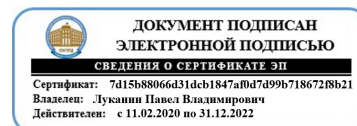


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 (индекс дисциплины)	Экономика корпоративных структур (Наименование дисциплины)
Кафедра: 29 Код	Экономики и организации производства (Наименование кафедры)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	216		216
	Аудиторные занятия	60		16
	Лекции	30		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		10
	Самостоятельная работа	120		191
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		5
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовая работа	7		5
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		6		6

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							6			
Очно-заочная										
Заочная					6					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-3_20
zb380301-3_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☒

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики корпораций, о проблемах экономической природы корпораций, о методах и моделях управления экономикой корпораций.

1.3. Задачи дисциплины

- научить базовым моделям формирования экономики корпораций
- сформировать у студентов навыки анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и корпоративных структур,
- научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы на предприятии, калькулировать и анализировать себестоимость продукции,
- выявлять факторы, резервы и пути повышения эффективности использования экономического потенциала корпораций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные подходы к анализу финансовой и бухгалтерской информации корпораций; 2) Основные бизнес-процессы в корпоративных структурах; 3) Основные положения принятия управленческих решений на основе экономической информации. Уметь: 1) Применять методы экономического анализа при принятии управленческих решений 2) Проводить анализ экономической деятельности корпорации; 3) Находить и систематизировать сведения для экономического анализа и принятия экономических решений. Владеть: 1) Навыками интерпретации информации в целях принятия управленческих решений, 2) Методами анализа экономических показателей деятельности корпорации.		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) организацию экономических процессов корпорации; 2) порядок планирования, распределения и использования ресурсов корпорации; 3) порядок взаимодействия финансово-экономических органов с руководством корпорации, органами государственной власти, другими учреждениями и их должностными лицами; Уметь: 1) выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	корпорации, обосновывать направления их мобилизации; 2) оценивать результативность деятельности корпорации, изменять политику корпорации на основе такой оценки; 3) анализировать перспективы развития и возможные последствия принимаемых решений. Владеть: 1) современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 3) навыками оценки возможных источников финансирования деятельности корпорации.	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Деньги, кредит, банки (ПК-5)
- Финансы (ПК-5)
- Мировая экономика (ПК-5)
- Логистика (ПК-11)
- Экономическая оценка инвестиций (ПК-11)
- Региональная экономика (ПК-11)
- Методы принятия управленческих решений (ПК-11)
- Управление затратами (ПК-5)
- Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-5, ПК-11)
- Стратегический менеджмент в инновационной организации (ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Корпорации - общие сведения и особенности			
Тема 1. Корпоративные структуры как основной экономический субъект Внутренняя и внешняя среда корпорации. Задачи корпорации. Функции корпорации. Экономические и социальные права и обязанности корпораций. Классификация корпораций. Структура корпорации. Отраслевые особенности корпораций. Реорганизация корпораций. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы и синдикаты.	17		19
Тема 2. Содержание и структура основных фондов корпораций Уставный капитал корпорации. Состав основных фондов и их оценка. Физический и моральный износ основных фондов корпорации. Модели амортизации основных фондов.	17		19
Тема 3. Оценка эффективности основных фондов корпорации Показатели использования основных фондов: коэффициенты сменности оборудования, фондоотдача и фондоемкость основных фондов, показатели рентабельности; модели воспроизводства основных фондов.	17		19
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств корпорации Состав и классификация оборотных средств; кругооборот оборотных средств; расчеты потребности в оборотных средствах; источники формирования оборотных средств корпорации; оборачиваемость оборотных средств; запасы оборотных средств; управление оборотными средствами	17		19
Текущий контроль 1 (устный опрос)	2		
Учебный модуль 2. Управление ресурсами в корпоративных структурах			
Тема 5. Управление кадрами в корпорациях Модели оценки кадрового потенциала; анализ производительности труда; мотивация и оплата труда; регулирование трудовых отношений в корпорациях	17		19

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 6. Аренда и лизинг основных средств в корпорациях Виды аренды и лизинга; анализ арендных и лизинговых отношений: преимущества и недостатки; финансовый лизинг; эффективность лизинга.	17		19
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2		
Учебный модуль 3. Финансы и ценообразование в корпоративных структурах			
Тема 7. Управление финансами корпораций Функции финансов фирмы; финансовые ресурсы корпораций; затраты, выручка и прибыль корпорации; налогообложение и распределение прибыли.	17		21
Тема 8. Цены и ценообразование Место и роль цен в управлении фирмой; дифференциация цен; ценообразование; управление скидками.	17		21
Тема 9. Развитие финансовых возможностей корпоративных структур. Альтернативные источники финансирования. Инвестиционная и инновационная политика корпораций	18		21
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	2		-
Курсовая работа	20		30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	216		216

