

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Логистика регионального энергохозяйства

Учебный план:

ФГОС3++zm380402.28-1_21_13.plx

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Энергоменеджмент
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	10	126	4	4	Зачет
	РПД	4	10	126	4	4	
Итого	УП	4	10	126	4	4	
	РПД	4	10	126	4	4	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области логистики регионального энергохозяйства для оптимизации управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками.

1.2 Задачи дисциплины:

- Овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области логистики регионального энергохозяйства
- Выработать навыки принятия эффективных управленческих решений в области логистики регионального энергохозяйства
- Дать практические знания по логистике регионального хозяйства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Цифровые технологии в менеджменте
- Управленческая экономика
- Основы энергетического менеджмента
- Управление проектами
- Учебная практика, научно-исследовательская работа
- Современные методы анализа
- Нормативно-правовые аспекты энергосбережения
- Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства
Знать: Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией с применением логистического подхода
Уметь: Решать прикладные задачи повышения эффективности логистической деятельности организации с использованием инструментальных средств
Владеть: Приемами осуществления мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности и организация хранения на складах организации, руководство рекламационной работой с поставщиками, подготовка претензий при нарушении ими договорных обязательств, согласование с поставщиками изменений условий заключенных договоров

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы логистики и управления цепями поставок	2				
Тема 1. Генезис логистики и управления цепями поставок. Методология управления логистикой регионального энергохозяйства. Понятие «логистика и управления цепями поставок». Предмет и объект дисциплины. Задачи дисциплины. Генезис (история возникновения и развития) логистики. Цели и задачи логистики и управления цепями поставок, основные элементы логистической системы регионального энергохозяйства. Компоненты эффективности логистики и управления цепями поставок.		1		10	
Тема 2. Методы логистического анализа. ABC – метод. XYZ – метод. Проведение комплексного ABC - XYZ анализа.		1	2	20,75	
Тема 3. Функциональные виды логистики: Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной логистики. Исследование рынка закупок и выбор поставщика. Принятие решения: производить или покупать. Производственная логистика. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Сравнение систем «толкающего» и «тянущего» типа. Распределительная логистика. Цели и задачи распределительной логистики. Оптимизационные модели в распределительной логистике. Формирование системы логистического сервиса. Логистика складирования. Складские задачи и решения в логистической системе. Создание складской сети. Выбор технологии хранения и перемещения материалов, управление складскими площадями. Транспортировка в цепях поставок. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Маршрутизация перевозок. Определение оптимального срока замены транспортного средства.		1	2	12	ИЛ

Тема 4. Управление логистическими издержками. Идентификация логистических издержек. Системы учета логистических затрат. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Аутсорсинг.		2	12	
Раздел 2. Использование логистического подхода в контуре управления региональным энергохозяйством.				
Тема 5. Логистические процессы в управлении региональным энергохозяйством. Идентификация логистических процессов в управлении региональным энерго- хозяйством. Управление логистическими процессами регионального энергохозяйства.			22	
Тема 6. Управление запасами. Последовательность постановки эффективной системы управления запасами. Критерии оценки результативности существующей системы управления запасами. Расчет оптимального размера заказа. Расчет оптимальной производственной партии. Определение средней стоимости одного случая дефицита товара. Аналитические методы расчета страхового запаса. Оптимальный раз- мер заказа: принятие решения при скидке. Оптимальный размер заказа: принятие решения при увеличении цены. Определение точки заказа. Системы контроля за состоянием запасов. Проведение инвентаризации. Ключевые показатели запасов			16	
Тема 7. Формирование организационной структуры управления логистикой регионального энергохозяйства. Типовые организационные структуры предприятия с выделением управления логистическими функциями в отдельное подразделение. Особенности оргпроектирования и постановка системы управления логистикой регионального энергохозяйства.		1	21,25	
Тема 8. Повышение эффективности и конкурентоспособности региональных энергохозяйств с использованием логистических методов управления. Сбалансированная система показателей. Ключевые логистические показатели деятельности организации. Бенчмаркинг	1	3	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	10	126	

