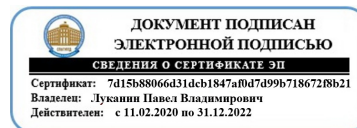


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05

(индекс дисциплины)

Управление инновационными проектами и рисками

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Инновационный менеджмент**

Уровень образования: **Магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	26		12
	Лекции	6		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	20		8
	Самостоятельная работа	46		87
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		
	Зачет			
	Контрольная работа			2
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		3								
Очно-заочная										
Заочная		3								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов № m380402-12_20
zm380402-1_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала. Получение знаний в области управления различными видами проектов, а также связанных с ними рисков, характерных для промышленного предприятия.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение теории управления инновациями и инновационного менеджмента;
- изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
- изучение принципов управления инновационными рисками на стадиях инновационного процесса;
- знакомство с основными подходами к организации службы управления проектами и связанными с ними рисками на промышленном предприятии.
- формирование специалистов, владеющих методами инновационной деятельности в промышленности, обеспечивающих высокую эффективность производства и потребления инновационных продуктов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) сущность и источники инновационных процессов в современной рыночной экономике 2) систему научных исследований и разработок как базис инновационной деятельности 3) современные подходы к управлению проектами и рисками на предприятии Уметь: 1) планировать инновационные мероприятия, применять на практике принципы и методы управления инновационными проектами 2) оценивать риски, связанные с инновационными проектами Владеть: 1) терминологией риск-менеджмента; навыками управления персоналом и работы в команде, выбора эффективных управленческих решений в сфере риск-менеджмента 2) методами оценки влияния проектов на финансовое состояние предприятия		
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) сущность и источники инновационных процессов в современной рыночной экономике 2) систему научных исследований и разработок как базис инновационной деятельности; Уметь: 1) планировать инновационные мероприятия, применять на практике принципы и методы управления инновационными проектами 2) применять прогрессивные методы оптимизации научных исследований и методы управления рисками инноваций Владеть: 1) методами проведения научных исследований в соответствии с заданной тематикой 2) методами отбора инновационных проектов		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
3) методами управления инновациями на всех стадиях инновационного процесса 4) методами использования пакетов прикладных программ исследовательского и инновационного характера 5) методами управления в сфере риск-менеджмента		
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методические основы преподавания данной дисциплины; 2) требования к разработке учебных программ и методического обеспечения данной дисциплины. Уметь: 1) осуществлять выбор современных методов преподавания дисциплины; 2) разрабатывать учебные программы и учебно-методические комплексы по указанной дисциплине. Владеть: 1) современными методами преподавания указанной дисциплины; 2) навыками разработки учебных программ и учебно-методических комплексов для преподавания указанной дисциплины.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