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4			5	1
2	7	2			5	
3	7	4			5	1
4	7	2			5	
5	7	4			5	1
6	7	2			5	1
7	7	4			5	1
8	7	4			5	1
9	7	4			5	
ВСЕГО:		30				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Корпоративные структуры как основной экономический субъект	7	2			5	1
2	Содержание и структура основных фондов корпораций	7	2			5	1
3	Оценка эффективности основных фондов корпорации	7	2			5	1
4	Формирование и использование оборотных средств корпорации	7	2			5	1
1-4	Текущий контроль 1. Устный опрос	7	2			5	

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Управление кадрами в корпорациях	7	2			5	1
6	Аренда и лизинг основных средств в корпорациях	7	2			5	1
5-6	Текущий контроль 2. Проверочная работа	7	2			5	
7	Управление финансами корпораций	7	4			5	1
8	Цены и ценообразование	7	4			5	1
9	Развитие финансовых возможностей корпоративных структур.	7	4			5	2
7-9	Текущий контроль 3. Проверочная работа	7	2			5	
ВСЕГО:			30				10

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

На основе современной информации раскрыть тему по современным проблемам экономики и менеджмента для руководства и специалистов корпорации, найти способы практического применения изложенного материала. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

4.2. Тематика курсовой работы

1. Особенности внутренней и внешней среды корпорации
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды корпорации
3. Анализ динамики и структуры основных фондов производственной корпорации,
4. Оценка показателей эффективности использования основных фондов корпорации
5. Эффективность использования оборотных средств корпорации
6. Особенности состава и структуры оборотных средств корпорации
7. Исследование состава, структуры и особенностей производственных фондов промышленной корпорации
8. Исследование состава и структуры кадров корпорации
9. Исследование факторов роста производительности труда в корпорации
10. Управление текущими затратами корпорации
11. Особенности формирования себестоимости продукции в корпорации
12. Исследование источников формирования и направлений использования прибыли корпорации
13. Организация бизнес-планирования в корпорации
14. Анализ выполнения плановых показателей корпорации
15. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности корпорации
16. Формы и системы оплаты труда в корпорации
17. Исследование товарной и ценовой политики корпорации
18. Исследование конкурентоспособности продукции корпорации
19. Организация маркетинговой коммуникации корпорации
20. Организация взаимосвязи корпорации с контрагентами
21. Инвестиционная деятельность корпорации.
22. Инновационная деятельность корпорации.
23. Разработка стратегии развития корпорации.

24. Бизнес-план создания нового производства.
25. Товарная политика корпорации.
26. Ценообразование и ценовая политика корпорации.
27. Конкурентоспособность корпорации и пути ее повышения.
28. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
29. Издержки обращения и пути их оптимизации.
30. Управление прибылью от реализации продукции корпорации
31. Финансовое состояние корпорации и пути его улучшения.
32. Оценка деловой активности корпорации.
33. Оценка эффективности деятельности корпорации.
34. Формирование и использование капитала корпорации.
35. Развитие социальной деятельности корпораций.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	7	1				
2,3	Проверочная работа	7	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	50			5	81
Подготовка к практическим занятиям	7	50			5	80
Выполнение курсовой работы	7	20			5	30
Подготовка к экзамену	7	36			5	9
ВСЕГО:		120+36				191+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция: Жизненный цикл корпорации современных экономических условиях	2		2
Практические занятия	Ситуационная задача по теме "Формирование корпорации"			4
ВСЕГО:		2		6

