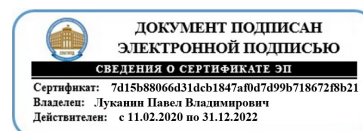


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.18**

(индекс дисциплины)

**Экономика фирмы**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса                                                                                      |                          | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего                    | <b>144</b>     |                       | <b>144</b>       |
|                                                                                                                     | Аудиторные занятия       | <b>90</b>      |                       | <b>18</b>        |
|                                                                                                                     | Лекции                   | 36             |                       | 8                |
|                                                                                                                     | Лабораторные занятия     |                |                       |                  |
|                                                                                                                     | Практические занятия     | 54             |                       | 10               |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа   | <b>18</b>      |                       | <b>117</b>       |
|                                                                                                                     | Промежуточная аттестация | <b>36</b>      |                       | <b>9</b>         |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)                                                                        | Экзамен                  | 3              |                       | 3                |
|                                                                                                                     | Зачет                    |                |                       |                  |
|                                                                                                                     | Контрольная работа       |                |                       |                  |
|                                                                                                                     | Курсовая работа          | 3              |                       | 3                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>                                                             |                          | <b>4</b>       |                       | <b>4</b>         |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам |   |          |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------|---------------------------------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|
|                 | 1                                                       | 2 | 3        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная           |                                                         |   | <b>4</b> |   |   |   |   |   |   |    |
| Очно-заочная    |                                                         |   |          |   |   |   |   |   |   |    |
| Заочная         |                                                         |   | <b>4</b> |   |   |   |   |   |   |    |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-3\_20  
zb380301-3\_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☒ Обязательная ☐ Дополнительно является факультативом ☐  
Вариативная ☐ По выбору ☐

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, для обеспечения эффективного управления фирмой.

## 1.3. Задачи дисциплины

- научить студентов принимать грамотные решения для эффективного управления предприятием в условиях ограниченности ресурсов,
- Применять модели управления запасами, планировать потребность предприятия в запасах,
- Научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы на предприятии, калькулировать и анализировать себестоимость продукции,
- Знать методы ценообразования и факторы, влияющие на процесс ценообразования.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                          | Этап формирования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 1,2               |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность фирм;<br>2) Основные бизнес-процессы в организации;<br>3) Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности<br>Уметь:<br>1) Применять методы экономического анализа при принятии управленческих решений<br>2) Проводить анализ себестоимости продукции фирмы;<br>3) Планировать потребность организации в запасах;<br>4) Находить и систематизировать сведения для экономического анализ деятельности фирмы.<br>Владеть:<br>1) Навыками составления сметы и калькуляции,<br>2) Методами анализа себестоимости продукции,<br>3) Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. |                                                                                                                                                                                                   |                   |
| ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | 1                 |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) действующие нормативные документы и методики, регулирующие деятельность фирм;<br>2) организацию экономических процессов фирмы;<br>3) порядок планирования, распределения и использования основных средств;<br>4) порядок взаимодействия финансово-экономических органов с руководством фирмы, органами государственной власти, другими учреждениями и их должностными лицами;<br>Уметь:<br>1) выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей фирмы, обосновывать направления их мобилизации;<br>2) оценивать результативность деятельности предприятия,                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                   |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                      | Этап формирования |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3)              | оценивать перспективы развития и возможные последствия от принимаемых решений;                                                |                   |
| 4)              | определять потребность фирмы в ресурсах.                                                                                      |                   |
| Владеть:        |                                                                                                                               |                   |
| 1)              | современными методами сбора, обработки и анализа социально- экономических данных;                                             |                   |
| 2)              | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; |                   |
| 3)              | навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятия.                                                 |                   |

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля                                                                                                                     | Объем (часы)   |                       |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                    | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Учебный модуль 1. Фирма в системе рыночных отношений</b>                                                                                                                        |                |                       |                  |
| Тема 1. Определение фирмы. Регулирование деятельности фирмы<br>Определения и сущность фирмы. Концепции фирмы. Определение фирмы<br>Гражданском кодексе и других нормативных актах. | 5              |                       | 19               |
| Тема 2. Жизненный цикл предприятия<br>Стадии жизненного цикла. Особенности жизненного цикла фирмы в различных сферах деятельности.                                                 | 5              |                       | 12               |
| <b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>                                                                                                                                           | 1              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 2. Ресурсы фирмы</b>                                                                                                                                             |                |                       |                  |
| Тема 3. Основные средства<br>Определение основных средств. Сущность и состав основных фондов. Износ ОПФ. Амортизация. Показатели эффективности использования ОПФ.                  | 9              |                       | 11               |
| Тема 4. Оборотные средства<br>Состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.                           | 9              |                       | 11               |
| Тема 5. Персонал предприятия<br>Состав и структура кадров предприятия. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Рынок труда.                      | 9              |                       | 11               |
| <b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>                                                                                                                                     | 2              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 3. Затраты и доходы предприятия</b>                                                                                                                              |                |                       |                  |
| Тема 6. Определение и классификация затрат.<br>Издержки производства, сущность и классификация издержек.                                                                           | 9              |                       | 6                |
| Тема 7. Себестоимость продукции. Ценообразование.<br>Смета затрат на производство; калькулирование себестоимости продукции. Методы ценообразования.                                | 11             |                       | 7                |
| Тема 8. Валовые, промежуточные и чистые доходы<br>Доход фирмы. Виды дохода.                                                                                                        | 9              |                       | 7                |
| Тема 9. Прибыль фирмы.<br>Формирование финансовых результатов деятельности предприятия; прибыль предприятия, ее сущность и формирование.                                           | 9              |                       | 7                |
| Тема 10. Показатели рентабельности<br>Определение и применение показателей рентабельности.                                                                                         | 10             |                       | 7                |
| Тема 11. Маржинальный доход и денежный поток предприятия<br>Точка безубыточности предприятия. Денежный поток: расчет и применение.                                                 | 10             |                       | 7                |
| <b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>                                                                                                                                     | 2              |                       | -                |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                             | 8              |                       | 30               |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>                                                                                                                            | 36             |                       | 9                |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                                      | <b>144</b>     |                       | <b>144</b>       |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

| Номера<br>изучаемых тем | Очноеобучение     |                 | Очно-заочноеобучение |                 | Заочноеобучение   |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                         | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра    | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) |
| 1                       | 3                 | 2               |                      |                 | 3                 | 0,5             |
| 2                       | 3                 | 2               |                      |                 | 3                 | 0,5             |
| 3                       | 3                 | 3               |                      |                 | 3                 | 0,5             |
| 4                       | 3                 | 3               |                      |                 | 3                 | 0,5             |
| 5                       | 3                 | 3               |                      |                 | 3                 | 0,5             |
| 6                       | 3                 | 3               |                      |                 | 3                 | 0,5             |
| 7                       | 3                 | 4               |                      |                 | 3                 | 1               |
| 8                       | 3                 | 4               |                      |                 | 3                 | 1               |
| 9                       | 3                 | 4               |                      |                 | 3                 | 1               |
| 10                      | 3                 | 4               |                      |                 | 3                 | 1               |
| 11                      | 3                 | 4               |                      |                 | 3                 | 1               |
| <b>ВСЕГО:</b>           |                   | <b>36</b>       |                      |                 |                   | <b>8</b>        |

#### 3.2. Практическиеи семинарские занятия

| Номера<br>изучаемых<br>тем | Наименование<br>и форма занятий                                                                | Очноеобучение     |                 | Очно-заочное<br>обучение |                 | Заочноеобучение   |                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                            |                                                                                                | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра        | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) |
| 2                          | Жизненный цикл предприятия (ситуационная задача)                                               | 3                 | 1               |                          |                 |                   |                 |
| 1-2                        | Текущий контроль 1. Тестирование                                                               | 3                 | 1               |                          |                 |                   |                 |
| 3                          | Оценка основных средств (решение задач)                                                        | 3                 | 2               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 3                          | Износ ОПФ. Амортизация основных фондов. (решение задач)                                        | 3                 | 6               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 3                          | Показатели эффективности использования основных производственных фондов. (решение задач, тест) | 3                 | 6               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 4                          | Нормирование оборотных средств. (решение задач)                                                | 3                 | 6               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 4                          | Показатели эффективности использования оборотных средств. (деловая игра, контрольная работа)   | 3                 | 6               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 5                          | Производительность труда. Организация и нормирование труда. Оплата труда. (решение задач)      | 3                 | 6               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 3-5                        | Текущий контроль 2. Проверочная работа                                                         | 3                 | 2               |                          |                 |                   |                 |
| 6                          | Составление сметы и калькуляции. (решение задач)                                               | 3                 | 2               |                          |                 | 3                 | 1               |
| 7                          | Расчет и обоснование цены. (решение задач)                                                     | 3                 | 2               |                          |                 |                   |                 |
| 9                          | Определение и планирование прибыли.                                                            | 3                 | 4               |                          |                 | 3                 | 1               |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий                                               | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |                                                                            | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
|                      | (решение задач)                                                            |                |              |                       |              |                  |              |
| 10                   | Определение точки безубыточности. Расчет денежного потока: (решение задач) | 3              | 4            |                       |              | 3                | 1            |
| 11                   | Показатели рентабельности. Маржинальный доход (решение задач)              | 3              | 4            |                       |              | 3                | 1            |
| 6-11                 | Текущий контроль 3. Проверочная работа                                     | 3              | 2            |                       |              |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                                                                            |                | <b>54</b>    |                       |              |                  | <b>10</b>    |

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

На основе современной информации раскрыть тему по современным проблемам экономики и менеджмента для руководства и специалистов предприятия, найти способы практического применения изложенного материала. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
2. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны. Внутренняя и внешняя среда.
3. Коммерческие и некоммерческие организации в рыночной экономике.
4. Понятие и состав предприятия, его капитал.
5. Сущность и состав основного капитала предприятия.
6. Предпринимательская стратегия и ее реализация на предприятии.
7. Трудовые ресурсы предприятия и формирование кадрового потенциала.
8. Индивидуальные и коллективные предприятия. Законодательная основа создания и функционирования юридических лиц.
9. Предпринимательство без образования юридического лица.
10. Формы малого предпринимательства: классические и инновационные.
11. Венчурные фирмы. Франчайзинг.
12. Уставный капитал и порядок его образования в отдельных видах юридических лиц. Акции общества и их назначение.
13. Банкротство предприятия. Типы процедур, применяемых к предприятию-должнику.
14. Планирование деятельности предприятия. Виды планов, назначение и структура.
15. Факторы производства. Капитал и имущество предприятия.
16. Организация и мотивация труда.
17. Основные средства: структура, учет и оценка.
18. Износ и амортизация основных средств. Способы амортизации.
19. Эффективность использования основного капитала. Основные и специальные показатели.
20. Нематериальные активы. Методы оценки и амортизации.
21. Оборотные средства предприятия. Состав, структура, кругооборот оборотных средств.
22. Показатели использования оборотных средств предприятия.
23. Определение оборотных средств. Методы оценки материально-производственных запасов.
24. Состав и структура кадров. Показатели движения кадров на предприятии.
25. Производительность труда: показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста.
26. Формы и системы заработной платы.

27. Производственная мощность и программа предприятия.
  28. Качество и конкурентоспособность продукции: понятия, характеристики и показатели.
  29. Производственный процесс и основные принципы его организации
  30. Потенциал предприятия и основы его функционирования.
  31. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.
  32. Инновационная деятельность на предприятии.
  33. Классификации затрат. Факторы и пути снижения издержек производства.
  34. Доход и прибыль предприятия. Схема формирования и распределения прибыли.
  35. Сбытовая стратегия на предприятии.
  36. Рентабельность работы предприятия. Нормы рентабельности.
  37. Финансовое обеспечение предприятия.
  38. Ценовая политика предприятия. Принципы и методы расчета цены.
  39. Налоговая политика государства. Виды налогов, уплачиваемых предприятием.
  40. Налоги и налогообложение в России.
  41. Инвестиции и их виды. Инвестиционный проект.
  42. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
  43. Комплексная оценка использования ресурсов предприятия.
  44. Взаимосвязь доходов и расходов.
  45. Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия.
  46. Маркетинг и реклама.
  47. Арендные отношения, их формы и разновидности в условиях рыночной экономики.
  48. Факторы экономического развития предприятия.
  49. Инновационная деятельность на предприятии.
  50. Аренда и лизинг, их роль в современной экономике предприятия.
- 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|                                                        |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 1                                                      | Тестирование          | 3              | 1      |                       |        |                  |        |
| 2,3                                                    | Проверочная работа    | 3              | 2      |                       |        |                  |        |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                                          | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала        | 3              | 5            |                       |              | 3                | 47           |
| Подготовка к практическим занятиям       | 3              | 5            |                       |              | 3                | 40           |
| Выполнение курсовой работы               | 3              | 8            |                       |              | 3                | 30           |
| Подготовка к экзамену                    | 3              | 36           |                       |              | 3                | 9            |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |                | <b>18+36</b> |                       |              |                  | <b>117+9</b> |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|

| занятий              |                                                                                                                                | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Лекции               | Проблемная лекция: Жизненный цикл фирмы в современных экономических условиях                                                   | 2              |                       | 2                |
| Практические занятия | Ситуационная задача по теме "Жизненный цикл фирмы"<br>Деловая игра "Экономическая эффективность производственной деятельности" | 4              |                       | 4                |
| ВСЕГО:               |                                                                                                                                | 6              |                       | 6                |

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.
2. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009>. — ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

3. Ежова В.А. Экономическая эффективность производственной деятельности [Текст]: Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика фирмы» / В.А.Ежова.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 16 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/9.pdf>. - ЭБ ВШТЭ
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Овчаренко, В.П. [Текст]: Экономика промышленного предприятия: учеб. пособие / В.П.Овчаренко, О.Н.Богатырева.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 35 с. - Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/10.pdf>. - ЭБ ВШТЭ
6. Оценка деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 (38.03.01) Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40196>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47324>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бармина, Е.Ю. Управление человеческими ресурсами [Текст]: практикум / Е.Ю.Бармина, О.Н.Богатырева, О.Ю.Мичурина.- СПб.: СПбГТУРП, 2015.- 104 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/7.pdf>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Данные информационного портала: Бухгалтерская справочная система "Главбух". Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/) и др.

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1) Microsoft Windows 8.1
- 2) Microsoft Office Professional 2013

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория с мультимедийным комплексом

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Презентации по темам основные и оборотные средства, раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лекции                                                    | Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает ведение конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.                                                                                                                                                                                                                         |
| Практические занятия                                      | На практических занятиях разъясняются конкретные ситуации по теоретическим вопросам курса. Практические занятия предполагают работу с конспектом лекций, решение задач, просмотр видеозаписей по темам (персонал предприятия, составление сметы и калькуляции)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа                                    | Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. |

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

| Код компетенции (этап освоения) | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства                                         | Представление оценочного средства в фонде                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 (1,2)                      | 1. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность фирмы<br>2. Ориентируется в бизнес-процессах организации и показателях, их характеризующих<br>3. Применяет методики расчета показателей, характеризующих деятельность фирмы | 1. Устное собеседование<br>2. Практические задания<br>3. Курсовая работа | 1. Перечень вопросов к экзамену (42 вопроса)<br>2. Практические задания (20 задач)<br>3. Перечень тем курсовых работ (50 тем) |
| ПК-3(1)                         | 1. Описывает основные экономические разделы планов работы<br>2. Ориентируется в способах заполнения                                                                                                                                                               | 1. Устное собеседование<br>2. Практические                               | 1. Перечень вопросов к экзамену (42 вопроса)                                                                                  |

| Код компетенции (этап освоения) | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | экономических разделов планов и расчетах показателей, формулирует выводы<br>3. Оформляет документы экономических разделов планов и представляет расчеты в требуемой форме | задания<br>3. Курсовая работа    | 2. Практические задания (20 задач)<br>3. Перечень тем курсовых работ (50 тем) |

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

| Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                   |
| отлично                      | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.                                                   |
| хорошо                       | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                               | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.                                                                                                                                  |
| удовлетворительно            | Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.                                                                                      | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы                                                                                                                     |
| неудовлетворительно          | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.                                                                                                         | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.<br>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. |

|  |                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Формулировка вопросов                                                                  | № темы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Определения и сущность фирмы. Основные концепции фирмы.                                | 1      |
| 2     | Собственные средства предприятия.                                                      | 1      |
| 3     | Инвестиционная деятельность фирмы                                                      | 1      |
| 4     | Инновационная деятельность предприятия.                                                | 1      |
| 5     | Стадии жизненного цикла: стадии роста и ускоренного роста                              | 2      |
| 6     | Стадии жизненного цикла: стадия зрелость                                               | 2      |
| 7     | Динамика выручки фирмы по стадиям жизненного цикла                                     | 2      |
| 8     | Основные средства предприятия: износ и амортизация                                     | 3      |
| 9     | Основные средства предприятия: определение, состав, показатели стоимости ОПФ           | 3      |
| 10    | Показатели эффективности использования ОПФ                                             | 3      |
| 11    | Износ и амортизация ОПФ                                                                | 3      |
| 12    | Нормирование оборотных средств в производственных запасах и незавершенном производстве | 4      |
| 13    | Оборотные средства: состав                                                             | 4      |
| 14    | Оборотные средства: структура, источники формирования                                  | 4      |
| 15    | Оборотные средства: показатели эффективности использования                             | 4      |
| 16    | Определение потребности в оборотных средствах.                                         | 4      |
| 17    | Персонал предприятия: состав и структура                                               | 5      |
| 18    | Производительность труда                                                               | 5      |
| 19    | Формы оплаты труда                                                                     | 5      |
| 20    | Расчет численности и динамики персонала                                                | 5      |
| 21    | Тарификация труда                                                                      | 5      |
| 22    | Производительность труда                                                               | 5      |
| 23    | Организация и нормирование труда.                                                      | 5      |
| 24    | Постоянные и переменные издержки фирмы                                                 | 6      |
| 25    | Расчет средних и предельных издержек фирмы                                             | 6      |
| 26    | Смета затрат на производство и реализацию продукции                                    | 7      |
| 27    | Калькулирование себестоимости продукции                                                | 7      |
| 28    | Классификация цен                                                                      | 7      |
| 29    | Методы ценообразования                                                                 | 7      |
| 30    | Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат.                                | 7      |
| 31    | Ценовая политика предприятия.                                                          | 7      |
| 32    | Виды дохода фирмы                                                                      | 8      |
| 33    | Источники дохода фирмы                                                                 | 8      |
| 34    | Финансовые ресурсы фирмы                                                               | 9      |
| 35    | Формы прибыли                                                                          | 9      |
| 36    | Сущность и формирование прибыли                                                        | 9      |
| 37    | Применение показателей рентабельности                                                  | 10     |
| 38    | Рентабельность оборотных средств                                                       | 10     |
| 39    | Рентабельность основных средств                                                        | 10     |
| 40    | Маржинальный доход фирмы.                                                              | 11     |
| 41    | Точка безубыточности фирмы                                                             | 11     |
| 42    | Расчет и применение денежного потока                                                   | 11     |

**10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---------------------------------------|-------|
|-------|---------------------------------------|-------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Тема 1. Определение фирмы.<br>Имеющаяся у фирмы технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию? | деятельность фирмы экономически целесообразна                                 |
| 2  | Тема 2. Жизненный цикл предприятия<br>Характеристика какого этапа жизненного цикла представлена: Уровень продаж возрастает более чем на 15%, функционально организованная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зрелость                                                                      |
| 3  | Тема 3. Основные средства<br>Полная первоначальная стоимость оборудования - 260.000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52000                                                                         |
| 4  | Тема 4. Оборотные средства<br>Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 10 тыс. руб.                                                                                                                                                                                            | 10<br>тыс. руб.                                                               |
| 5  | Тема 5. Персонал предприятия<br>Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц.                                                                                                                                                                                                                                        | 11520                                                                         |
| 6  | Тема 6. Определение и классификация затрат.<br>Общие затраты фирмы на производство и реализацию продукции заданы уравнением $ТС=10Q^2+140Q$ , выведите уравнения переменных, постоянных, удельных затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Постоянные – 140,<br>переменные $10Q^2$ ,<br>удельные затраты – $10Q + 140/Q$ |
| 7  | Тема 7. Себестоимость продукции. Ценообразование.<br>Первоначальная стоимость действующего оборудования 1 млн. руб., мощность его составляет 100 000 изд. в год, срок службы 10 лет. Новое оборудование имеет большую производительность на 50%, срок службы составляет 12 лет. Определите максимально допустимую цену нового оборудования.                                                                                                                                                        | 1 800 000                                                                     |
| 8  | Тема 8. Валовые, промежуточные и чистые доходы<br>Иванов В.Н. определяет эффективность инвестиционного проекта, значение индекса доходности составило 0,4. Какой вывод должен сделать Иванов В.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отвергнуть проект                                                             |
| 9  | Тема 9. Прибыль фирмы.<br>На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Рассчитать прибыль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60000                                                                         |
| 10 | Тема 10. Показатели рентабельности<br>Цена единицы продукции 150 рублей, удельные затраты 135 рублей, объем производства 10000 шт. найти рентабельность продаж?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10%                                                                           |
| 11 | Тема 11. Маржинальный доход и денежный поток предприятия<br>Определите точку безубыточности, если: объем производства 100 ед., цена 95 руб., постоянные издержки 1656 руб., переменные 2300 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 ед.                                                                        |

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒

письменная ☒

компьютерное тестирование ☐

иная ☐

**10.3.3. Особенности проведения экзамена и защиты курсовой работы**

- Время на подготовку ответа по билету 45 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором;
- Продолжительность защиты курсовой работы 15 мин., что включает краткое сообщение о результатах работы и ответы на вопросы преподавателя.