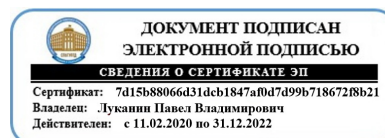


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30

(индекс дисциплины)

Экономическая безопасность фирмы

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10 Менеджмента и права**

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бизнес-аналитика и прогнозирование**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	30		
	Лекции	15		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	15		
	Самостоятельная работа	42		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							2			
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-3_20-14

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая ☒ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
Блок 1: является факультативом ☐
Вариативная ☐ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

- сформировать компетенции обучающегося в области экономической безопасности фирмы,
- подготовить студентов к практическому использованию знаний по обеспечению экономической безопасности фирмы региона и предприятия в условиях неопределенности и риска

1.3. Задачи дисциплины

Формирование у студента знаний и первичных навыков анализа проблем экономической безопасности коммерческой организации в условиях угроз ее функционированию и развитию на территории России.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1. основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности фирмы; 2. классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности фирмы; 3. содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия. Уметь: 1. анализировать состояние экономической безопасности фирмы; 2. проводить расчеты параметров экономической безопасности фирмы; 3. принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности фирмы конкретного предприятия Владеть: 1. методами обоснования управленческих решений по обеспечению экономической безопасности фирмы		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Нормативно-правовую базу, используемую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: 1) Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: Методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика (ОПК-3),
- Основы энергосбережения и энергоэффективности (ОПК-3),
- Методы моделирования и прогнозирования (ОПК-3)
 - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-3)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-2)
- Экономика фирмы (ПК-2)
- Институциональная экономика (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Экономическая безопасность фирмы в системе национальной безопасности			
Тема 1. Национальная безопасность государства Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России.	6		
Тема 2. Экономическая безопасность государства Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	6		
Текущий контроль 1- Устный опрос	1		
Учебный модуль 2. Экономическая безопасность фирмы в реальном секторе экономики			
Тема 3. Финансовая безопасность Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты ее обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики	14		
Тема 4 Технологическая и информационная безопасность. Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования. Информационная составляющая экономической безопасности. Особенности ее обеспечения в различных сферах деятельности.	14		
Текущий контроль 2 - Устный опрос	1		
Учебный модуль 3. Экономическая безопасность фирмы			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. Составляющие экономической безопасности предприятия Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Показатели, критерии и. методы анализа экономической безопасности предприятия. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показатели способности к инновационному развитию предприятия.	13		
Тема 6. Механизмы обеспечения экономической безопасности фирмы хозяйствующего субъекта Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна и организация её защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.	12		
Текущий контроль 3 - Устный опрос	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2				
2	7	2				
3	7	4				
4	7	2				
5	7	3				
6	7	2				
ВСЕГО:		15				

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие «Концепция экономической безопасности фирмы региона и предприятия.»	7	1				
2	Практическое занятие «Угрозы экономической безопасности фирмы России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.»	7	1				
1 - 2	Проверка знаний 1 модуля – устный опрос	7	1				
3	Практическое занятие «Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики»	7	2				
4	«Система обеспечения экономической	7	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия».						
3 - 4	Проверка знаний 2 модуля – устный опрос	7	1				
5	Практическое занятие «Расчет экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность фирмы»	7	3				
6	Практическое занятие «Обеспечение экономической безопасности фирмы: методы, структуры и службы, работники»	7	1				
5 - 6	Проверка знаний 3 модуля – устный опрос	7	1				
ВСЕГО:			15				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Опрос	7	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	20				
Подготовка к практическим занятиям	7	18				
Подготовка к зачету	7	4				
ВСЕГО:		42				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7. образовательные технологии

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций	2		
ВСЕГО:		2		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная ☒

балльно-рейтинговая ☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.Режим доступа: IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/21011>.
2. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.Режим доступа: IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/33466>.

б) дополнительная учебная литература

3. Овчаренко В.П. Богатырева О.Н. Экономическая безопасность предприятия. - СПбГТУРП, СПб, 2013. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- www.altrc.ru Русский гуманитарный Интернет-университет www.i-u.ru/biblio 7. www.raexpert.ru – экспертное агентство «Эксперт РА»;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: • конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины, формулы расчета экономических показателей и факторов, оказывающих на них влияние. • работа с рекомендуемой литературой. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, • просмотр рекомендуемой литературы • решение задач по заданному алгоритму.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устному опросу, контрольной работе и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемой литературой, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3 (2)	Раскрывает содержание основных понятий и категорий экономической безопасности фирмы; методов обеспечения экономической безопасности фирмы государства, региона, предприятия Обладает навыками расчетов параметров экономической безопасности Способен обосновать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности фирмы	1. Устное собеседование 2. Тестирование	1. Перечень вопросов к зачету (21 вопрос) 2. Тестовые задания (5 вариантов)

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2	Ознакомлен с нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обосновывает расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы. Свободно ориентируется в основных понятиях и категориях экономической безопасности предприятия региона, страны. Даны правильные ответы на тестовое задание, показывает неординарность подхода к изложению материала.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может рассчитать основные параметры экономической безопасности предприятия, допускает существенные ошибки при устном собеседовании, тестовое задание выполнено с существенными ошибками.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие, уровни и виды экономической безопасности фирмы	1
2	Система экономической безопасности государства, региона, предприятия	1
3	Понятие и классификация угроз экономической безопасности фирмы	1
4	Стратегия экономической безопасности государства	1
5	Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности государства	2
6	Инновационная политика государства и экономическая безопасность фирмы	2
7	Финансовая система и экономическая безопасность фирмы	2
8	Обеспечение безопасности финансово-денежной системы государства	2
9	Приоритетные направления государственной инвестиционной политики	2
10	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности фирмы	3
11	Показатели, критерии и методы анализа экономической безопасности фирмы	3
12	Оценка кредитоспособности предприятия	3
13	Оценка возможной несостоятельности предприятия	3
14	Показатели способности к инновационному развитию	3
15	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности фирмы	4
16	Оценка экономической эффективности инноваций в производство	4
17	Методы расчета показателей, характеризующих экономическую безопасность фирмы	4
18	Информационная составляющая экономической безопасности фирмы	4
19	Обеспечение экономической безопасности фирмы	5
20	Коммерческая тайна и организация ее защиты	5

21	Структуры, службы, работники, обеспечивающие экономическую безопасность фирмы	5
----	---	---

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Угрозы экономической безопасности фирмы подразделяются на: 1) простые и сложные 2) убыточные и безубыточные 3) внешние и внутренние 4) ¹ разовые и накопительные	3
2	Рабочая сила, средства производства, природа – это: 1) причины застоя 2) факторы экономического роста 3) показатели прибыльности 4) незаконные категории	2
3	Как обычно называется массовый отъезд из страны высококлассных специалистов области науки и техники на работу в другие страны: 1) обмен опытом 2) расширение сотрудничества 3) интеллектуальная экспансия 4) утечка мозгов	4
4	Объектами экономической безопасности фирмы являются: 1) предприятия 2) налоговые службы 3) человек 4) страховые компании	1,3
5	К внутренним угрозам экономической безопасности фирмы не относятся: 1) платежная недисциплинированность покупателей 2) массовое выбытие устаревших объектов основных фондов и их невосполнение 3) отставание техники и технологий 4) высокие издержки производства	1

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная* ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос, а также выполняет тестовое задание. В ходе его выполнения проверяются как теоретические знания вопроса, так и практическое освоение отдельных компонентов курса.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания, обучающегося при проведении устных опросов в течение семестра.