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,25	126	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	-имеет представление об управлении производством и управлении организацией с применением логистического подхода; -анализирует использование инструментальных средств для повышения эффективности логистической деятельности; -осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными сроками; решает задачи контроля количества, качества и комплектности хранения на складах организации.	1. Вопросы устного собеседования. 2. Тестовые задания. 3. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
Не зачтено	Ответ стандартный, основан на обязательных источниках информации. Отмечаются пробелы в знаниях или существенные ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Бенчмаркинг логистических процессов
2	История возникновения и развития логистики
3	Цели и задачи логистики и управления цепями поставок, основные элементы логистической системы регионального энергохозяйства
4	Компоненты эффективности логистики и управления цепями поставок
5	Методы логистического анализа
6	Функциональные виды логистики
7	Управление логистическими издержками
8	Использование аутсорсинга
9	Логистические процессы в управлении региональным энергохозяйством
10	Последовательность постановки эффективной системы управления запасами.
11	Критерии оценки результативности существующей системы управления запасами
12	Расчет оптимального размера заказа
13	Аналитические методы расчета страхового запаса
14	Системы контроля за состоянием запасов
15	Особенности оргпроектирования и постановка системы управления логистикой регионального энергохозяйства

5.2.2 Типовые тестовые задания

Что является объектом управления в логистике?

- А. Управление материальными и финансовыми потоками; Б. Управление складскими операциями;
В. Сквозное управление материальными и сопутствующими потоками;
Г. Все ответы верны.

Какие группы ресурсов являются основными в деятельности фирмы и требуют тщательного учета и контроля?

- А. АХ; АУ; АЗ;
Б. ВХ; ВУ; ВЗ;
В. СХ; СУ; СЗ.

К какой категории запасов относятся сырье и материалы на перерабатывающем предприятии?

- А. К запасам незавершенного производства; Б. К производственным запасам;
В. К запасам готовой продукции;
Г. Все ответы верны.

Последовательность проведения бенчмаркинга логистических процессов: А. Определение показателей сравнения;

Б. Формулирование новых целевых установок, планирование реорганизации процессов;

В. Идентификация конкурента и сбор данных о его процессах;

Г. Сравнение логистических процессов, выявление и анализ различий; Д. Выбор процессов для сравнения;

Е. Установление причин возникновения различий и способов их устранения.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Приведите в соответствие характеристики логистических концепций и их названия:

Характеристики логистических концепций:

1. Основа – производственные графики, связывающие информацию о спросе и запасах
2. Цель – достижение более высокой потребительской ценности
3. Суть – устранение потерь и наращивание скорости потока операций

Названия концепций:

- А. Бережливое производство
Б. Всеобщее управление качеством В. Управление цепями поставок
Г. Управление запасами поставщиком
Д. Быстрое реагирование
Е. Система планирования потребностей в материалах

Провести ABC-анализ закупаемых ресурсов:

Код товаров	Годовая стоимость закупаемых ресурсов (в тыс.руб.)
2375	425
5421	7500
0392	16 000
4134	225
6871	75 000
8215	13 000
2212	97 000
2725	22 000
3617	1500
1976	950
Итого	233 600

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку – 0,5 час, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи/выполнение теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пузикова Е.А., Свечникова В.В., Тришкина Н.И.	Логистика. Учебное пособие	Москва: Флинта	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=358817
Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками	Санкт-Петербург: Политехника	2020	http://www.iprbookshop.ru/94836.html
Попов, П. В., Мирецкий, И. Ю.	Логистика. Логистика для практиков	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2008	http://www.iprbookshop.ru/11330.html
В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства [Текст]. Часть I. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_03_17_01.pdf
Т.Р. Терешкина [и др.]	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : монография	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2011	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_01_14_4.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Щеколдин, В. Ю.	Логистика. Практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/44952.html
Слукина, С. А.	Инфраструктура и логистика промышленных предприятий	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68244.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 С -Логистика

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска