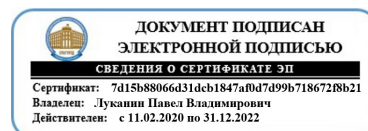


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17

(индекс дисциплины)

Экономика и анализ инноваций

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

29

Код

Экономики и организации производства

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	56		14
	Лекции	28		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	28		8
	Самостоятельная работа	88		126
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		9
	Контрольная работа			9
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								4		
Очно-заочная										
Заочная									4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-3_20
zb380301-3_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и анализа инновационной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- научить студентов принимать грамотные решения для эффективного управления инновационной деятельностью,
- научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы финансового обеспечения инновационной деятельности, калькулировать и анализировать себестоимость создаваемой продукции,
- знать методы экономического планирования, ценообразования, анализировать факторы, влияющие на экономику инноваций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы на предприятии, рыночные возможности, их использование, 2) методы анализа и обработки маркетинговой информации в инновационной сфере, а также модели потребительского поведения, учитывая особенности применения кадровых ресурсов Уметь: 1) критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений и закономерностям их распространения на предприятии 2) анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, 3) осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации. Владеть: 1) методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы на предприятии, 2) методами финансирования инновационной деятельности предприятия.		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности; 2) основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические и финансовые показатели деятельности предприятий. Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	1) обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития предприятий, 2) оценивать экономическую и финансовую эффективность применения любого вида инноваций; Владеть: 1) основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта, 2) подходами к принятию управленческих решений в сфере инноваций на предприятии.	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика (ОПК-3),
- Основы энергосбережения и энергоэффективности (ОПК-3),
- Экономическая безопасность фирмы (ОПК-3)
- Методы моделирования и прогнозирования в экономике (ОПК-3)
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-3)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-11)
- Региональная экономика (ПК-11)
- Методы принятия управленческих решений (ПК-11)
- Экономическая оценка инвестиций (ПК-11)
- Конкурентоспособность организации (ПК-11)
- Бизнес-планирование (ОПК-3)
- Стратегический менеджмент в инновационной деятельности (ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные положения инновационной экономики			
Тема 1. Основные положения теории инноваций Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его этапы.	12		10
Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.	14		14
Текущий контроль 1 (тестирование)	2		
Учебный модуль 2. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности			
Тема 3. Основы инновационного предпринимательства История развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности. Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий	12		12
Тема 4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики,	14		14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Формы и фазы инновационного процесса. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Организационные структуры инновационного предпринимательства.			
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2		–
Учебный модуль 3. Инфраструктура инновационной деятельности			
Тема 5. Подходы к инновационной инфраструктуре Состав и функции инновационной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации. Структура, основные компоненты и модели национальной инновационной системы.	12		12
Тема 6. Государственное регулирование инновационной деятельности Инновационная политика РФ: цели и задачи. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности.	14		14
Тема 7. Рынок научно-технической продукции Научно-техническая продукция как товар. Интеллектуальный товар, интеллектуальная собственность и нематериальные актив. Рынок новшеств и инноваций. Объекты и субъекты рынка. Формы и способы продвижения и реализации инноваций на рынке передачи технологии. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций	14		14
Текущий контроль 3 (проверочная работа)	2		–
Учебный модуль 4. Анализ инноваций			
Тема 8. Принципы и методы анализа инновационной деятельности Системный подход при анализе инновационной деятельности. Принципы и методы системного анализа. Система комплексного экономического анализа инновационной деятельности. Информационная база для анализа инноваций. Методика анализа инновационной деятельности.	12		12
Тема 9. Анализ источников инвестирования инноваций. Характеристика источников финансирования инновационной деятельности. Классификация инвестиционных источников. Внешние источники инвестиций. Система венчурного финансирования. Коллективные источники инвестирования.	14		14
Тема 10. Анализ результатов инновационной деятельности. Виды эффектов инноваций. Показатели результатов инновационной деятельности. Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности. Методы оценки стоимости и эффективности инновационных проектов. Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.	14		14
Текущий контроль 4 (проверочная работа)	2		–
Контрольная работа	–		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		4
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2			9	0,5
2	8	2			9	0,5
3	8	2			9	0,5
4	8	2			9	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	8	2			9	0,5
6	8	2			9	0,5
7	8	4			9	0,5
8	8	4			9	0,5
9	8	4			9	1
10	8	4			9	1
ВСЕГО:		28				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные положения теории инноваций	8	2			9	0,5
2	Инновации и циклическое развитие экономики	8	2			9	0,5
1-2	Текущий контроль 1. Тестирование	8	2				
3	Основы инновационного предпринимательства	8	2			9	0,5
4	Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности	8	2			9	1
3-4	Текущий контроль 2. Проверочная работа	8	2				
5	Подходы к инновационной инфраструктуре	8	2			9	0,5
6	Государственное регулирование инновационной деятельности	8	2			9	1
7	Рынок научно-технической продукции	8	2			9	1
5-7	Текущий контроль 3. Проверочная работа	8	2			9	
8	Методы анализа инновационной деятельности (решение задач)	8	2				1
9	Анализ источников инвестирования инноваций (решение задач)	8	2				1
10	Анализ результатов инновационной деятельности (решение задач)		2				1
8-9	Текущий контроль 4. Проверочная работа	8	2				
ВСЕГО:			28				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	8	1				
2,3,4	Проверочная работа	8	3				
1-4	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	44			9	58
Подготовка к практическим занятиям	8	40			9	58
Выполнение контрольной работы					9	10
Подготовка к зачету	8	4			9	4
ВСЕГО:		88				126+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция: Инновации современных экономических условиях	2		2
Практические занятия	Деловая игра «Инновационная деятельность современной организации»	4		4
ВСЕГО:		6		6

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная ☒ балльно-рейтинговая ☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60409.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Безуглая Н.С., Дианова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчин О.П., Макарова И.В., Юрасов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- Морозов, О.А. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов [Текст] : учеб. пособие / О.А. Морозов, Е.М. Фрейдкина ; М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД, 2016. – 105 с. – ISBN 978– 5– 91646– 110– 7 Режим доступа : <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/18.pdf>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Фрейдкина, Е.М. Производственный менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие / Е.М. Фрейдкина ; М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД, 2018. – 42 с. Режим доступа : http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2018_03_03_01.pdf

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Данные информационного портала: Бухгалтерская справочная система "Главбух". Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
- Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/ и др.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации по темам основные и оборотные средства, раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает ведение конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются конкретные ситуации по теоретическим вопросам курса. Практические занятия предполагают работу с конспектом лекций, решение задач, просмотр видеозаписей по темам (персонал предприятия, составление сметы и калькуляции)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3(3)	- Демонстрирует знание основных подходов к аналитической деятельности в сфере инноваций - Ориентируется в подходах различных экономических школ к объяснению природы нововведений и закономерностям их распространения на предприятии - Применяет методики расчета показателей, характеризующих инновационную деятельность деятельности фирмы	- Устное собеседование - Практические задания	- Перечень вопросов к зачету (26 вопросов) - Практические задания (20 задач)
ПК-11(3)	- Описывает теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности - Ориентируется в перспективных направлениях использования инноваций для развития предприятий - Владеет основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта	- Устное собеседование - Практические задания	- Перечень вопросов к зачету (26 вопросов) - Практические задания (20 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание В кейсе рассмотрены все поставленные вопросы. Качество исполнения всех элементов соответствуют требованиям. Владеет в полном объеме правовой базой в области инновационных технологий.
Не зачтено	Нет полных ответов на все поставленные вопросы и не решены практическое задание В кейсе не выполнены обязательные задания. Имеются многочисленные ошибки. Нет четких ответов на поставленные вопросы

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.	1

2	Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.	1
3	Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.	1
4	Классификация инноваций.	1
5	Необходимость инноваций в деятельности предприятия и производимые инновациями эффекты.	2
6	Технологический предел и технологический разрыв.	2
7	Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады.	2
8	Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.	3
9	История развития теории инновационного предпринимательства.	3
10	Формы и функции инновационного предпринимательства.	3
11	Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.	3
12	Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.	4
13	Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.	4
14	Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.	4
15	Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.	4
16	Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.	4
17	Научно-техническая продукция как товар. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.	5
18	Трансфер и коммерциализация технологий.	5
19	Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.	5
20	Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.	5
21	Особенности развития инновационной инфраструктуры в России	5
22	Концепции национальных инновационных систем. Структура и основные компоненты.	5
23	Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.	5
24	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.	6
25	Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры	6
26	Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.	7
27	Принципы и методы системного анализа инновационной деятельности.	8
28	Система комплексного экономического анализа инновационной деятельности.	8
29	Информационная база для анализа инноваций	8
30	Методика анализа инновационной деятельности	8
31	Классификация источников финансирования инновационной деятельности	
32	Внешние источники инвестиций.	9
33	Система венчурного финансирования.	9
34	Коллективные источники инвестирования.	9
35	Виды эффектов и показатели результатов инновационной деятельности.	10
36	Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности.	10
37	Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.	10

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Оцените эффект проекта разработки нового станка. Сумма капиталовложений в	120

	проведение НИР равна 455 тыс. руб. Ставка банковского депозита 15% годовых, уровень инфляции 9% в год. Исходные данные отражены в таблице:																			
	<table> <tr> <th>Показатели</th><th>Текущие данные</th><th>П</th></tr> <tr> <td>Производительность, ед. в год</td><td>125</td><td></td></tr> <tr> <td>Период эксплуатации, лет</td><td>5</td><td></td></tr> <tr> <td>Себестоимость единицы изделия, руб.</td><td>6500</td><td></td></tr> <tr> <td>Цена за единицу, руб.</td><td>19000</td><td></td></tr> <tr> <td>Сопутствующие капиталовложения на единицу, руб.</td><td>2900</td><td></td></tr> </table>	Показатели	Текущие данные	П	Производительность, ед. в год	125		Период эксплуатации, лет	5		Себестоимость единицы изделия, руб.	6500		Цена за единицу, руб.	19000		Сопутствующие капиталовложения на единицу, руб.	2900		
Показатели	Текущие данные	П																		
Производительность, ед. в год	125																			
Период эксплуатации, лет	5																			
Себестоимость единицы изделия, руб.	6500																			
Цена за единицу, руб.	19000																			
Сопутствующие капиталовложения на единицу, руб.	2900																			
2	Оцените эффект разработки проекта АСУ, если прибыль реализации за год составляет 690 тыс. руб., объем реализации увеличится при внедрении АСУ с 700 ед. до 780 ед., а затраты на единицу выпуска снизятся с 750 руб. до 590 руб.; стоимость разработки АСУ 190 тыс. руб., ставка депозита 20%, уровень инфляции 9%. На основе полученных данных дайте рекомендации.	12																		
3	На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс.руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс.руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств, дайте на основе полученных данных рекомендации.	12 78																		
4	Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия в рамках реализации проектов, без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб.	10 тыс. руб.																		
5	Предложите кадровые инновации, которые могут быть применены в деятельности консалтинговой фирмы. Обоснуйте их эффективность.	Открыт ый вопрос																		
6	Определить показатели рентабельности инвестиций в инновации показателям: Инвестиции, тыс. руб. - 4 212,69; Чистый доход, тыс. руб. - 4 377,10.	1,03																		
7	Определить показатели рентабельности инвестиций в инновации показателям: Инвестиции, тыс. руб. - 4 212,69; Чистый доход, тыс. руб. - 4 386,19.	1,04																		
8	Определить показатели рентабельности инвестиций в инновации показателям: Инвестиции, тыс. руб. - 4 246,36; Чистый доход, тыс. руб. - 4 443,30.	1,05																		

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Время на подготовку ответа 30 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором.