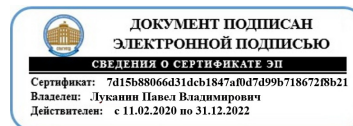


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

Тарифная политика в энергетике
(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики
Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Энергоменеджмент**

Уровень образования: **Магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	30		14
	Лекции	8		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	22		10
	Самостоятельная работа	114		126
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	4									
Очно-заочная										
Заочная	4									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

m380402-1_20
zm380402-1_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☒

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления процессами ценообразования в топливно-энергетической сфере

1.3. Задачи дисциплины

- Овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области управления процессами ценообразования в топливно-энергетической сфере.
- Приобретение навыков принятия эффективных управленческих решений в области управления процессами ценообразования в энергетической сфере.
- Развить практические навыки в области управления процессами ценообразования в энергетической сфере, в том числе с применением методов экономико-математического моделирования.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: - законодательство в электроэнергетике и газовой отрасли; - основные количественные и качественные методы управления процессами ценообразования в топливно-энергетической сфере; - основы государственного тарифного регулирования; - особенности энергетики как отрасли; - методы тарифного (ценового) регулирования электроэнергетических и газовых рынков; Уметь: - анализировать состав и структуру затрат и цен (тарифов) в электроэнергетической и газовой отраслях; - обосновывать порядок отбора генерирующих мощностей на рынке мощности; - выбирать бизнес-стратегии энергетических компаний; - применять на практике количественные и качественные методы оценки эффективности производства энергоресурсов; Владеть: - навыками самостоятельного приобретения знаний в области тарифообразования; - специальной терминологией в области тарифообразования; - расчетом себестоимости и тарифов на электрическую энергию и газ, иные энергоресурсы		
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: - особенности производственных и экономических процессов в электроэнергетике и газовой промышленности; - закономерности развития российских и международных электроэнергетических и газовых рынков; - основные модели либерализации энергетики в мире; - принципы и механизмы функционирования системы электроэнергетических и газовых рынков в России;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
- систему государственного регулирования; - методы и направления стратегического и инновационного развития компаний на энергетических рынках в России и за рубежом. Уметь: - оценивать возможности и перспективы вертикальной и горизонтальной интеграции в энергетическом бизнесе; - проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в электроэнергетике и газовой отрасли; - выбирать стратегии конкуренции на энергетических рынках, функциональные стратегии в энергетическом бизнесе: управление активами, маркетинг, инвестиции, инновации. Владеть: - навыками анализа информации о формировании тарифов при принятии управленческих решений; - технико-экономической оценкой эффективности инвестиционных программ в электроэнергетике и топливно-энергетическом секторе; - оценкой эффективности инновационных программ в топливно-энергетическом комплексе; - методами составления стратегии развития отрасли и ее элементов.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические предпосылки совершенствования управления энергетическими отраслями в Российской Федерации			
Тема 1. Правовое регулирование тарифной политики государства электроэнергетике. Предмет и содержание дисциплины, ее цели и задачи. Рекомендуемая литература. Сфера правового регулирования тарифообразования. Особенности государственного управления в энергетической сфере. Перспективы развития.	12		
Тема 2. Тариф как экономико-социальная категория. Виды тарифов. Себестоимость производства электроэнергии и тариф в электроэнергетике РФ. Регулирование тарифов на услуги естественных монополий	10		
Текущий контроль 1 Тестирование	2		
Учебный модуль 2. Методы гармонизации динамики цен в ТЭК и других отраслях российской промышленности			
Тема 3. Комплексный подход к проблемам регулирования цен в отраслях ТЭК. Система и принципы регулирования тарифов. Методы регулирования тарифов. Нормативно-правовая база и методология RAB.	20		
Тема 4. Совершенствование тарифной политики как инструмента управления. Становление и развитие российской тарифной политики. Модели эффективных цен и перспективы их применения. Порядок установления тарифов. Соотношение между предельными тарифами и тарифами, устанавливаемыми регулирующими органами субъекта РФ	14		
Тема 5. Анализ тарифов для конечных потребителей. Тарифы на электроэнергию для юридических лиц и населения. Отечественный и зарубежный опыт тарифообразования.	20		
Тема 6. Государственное регулирование ценовой политики ТЭК. Госрегулирование цен на оптовом рынке электроэнергии. Госрегулирование цен на розничном рынке электроэнергии. Тарифное регулирование в отношении двусторонних договоров купли-продажи электроэнергии. Госрегулирование платы за услуги в сфере электроэнергетики	20		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 2 Тест.	2		
Учебный модуль 3. Повышение энергетической эффективности как инструмент сглаживания недостатка тарифной выручки сетевых организаций			
Тема 7. Формирование баланса электрической энергии как финансовой основы тарифного регулирования. Структурная схема сведения регионального баланса электрической энергии для потребителей электроэнергии и учета потерь ТСО. Оказание услуг по передаче электроэнергии. Взаимодействие участников розничного рынка электроэнергии.	12		
Тема 8. Коммерческий учет электроэнергии. Обзор этапов развития от индукционного счетчика до АИИСКУЭ и элементов Smart-Grid. Основные составляющие воздействия, влияющие на достоверность учета	14		
Тема 9. Основные направления в подготовке программ повышения энергоэффективности и энергосбережения на розничном рынке электрической энергии. Опыт снижения технических и коммерческих потерь электроэнергии в ТСО. Организация работ по повышению энергоэффективности и снижению потерь ТСО. Бенчмаркинг как инструмент повышения эффективности электросетевой компании. Основные процессы и ответственность по организации работ по энергосбережению. Виды финансирования мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия.	12		
Текущий контроль 3 Тестирование	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	4		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	1	2				
4	1	1				
5	1	1				
6	1	1				
8	1	1				
9	1	2				
ВСЕГО:		8				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинарское занятие «Особенности государственного управления в энергетической сфере»	1	4				
3	Семинарское занятие «Регулирование тарифов на услуги естественных монополий»	1	2				
5	Практическое занятие «Себестоимость производства электроэнергии и тариф в электроэнергетике РФ»	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	Семинарское занятие «Отечественный и зарубежный опыт тарифообразования»	1	2				
8	Практическое занятие «Тарифное регулирование в отношении двусторонних договоров купли-продажи электроэнергии»	1	4				
9	Деловая игра «Снижение технических и коммерческих потерь электроэнергии в ТСО»	1	6				
ВСЕГО:			22				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	1	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	70				
Подготовка к практическим семинарским занятиям, тестированию	1	40				
Подготовка к зачету	1	4				
ВСЕГО:		114				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Сфера правового регулирования тарифообразования. Особенности государственного управления в энергетической сфере. Перспективы развития.	2		

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очное заочное обучение	заочное обучение	
Практические и семинарские занятия	Семинарское занятие. Дискуссия. «Отечественный и зарубежный опыт тарифообразования»	2			
ВСЕГО:		4			

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Лебедев Н.А. Идеологи и практики таможенной и тарифной политики России [Электронный ресурс]: монография/ Лебедев Н.А., Рагулина Ю.В.— М.: Палеотип, 2013.— 148 с. Лебедев Н.А. Идеологи и практики таможенной и тарифной политики России [Электронный ресурс]: монография/ Лебедев Н.А., Рагулина Ю.В.— М.: Палеотип, 2013.— 148 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Посашков М.В. Энергосбережение в системах теплоснабжения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Посашков М.В., Немченко В.И., Титов Г.И.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 192 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/29799>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стрельников Н.А. Энергосбережение [Электронный ресурс]: учебник/ Стрельников Н.А.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 174 с. IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47729>. ЭБС «IPRbooks»

4. Энергетический фактор в экономике и политике стран Восточной Европы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Ю.А. Сафонова [и др.].— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22527>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Смородин С.Н., Белоусов В.Н., Лакомкин В.Ю. Методы энергосбережения в энергетических, технологических установках и строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс]/ СПб ГТУРП.-СПб., 2014.-99с <http://www.nizrp.narod.ru>. ЭБС ВШТЭ

2. Смородин С.Н., Белоусов В.Н., Лакомкин В.Ю. Системы и узлы учета расхода энергоресурсов: учебное пособие [Электронный ресурс]/ СПб ГТУРП.-СПб., 2014.-20с. <http://www.nizrp.narod.ru>. ЭБС ВШТЭ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.nizrp.narod.ru>— ЭБС ВШТЭ
- <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks»
- <http://www.knigafund.ru/books/183700>— ЭБС «Книгафонд»

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы: нормативные документы, статьи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре тарифной политики в энергетике. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, и тестированию просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, с сайтами (указать текст из источника и др.)
Самостоятельная работа	При подготовке к тестированию проработать конспекты. При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу и т.д.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4 (1,2)	Может принимать законодательство в электроэнергетике и газовой отрасли; основные количественные и качественные методы управления процессами ценообразования в топливно-энергетической сфере; основы государственного тарифного регулирования; особенности энергетики как отрасли; методы тарифного (ценового) регулирования электроэнергетических и газовых рынков. Способен анализировать состав и структуру затрат и цен (тарифов) в электроэнергетической и газовой отраслях; обосновывать порядок отбора генерирующих мощностей на рынке мощности; выбирать бизнес-стратегии энергетических компаний; применять на практике количественные и качественные методы оценки эффективности производства энергоресурсов. Демонстрирует навыки самостоятельного приобретения знаний в области тарифообразования; специальной терминологии в области тарифообразования; расчета себестоимости и тарифов на электрическую энергию и газ, иные энергоресурсы.	Устное собеседование Тестирование	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов) Тестовые задания по темам (20 заданий)
ПК-5 (1,2)	Демонстрирует знания особенностей производственных и экономических процессов в электроэнергетике и газовой промышленности; закономерности развития	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов);

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	российских и международных электроэнергетических и газовых рынков; основные модели либерализации энергетики в мире; принципы и механизмы функционирования системы электроэнергетических и газовых рынков в России; систему государственного регулирования; методы и направления стратегического и инновационного развития компаний на энергетических рынках в России и за рубежом Способен оценивать возможности и перспективы вертикальной и горизонтальной интеграции в энергетическом бизнесе; проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в электроэнергетике и газовой отрасли; выбирать стратегии конкуренции на энергетических рынках, функциональные стратегии в энергетическом бизнесе: управление активами, маркетинг, инвестиции, инновации Демонстрирует навыки анализа информации о формировании тарифов при принятии управленческих решений; технико-экономической оценки эффективности инвестиционных программ в электроэнергетике и топливно-энергетическом секторе; оценки эффективности инновационных программ в топливно-энергетическом комплексе; владения методами составления стратегии развития отрасли и ее элементов.	Тестирование	Тестовые задания по темам (20 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
Не зачтено	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сфера правового регулирования тарифообразования. Особенности государственного управления в энергетической сфере.	1
2	Перспективы развития тарифообразования в Российской Федерации.	1
3	Виды тарифов. Себестоимость производства электроэнергии и тариф в электроэнергетике РФ.	2
4	Регулирование тарифов на услуги естественных монополий в Российской Федерации.	2
5	Система и принципы регулирования тарифов. Методы регулирования тарифов.	3

6	Нормативно-правовая база и методология RAB.	3
7	Модели эффективных цен и перспективы их применения.	4
8	Порядок установления тарифов. Соотношение между предельными тарифами и тарифами, устанавливаемыми регулирующими органами субъекта РФ.	4
9	Отечественный и зарубежный опыт тарифообразования для юридических лиц и населения.	5
10	Госрегулирование цен на оптовом рынке электроэнергии.	6
11	Госрегулирование цен на розничном рынке электроэнергии.	6
12	Госрегулирование платы за услуги в сфере электроэнергетики.	6
13	Структурная схема сведения регионального баланса электрической энергии для потребителей электроэнергии и учета потерь ТСО.	7
14	Оказание услуг по передаче электроэнергии.	7
15	Взаимодействие участников розничного рынка электроэнергии.	7
16	Обзор этапов развития от индукционного счетчика до АИИСКУЭ и элементов Smart-Grid.	8
17	Основные составляющие воздействия, влияющие на достоверность учета. Операторы коммерческого учета.	8
18	Опыт снижения технических и коммерческих потерь электроэнергии в ТСО. Организация работ по повышению энергоэффективности и снижению потерь ТСО.	9
19	Бенчмаркинг как инструмент повышения эффективности электросетевой компании. Основные процессы и ответственность по организации работ по энергосбережению.	9
20	Виды финансирования мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия.	9

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	К видам тарифов на энергоресурсы не относятся: а) одноставочный; б) двуставочный; в) дифференцированный; г) эффективный.	г)
2	Что должны отражать тарифы? а) стоимость потока платежей за энергоресурсы всего общества; б) все затраты, связанные с производством, передачей и распределением энергии, а также необходимые отчисления и накопления; в) чистый дисконтированный доход, а также необходимые отчисления и накопления; г) все затраты, связанные с производством, передачей и распределением энергии.	б)
3	Методами регулирования тарифов в сфере теплоснабжения не являются: а) метод экономически обоснованных расходов (затрат); б) метод индексации установленных тарифов; в) метод обеспечения доходности инвестированного капитала; г) метод сравнения аналогов; д) метод экономически обоснованных расходов (затрат).	д)

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 30 минут, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение теста. К ответу прилагается письменный конспект.