1. Управленческая экономика (ПК-1)
2. Управление знаниями (ПК-1)
3. Методы исследования в менеджменте (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Управление инновационными проектами			
Тема 1. Теоретические основы проектирования инноваций Направление поиска предпринимательских идей, учет потребностей при создании инноваций. Форсайт как метод поиска инновационных решений. Сущность и схем проектирования инноваций «to push» и «to pull»	8		10
Тема 2. Инновация как объект проектирования. Управление инновационным проектом Ресурсы инноваций, «подрывные» и поддерживающие инновации. НМА коммерческих организаций, их классификация и учет. Система показателей инновационной деятельности организации как основа процесса управления инновационными проектами. Методика оценки и система оценочных показателей эффективности инноваций.	8		10
Тема 3. Инновационный брендинг Этапы инновационного брендинга, особенности реализации основных этапов: разработка названия продукта (компании), креативной стратегии бренда, основных атрибутов бренда.	8		10
Текущий контроль 1 – Устный опрос	1		
Учебный модуль 2. Управление инновационными рисками			
Тема 4. Понятие и классификация видов инновационных рисков Определение термина «риск» в отечественной и зарубежной научной литературе. Основные моменты, характерные для рисков ситуации. Свойства и функции риска. Классификация рисков А.П. Альгина. Классификационные риски Н.В. Хохлова. Классификация	8		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
предпринимательских рисков М.Г. Лапусты. Элементы классификации рисков В.М. Гранатунова. Классификация рисков на уровне предприятия.			
Тема 5. Методы выявления инновационного риска Требования к информации, необходимой для выявления рисков. Универсальные и специализированные опросные листы, их содержание. Структурные диаграммы. Информационное обеспечение выявления рисков (карты потоков, узловые элементы производственного процесса. Анализ и применение карт потоков. Прямая инспекция, требования к ее организации и сферы применения. Анализ финансовой и управленческой отчетности. Статистическая информация).	8		10
Тема 6. Способы оценки риска Общая схема количественной оценки инновационного риска. Группы методов оценки риска. Экспертные методы. Причинно-следственные методы. Статистические методы.	8		10
Текущий контроль 2 – Устный опрос	1		
Учебный модуль 3. Способы минимизации риска			
Тема 7. Сущность и критерии минимизации риска Классификация методов минимизации риска. Страхование и самострахование (резервирование): преимущества и недостатки. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Хеджирование. Метод разделения риска. Диверсификация. Метод аутсорсинга риска.	10		12
Тема 8. Структура службы по управлению рисками на предприятии Задачи структуры службы управления рисками. Численность данной службы. Оценка эффективности работы структуры по управлению рисками.	10		12
Текущий контроль 3 – Тестирование	2		
Контрольная работа			15
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	1			2	0,5
2	2	0,5			2	0,5
3	2	0,5			2	0,5
4	2	1			2	0,5
5	2	1			2	0,5
6	2	1			2	0,5
7	2	0,5			2	0,5
8	2	0,5			2	0,5
ВСЕГО:		6				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие по теме - Проектирование инноваций	2	2			2	1
2	Практическое занятие по теме - Показатели оценки и эффективности	2	2			2	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	инновационных проектов						
3	Практическое занятие по теме - Маркетинг инноваций	2	2			2	1
1-3	Проверка знаний модуля 1 - Устный опрос	2	1				
4	Практическое занятие по теме - Оценка уровня и структуры риска на предприятии.	2	2			2	1
5	Практическое занятие по теме - Анкетирование как способ оценки рисков. Статистические методы оценки рисков.	2	2			2	1
6	Практическое занятие по теме - Основные методы минимизации риска.	2	2			2	1
4-6	Проверка знаний модуля 2 – Устный опрос	2	1				
7	Практическое занятие - Методы минимизации рисков и их классификация	2	2			2	1
8	Практическое занятие - По оценке эффективности работы структуры по управлению рисками	2	2			2	1
7-8	Проверка знаний модуля 3 - Тестирование	2	2				
ВСЕГО:			20				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Устный опрос	2	2				
3	Тестирование	2	1				
1-3	Контрольная работа					2	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	23			2	36
Подготовка к практическим занятиям	2	23			2	36
Выполнение контрольной работы					2	15
Подготовка к экзамену	2	36			2	9
ВСЕГО:		46+36				87+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2		
Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций	10		
ВСЕГО:		12		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24784>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М. Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Юдин А.П. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению семинарских занятий и выполнению практических работ, /СПбГТУРП, 2014. 16 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/komplchemperdev.htm> – ЭБ «ВШТЭ»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Юдин А.П. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб-б, 2008. 216 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/komplchemperdev.htm> – ЭБ «ВШТЭ»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба статистики РФ – [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>
2. Инновации в России.- [Электронный ресурс] URL: <http://innovation.gov.ru/ru>
3. Инновационный Санкт-Петербург.- [Электронный ресурс] URL: <http://inno.gov.spb.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Самостоятельная работа	При подготовке к опросу, тестированию и экзамену необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Данный вид работы предполагает выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения),

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1(2)	1. Применяет основные методы управления инвестиционными и финансовыми рисками; 2. Использует экспертные методы оценки проектов и минимизации рисков при их осуществлении; 3. Использует методики управления рискованными проектами на промышленных предприятиях	1. Устный опрос 2. Тестирование	1. Перечень контрольных вопросов (28 вопросов); 2. Перечень тестовых заданий (6 вариантов по 8 вопросов)
ПК-2 (1)	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам управления проектами и связанными с ними рисками при различных видах хозяйственной деятельности; 2. Характеризует основные методы выявления, оценки и минимизации рисков на современном предприятии; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в целях оптимизации управления рисками на предприятии;	1. Устный опрос 2. Тестирование	1. Перечень контрольных вопросов (28 вопросов); 2. Перечень тестовых заданий (6 вариантов по 8 вопросов)

ПК-10 (1,2)	1. Демонстрирует знание методических основ преподавания указанной дисциплины; 2. Способен осуществлять выбор современных методов преподавания данной дисциплины; 3. Использует современные методы преподавания дисциплины; 4. Использует навыки разработки учебных программ и учебно-методического обеспечения для преподавания данной дисциплины.	1. Устный опрос 2. Тестирование	1. Перечень контрольных вопросов (28 вопросов) 2. Перечень тестовых заданий (6 вариантов по 8 вопросов)
-------------	---	--	--

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Чем характеризуется инновационный проект?	1
2	Методы поиска инновационных решений?	1
3	Система оценочных показателей инновационной деятельности предприятия	1
4	Показатели эффективности инновационного проекта	1
5	Приведите классификацию рисков	1
6	Характеристика рисков, не управляемых на уровне предприятия.	1
7	Характеристика рисков, управляемых на уровне предприятия.	1
8	Методы выявления рисков и их классификация.	2
9	Как составляются опросные листы, структурные диаграммы и карты потоков?	2
10	Как осуществляется прямая инспекция по выявлению рисков?	2
11	Понятие и способы оценки риска.	2
12	Статистические способы оценки риска.	3
13	Метод построения деревьев событий.	3
14	Метод дерева отказов.	4
15	Метод анализа чувствительности.	4
16	Метод сценариев.	4
17	Основные методы минимизации рисков.	4
18	В чем сущность страхования и самострахования?	5
19	Метод снижения частоты ущерба.	5
20	Метод уменьшения размеров убытков.	6

21	Хеджирование в управлении коммерческими и инвестиционными рисками.	7
22	Применение метода диверсификации риска.	7
23	Метод лимитирования.	7
24	Метод уклонения от рисков.	7
25	Структура управления производственными рисками на промышленных предприятиях.	8
26	Структура управления экологическими рисками на промышленных предприятиях.	8
27	Структура управления коммерческими рисками на промышленных предприятиях.	8
28	Структура управления финансовыми рисками на промышленных предприятиях.	8

10.2.2. Вариант заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Выберите из перечисленного свойства риска: А) научная; Б) стимулирующая; В) защитная; Г) социальная.	Б); В)
2	Ситуация риска характеризуется: А) неблагоприятными последствиями; Б) необходимостью выбора альтернативы; В) нарушением нормального функционирования организации; Г) возможностью оценить вероятность выполнения выбранных вариантов.	Б); Г)
3	По характеру последствий выделяют риски: А) финансовые; Б) спекулятивные; В) локальные; Г) критические.	А); Б)
4	По сфере возникновения выделяют риски: А) производственные; Б) экологические; В) региональные; Г) инвестиционные; Д) внутренние.	А);Б);Г)
5	К методам выявления рисков относятся: А) опросные листы; Б) хеджирование; В) метод «дереьев отказов»; Г) карты потоков; Д) структурные диаграммы.	А);Г);Д).
6	Сущность метода разделения риска состоит в : А) хеджировании сделок; Б) снижении частоты возникновения ущерба; В) в локализации потенциально опасных объектов.	В)
7	Метод выявления рисков для идентификации управленческих рисков: А) карта потоков; Б) опросный лист; В) структурная диаграмма; Г) статистическая информация.	Б);В)
8	Сумма вероятностей всех сценариев развития ситуации при оценке рисков по методу сценариев должна быть равна: А) 94 %; Б) 100 %; В) 106 %..	Б)

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 30 мин. Экзамен проводится в аудитории. За это время студент письменно готовит ответы на вопросы и тесты а затем отвечает устно. Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.