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная ☒

балльно-рейтинговая ☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.
2. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Ежова В.А. Экономическая эффективность производственной деятельности [Текст]: Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика фирмы» / В.А.Ежова.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 16 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/9.pdf>.- ЭБ ВШТЭ
4. Овчаренко, В.П. [Текст]: Экономика промышленного предприятия: учеб. пособие / В.П.Овчаренко, О.Н.Богатырева.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 35 с. - Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/10.pdf>.- ЭБ ВШТЭ
5. Оценка деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 (38.03.01) Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40196>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47324>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бармина, Е.Ю. Управление человеческими ресурсами [Текст]: практикум / Е.Ю.Бармина, О.Н.Богатырева, О.Ю.Мичурина.- СПб.: СПбГТУРП, 2015.- 104 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/7.pdf>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Данные информационного портала: Бухгалтерская справочная система «Главбух». Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/ и др.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Microsoft Windows 8.1
- 2) Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации по темам основные и оборотные средства, раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает ведение конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются конкретные ситуации по теоретическим вопросам курса. Практические занятия предполагают работу с конспектом лекций, решение задач, просмотр видеозаписей по темам (персонал предприятия, составление сметы и калькуляции)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5 (3)	- Демонстрирует знание основных подходов к анализу финансовой и бухгалтерской информации корпораций, принятию управленческих решений - Ориентируется в бизнес-процессах корпорации и показателях, их характеризующих - Применяет методики расчета показателей, характеризующих деятельность корпорации	- Устное собеседование - Практические задания - Курсовая работа	- Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов) - Практические задания (10 задач) - Перечень тем курсовых работ (35 тем)
ПК-11(3)	- Описывает порядок планирования, распределения и использования ресурсов корпорации - Ориентируется в современных методах сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - Применяет методы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	- Устное собеседование - Практические задания - Курсовая работа	- Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов) - Практические задания (10 задач) - Перечень тем курсовых работ (35 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------------------	--

	Устное собеседование	Курсовая работа
отлично	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие корпорации. Признаки корпорации как хозяйствующего субъекта.	1

2	Классификация корпоративных структур.	1
3	Внутренняя среда функционирования корпорации.	1
4	Внешняя среда функционирования корпорации.	1
5	Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность корпорации.	1
6	Производственная структура корпорации.	1
7	Производственный процесс и его содержание.	1
8	Производственный цикл и его структура.	1
9	Организационная структура и управление корпорацией.	1
10	Объем производства продукции. Основные факторы увеличения объема производства продукции корпорации. Ассортиментная политика корпорации.	2
11	Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг).	2
12	Конкуренция и конкурентоспособность.	2
13	Классификация и структура основного капитала.	2
14	Оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.	2
15	Показатели состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основного капитала.	3
16	Сущность производственной мощности корпорации. Единицы измерения производственной мощности корпорации.	3
17	Состав и структура оборотного капитала.	4
18	Источники формирования оборотных средств.	4
19	Нормирование оборотных средств корпорации. Норма и норматив оборотных средств.	4
20	Показатели эффективности использования оборотных средств.	4
21	Понятие персонала (кадров) корпорации и его структура.	5
22	Показатели наличия и изменения численности персонала.	5
23	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	5
24	Нормирование труда. Сущность и виды норм труда.	6
25	Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Заработная плата: сущность, виды, функции.	6
26	Тарифная система оплаты труда и ее элементы.	6
27	Бестарифная система оплаты труда и элементы.	6
28	Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.	6
29	Особенности выплаты заработной платы в корпорации	6
30	Цены и ценообразование в корпорации. Виды цен и методы ценообразования.	7
31	Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	7
32	Себестоимость продукции, методики расчетов и их особенности в корпоративных структурах.	8
33	Экономическая характеристика прибыли. Функции прибыли в корпорации.	8
34	Источники получения прибыли. Виды прибыли и их состав.	8
35	Распределение и использование прибыли корпорации.	8
36	Экономическая характеристика рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.	8
37	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	9
38	Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта.	9
39	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	9
40	Особенности инновационной политики корпораций	9

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Имеющаяся у корпорации технология позволяет ей выпускать в день 1000 деталей. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 деталей – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает детали по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?	деятельность корпорации экономически целесообразна

2	Определите точку безубыточности, если: объем производства 100 ед., цена 95 руб., постоянные издержки 1656 руб., переменные 2300 руб.	23 ед.
3	Полная первоначальная стоимость оборудования - 260.000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений	52000
4	Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 10 тыс. руб.	10 тыс. руб.
5	Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц.	11520
6	Общие затраты фирмы на производство и реализацию продукции заданы уравнением $TC=10Q^2+140$, выведите уравнения переменных, постоянных, удельных затрат	Постоянные – 140, переменные $10Q^2$, удельные затраты – $10Q + 140/Q$
7	Первоначальная стоимость действующего оборудования 1 млн. руб., мощность его составляет 100 000 изд. в год, срок службы 10 лет. Новое оборудование имеет большую производительность на 50%, срок службы составляет 12 лет. Определите максимально допустимую цену нового оборудования.	1 800 000
8	Иванов В.Н. определяет эффективность инвестиционного проекта, значение индекса доходности составило 0,4. Какой вывод должен сделать Иванов В.Н.	Отвергнуть проект
9	На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Рассчитать прибыль.	60000
10	Цена единицы продукции 150 рублей, удельные затраты 135 рублей, объем производства 10000 шт. найти рентабельность продаж?	10%

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☒ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения экзамена, защиты курсовой работы

- Время на подготовку ответа 40 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором.