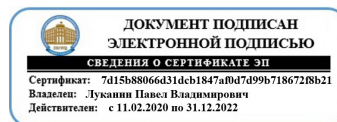


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

Управление венчурным капиталом

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Инновационный менеджмент**

Уровень образования: **магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	26		12
	Лекции	6		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	20		8
	Самостоятельная работа	82		92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		2
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		3								
Очно-заочная										
Заочная		3								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов № m380402-12_20
zm380402-1 20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области венчурного бизнеса, идентификации, классификации и оценки рисков инновационного проекта, основных закономерностей и правил поиска и финансирования венчурных проектов в российской и зарубежной практике, проинформировать о роли ассоциаций венчурного капитала и венчурных фондов в современных условиях.

1.3. Задачи дисциплины

- Сформировать практические навыки слушателей до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить резюме проекта, технико-экономическое обоснование (ТЭО), бизнес-план, финансовую модель и презентацию инновационного проекта.
- Продемонстрировать особенности коммуникативных навыков, необходимых для повседневного общения на русском языке в пределах пройденных тем с пониманием/употреблением ключевых англоязычных терминов и аббревиатур;
- Обеспечить приобретение слушателями основ делового общения на русском языке с потенциальными партнерами и инвесторами (телефонные переговоры, письма, презентации, деловые встречи);
- Ознакомить слушателей с основами оценки венчурных проектов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) законодательную и нормативную базу, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; способы формирования венчурного капитала и приемлемое распределение долей; способы изучения предпочтений инвесторов и их изменения во времени в соответствии с экономической ситуацией; способы выхода венчурного инвестора из проекта Уметь: 1) анализировать рыночную ситуацию, формировать венчурный капитал; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. Владеть: 1) терминологией венчурного бизнеса; основными методами оценки эффективности инвестиций.		
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) способы формирования венчурного капитала и приемлемое распределение долей; 2) способы изучения предпочтений инвесторов и их изменения во времени в соответствии с экономической ситуацией; 3) способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; Уметь: 1) формировать венчурный капитал; 2) оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
на создание ценности (стоимости) компаний. Владеть: 1) основными методами оценки эффективности инвестиций.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Венчурный бизнес			
Тема 1. Венчурное финансирование Понятия «Венчурный капитал», «Венчурный бизнес», «Венчурное финансирование». Особенности венчурного финансирования.	18		20
Тема 2. Связь венчурных инвестиций с инновациями. Технологический start-up. Источники финансирования быстрорастущих фирм и их жизненный цикл. Рынок венчурного капитала: участники и их интересы, динамика развития. Отраслевые особенности венчурных проектов, сегментирование рынка венчурного финансирования. Риски венчурного финансирования	20		20
Текущий контроль 1. Опрос	2		
Учебный модуль 2. Венчурный капитал			
Тема 3. Источники венчурного капитала Источники венчурного капитала. Особенности венчурного капитала. Структура владения компанией и типы долевого участия.	12		12
Тема 4. Соглашение об инвестировании в компанию. Основные инструменты. Стадии развития бизнеса компаний-реципиентов. Возрастание рисков и последующее снижение оценки стоимости компании.. Защита от «разводнения» («размывания»). Основные источники конфликтов, возникающих между инвестором и компанией. Выход инвестора из проекта.	12		14
Текущий контроль 2. Реферат	2		
Учебный модуль 3. Процесс бизнес-планирования венчурных сделок			
Тема 5. Представление проекта инвесторам. Процесс бизнес-планирования, ориентированного на венчурные инвестиции. Основные подходы к подготовке венчурного проекта с учетом его оценки инвестором. Резюме проекта (или инвестиционное предложение). Бизнес-план. Финансовая модель инвестиционного проекта. Презентация.	20		20
Тема 6. Оценка венчурных проектов инвесторами. Ключевые интересы инвестора. Отбор проектов венчурным инвестором как важнейшая предпосылка финансового успеха венчурного инвестора. Этапы оценки венчурного проекта. Основные ошибки при оценке венчурных проектов	16		18
Текущий контроль 2. Опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине. Зачет	4		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	1			2	0
2	2	1			2	0

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	2	1			2	1
4	2	1			2	1
5	2	1			2	1
6	2	1			2	1
ВСЕГО:		6				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Рынок венчурного капитала: Инвестиционный менеджмент в венчурном бизнесе. Инвестиционная стратегия. Инвестиционный портфель. Отраслевые особенности венчурных проектов. Лидерство в определенном сегменте рынка.	2	4			2	2
2	Структура владения компанией и типы долевого участия. Соглашение об инвестировании в компанию.	2	4			2	2
3	Резюме проекта (или инвестиционное предложение). Бизнес-план. Финансовая модель инвестиционного проекта. Презентация. Презентационные сессии. Типичные ошибки при составлении документов и презентаций	2	6			2	2
4	Этапы оценки венчурного проекта	2	6			2	2
ВСЕГО:			20				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Опрос	2	2				
2	Реферат	2	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	32				46
Подготовка к практическим занятиям	2	46				46
Подготовка к зачету	2	4				4
ВСЕГО:		82				92+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции:	Лекция-диалог	2		
Практические занятия:	Разбор конкретных ситуаций	10		
ВСЕГО:		12		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Эндрю Романс Настольная книга венчурного предпринимателя [Электронный ресурс]: секреты лидеров стартапов/ Эндрю Романс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43716>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Манчулянцев О. Как вырастить компанию на миллиард [Электронный ресурс]: прописные истины венчурного бизнеса/ Манчулянцев О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43631>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

3. Баранов А.О. Оценка эффективности венчурного финансирования инновационных проектов методом реальных опционов [Электронный ресурс]: монография/ Баранов А.О., Музыко Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44989>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стартап-гайд [Электронный ресурс]: как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес/ П. Грэм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41423>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Котельников В.А. Словарь венчурного финансирования [Текст] / Котельников В.А.-М:Конгресс Проминвест 2013.- 125с.
2. Венчурный менеджмент: учебное пособие [Текст] / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко, Э.А. Фияксель; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшая школа экономики, 2011. – 440 с. <http://www.knigafund.ru/books/149138>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Word 8.1.
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы,
Презентация по темам

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, основным терминам. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с теоретическим материалом: найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в темах «Венчурное финансирование», «Венчурный капитал». Подготовить презентацию доклада по индивидуальному заданию не менее 12-15 слайдов.
Самостоятельная работа	При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК – 3(3)	Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Устное собеседование Доклад	Вопросы к зачету (15 вопросов). Перечень тем докладов (10 тем)
ПК-9 (3)	Способен использовать современные методы управления венчурными проектами	Устное собеседование Доклад	Вопросы к зачету (15 вопросов). Перечень тем докладов (10 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Возможны несущественные ошибки.	
Не зачтено	Ответ стандартный, основан на обязательных источниках информации. Отмечаются пробелы в знаниях или существенные ошибки.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Раскройте содержание понятий «венчурный капитал», «венчурное финансирование».	1
2	Охарактеризуйте взаимосвязь технологических инноваций и венчурного инвестирования. Приведите примеры.	2
3	Назовите источники финансирования быстрорастущих фирм и охарактеризуйте их жизненный цикл.	1
4	Что такое технологический start-up?	1
5	Назовите участников рынка венчурных инвестиций и охарактеризуйте их интересы.	1
6	Каковы источники и особенности венчурного капитала?	2
7	Охарактеризуйте типы долевого участия в венчурных сделках?	2
8	Охарактеризуйте стадии развития бизнеса компаний-реципиентов.	4
9	Охарактеризуйте риски венчурного финансирования.	3
10	В чем выражается отличие бизнес-планирования при венчурном финансировании?	3
11	Как формулируется инвестиционное предложение при венчурном финансировании?	4
12	В чем заключаются основные задачи презентации инвестиционного предложения при венчурном финансировании?	4
13	В чем заключаются интересы инвестора при венчурном финансировании?	5
14	Охарактеризуйте этапы оценки венчурного проекта	5
15	Назовите варианты выхода инвестора из венчурного проекта	6

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем докладов	№ темы
1	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать рынок венчурных инвестиций в 1994-1998 г.г.	1
2	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать рынок венчурных инвестиций в 1999-2003г.г.	1
3	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать рынок венчурных инвестиций в 2004-2009 г.г.	2
4	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать рынок венчурных инвестиций в 2010-н.вр.г.г.	2
5	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования проанализировать динамику отраслевой структуры венчурных инвестиций в РФ	3
6	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования проанализировать источники венчурных инвестиций в РФ	4
7	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать и проанализировать структуру венчурных инвестиций по стадиям в РФ	4
8	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать и проанализировать структуру венчурных инвестиций по стадиям в РФ с участием средств государства	5
9	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования охарактеризовать и проанализировать структуру способов выхода	5

	инвесторов из проекта	
10	На основе аналитических материалов Российской ассоциации венчурного инвестирования составить прогноз развития рынка венчурных инвестиций в РФ	6

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 25 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и представления доклада на выбранную тему с компьютерной презентацией.