |    |
| Раздел 6. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |    |
| Тема 11. Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Методы и системы управления временем. Основные принципы и критерии постановки целей.                                                                            |  |  | 8 |    |
| Тема 12. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды. Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности                                                                 |  |  | 6 | ГД |
| Раздел 7. Лидерство и власть в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |       |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---|----|----|
| Тема 13. Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия. Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие. Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. |  |       |   | 8  |    |
| Тема 14. Социометрия и психологический климат коллектива. Использование социометрических методов для определения формальных и неформальных лидеров в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |       |   | 11 | AC |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 4     | 6 | 94 |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 0,25  |   |    |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 10,25 |   | 94 |    |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| УК-2            | Имеет представление об основных принципах планирования карьеры;<br>объясняет основы планирования карьеры;<br>формирует представление об актуальных вопросах теории лидерства;<br>демонстрирует знания процесса лидерства и основ планирования карьеры.                             | Вопросы устного собеседования. Тестовые задания. |
| УК-3            | Имеет представления об основных понятиях и принципах планирования профессиональной карьеры;<br>сопоставляет стили лидерства;<br>демонстрирует навыки выбора оптимального стиля руководства;<br>осуществляет командную стратегию работы.                                            | Вопросы устного собеседования. Тестовые задания. |
| УК-6            | Излагает основные концепции управления временем;<br>правильно выбирает методики самооценки в контексте построения карьерной стратегии, в связи с запросами рынка труда;<br>анализирует приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе | Вопросы устного собеседования. Тестовые задания. |

|  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | самооценки;<br>демонстрирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);<br>рассчитывает оптимальные способы для успешного построения карьеры. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, явно показывающий всестороннее и глубокое знание основ дисциплины. Свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. Использует технологии определения профессиональных знаний, умений и компетенций работающих; а так же оценки личностных качеств и характеристик работающих. Иллюстрирует теоретические аспекты реальными примерами. Проявляет готовность и способность работать с коллективом, создавать благоприятный психологический климат в нем, с учетом применения правил сбора, анализа и структурирования информации об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах. Демонстрирует творческие способности и широкую эрудицию, оригинальный подход к материалу. |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 1 |                                                                                                                                                                                                               |
| 1      | Социометрия и психологический климат коллектива.                                                                                                                                                              |
| 2      | Использование социометрических методов для определения формальных и неформальных лидеров в коллективе.                                                                                                        |
| 3      | Деловая карьера и ее виды.                                                                                                                                                                                    |
| 4      | Сущность планирования карьерного процесса.                                                                                                                                                                    |
| 5      | Разработка личного карьерного плана.                                                                                                                                                                          |
| 6      | Содержание деятельности по управлению карьерой.                                                                                                                                                               |
| 7      | Технологии сопровождения и развития карьеры.                                                                                                                                                                  |
| 8      | Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации.                                                                                                                                               |
| 9      | Мотивы карьеры: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность. |
| 10     | Резерв персонала на выдвижение. Схемы замещения должностей                                                                                                                                                    |
| 11     | Порядок формирования и учета резерва руководителей.                                                                                                                                                           |
| 12     | Организационное планирование карьеры: основной принцип преимущества, этапы.                                                                                                                                   |
| 13     | Обязанности работника, линейного менеджера и по планированию карьеры.                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Понятие компетенций, их классификация.                                                                                                                                                    |
| 15 | Использование модели компетенций при отборе и развитии персонала.                                                                                                                         |
| 16 | Профессиональные стандарты: структура.                                                                                                                                                    |
| 17 | Понятие и концепция лидерства, его отличия от менеджмента, функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор развития и становления менеджера.                                  |
| 18 | Модели и типы лидерства.                                                                                                                                                                  |
| 19 | Теории лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства (достоинства и недостатки каждого из стилей), ситуационный подход, харизма лидера. |
| 20 | Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура.                                                                                                    |
| 21 | Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды.                                                                   |
| 22 | Социальная группа, ее структура.                                                                                                                                                          |
| 23 | Формальные и неформальные коллективы.                                                                                                                                                     |
| 24 | Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав                                                          |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Определите специфические лидерские потребности:

- а) потребность во власти;
- б) потребность в контроле над событиями и людьми;
- в) потребность в достижении;
- г) потребность в принадлежности к определенной группе и получении одобрения;
- е) все ответы верны.

2. К психологической группе лидерских качеств относятся:

- а) объективность;
- б) стремление к постоянному совершенствованию;
- в) способность управлять эмоциями;
- г) широта мышления.

3. Чем обеспечивается власть лидера:

- а) законодательством;
- б) глубокими знаниями психологии человека;
- в) нормативно-правовыми актами.

4. Лидер – это:

- а) менеджер, который выбирает стиль управления людьми в зависимости от ситуации;
- б) личность в организации, пользующаяся большим, признанным авторитетом;
- в) понятие, использующееся относительно сотрудников, функции которых непосредственно связаны с управлением;
- г) высшая должность на предприятии, наделенная полномочиями выбора стратегии развития компании, работы с кадрами.

5. Вертикальная карьера означает:

- а) перемещение в другую функциональную область деятельности;
- б) подъем на более высокую ступень структурной иерархии;
- в) выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре;
- г) расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой ступени.

6. Для неспециализированной карьеры характерно:

- а) работа в разных организациях, или в одной организации, но только в рамках своей профессии и области деятельности;
- б) работа на одной должности не более 3 лет;
- в) обладание меньшим объемом специализированных знаний по специальности;
- г) чередование вертикального роста с горизонтальным.

7. К горизонтальной карьере относятся следующие характеристики:

- а) перемещение в другую функциональную область деятельности или расширение и усложнение задач на прежней ступени;
- б) движение вверх по организационной иерархии;
- в) подъем на более высокую ступень служебной иерархии;
- г) выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.

8. Работники проходят в процессе своей профессиональной деятельности в одной организации: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных

профессиональных способностей, уход на пенсию. В данном случае можно говорить о карьере

- a) специализированной;
- b) межорганизационной;
- c) внутриорганизационной;
- d) скрытной;
- e) ступенчатой.

9. Карьерная среда - это:

- a) результат логически связанной последовательности этапов развития персонала в условиях организации;
- b) относительно обособленная совокупность должностей должностной структуры, задающей;
- c) необходимые условия для реализации профессионального опыта персонала;
- d) единство необходимых и достаточных условий, созданных в организации для управления карьерой персонала;
- e) высший пост, существующий в конкретной рассматриваемой организации.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа - 25 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                     | Заглавие                                                                     | Издательство                                                                          | Год издания | Ссылка                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                  |                                                                              |                                                                                       |             |                                                                                                                                   |
| Сухов А.Н.                                                | Успех, карьера и развитие : социально-психологический анализ                 | Москва: Флинта                                                                        | 2016        | <a href="http://ibooks.ru/readimg.php?short=1&amp;productid=355677">http://ibooks.ru/readimg.php?short=1&amp;productid=355677</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>            |                                                                              |                                                                                       |             |                                                                                                                                   |
| Е.Ю. Бармина, О.Н. Богатырева, О.Ю. Мичурина              | Управление человеческими ресурсами [Текст]: практикум                        | М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП                               | 2015        | <a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkil og/7.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkil og/7.pdf</a>               |
| Колношенко, В. И., Колношенко, О. В., Царегородцев, Ю. Н. | Лидерство менеджера                                                          | Москва: Московский гуманитарный университет                                           | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/50668.html">http://www.iprbookshop.ru/50668.html</a>                                           |
| Громова, Е. М., Беркутова, Д. И., Горшкова, Т. А.         | Профессиональная карьера                                                     | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова | 2012        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59178.html">http://www.iprbookshop.ru/59178.html</a>                                           |
| О.Н. Богатырева, Е.Ю. Бармина                             | Кадровые технологии в системе управления персоналом [Текст]: учебное пособие | М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП                               | 2013        | <a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmened giprava/1.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmened giprava/1.pdf</a>       |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |