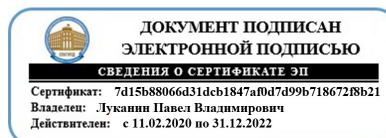


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19

(индекс дисциплины)

Современные тенденции развития малого бизнеса

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бизнес-аналитика и прогнозирование**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	56		
	Лекции	28		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	28		
	Самостоятельная работа	16		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		
	Контрольная работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								2		
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-3_20-14

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок
1:

Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно
является факультативом ☐

Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

является формирование у будущего экономиста теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и анализа эффективности функционирования малых предприятий.

1.3. Задачи дисциплины

- Вооружить студентов знаниями о законодательных основах деятельности малых предприятий в России и за рубежом и о роли малых предприятий в экономике страны.
- Сформировать у студентов умения в области применения и развития методов организации, управления и анализа эффективности деятельности малого предприятия в условиях рыночной экономики;
- Привить студентам навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на малых предприятиях различных отраслей экономики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) роль малых предприятий в экономике России и зарубежных стран 2) отечественный и зарубежный опыт в области управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий 3) методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий Уметь: 1) применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий; 2) оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; 3) осуществлять выбор вариантов эффективного использования ресурсов организации 4) использовать имеющиеся источники информации о деятельности малых предприятий в РФ и в зарубежных странах Владеть: 1) теоретическими знаниями в области экономики малых предприятий 2) практическими навыками организации, управления и анализа эффективности деятельности малых предприятий		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) тенденции развития форм и методов управления экономикой малых предприятий в современных условиях хозяйствования; 2) основные подходы к оценке эффективности использования трудовых ресурсов и особенностей подбора кадров и управления ими в условиях малых предприятий 3) основные подходы к оценке эффективности деятельности малых предприятий 4) типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей малого пред-		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
приятия Уметь: 1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения ускоренного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия; Владеть: 1) навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия 2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Статистика (ПК-1)
 Основы профессиональной деятельности (ПК-1)
 Экономическая география (ПК-1)
 Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-1)
 Планирование на предприятии (ПК-1)
 Правоведение (ПК-2)
 Основы природосберегающих технологий (ПК-2)
 Институциональная экономика (ПК-2)
 Экономика фирмы (ПК-2)
 Экономический анализ природоохранной деятельности (ПК-2)
 Ценообразование (ПК-2)
 Анализ предпринимательской деятельности (ПК-2)
 Оценка кадрового потенциала (ПК-2)
 Экономическая безопасность фирмы (ПК-2)
 Анализ трудовых показателей (ПК-2)
 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-1, ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	индивидуальное	заочное обучение
Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России.			
Тема 1. Понятие малого предприятия. Критерии отнесения к малым предприятиям (МП) в РФ и в зарубежных странах. Признаки классификации МП. Требования к организации и эффективному функционированию малых предприятий. Социально-экономические основы возникновения и развития малого бизнеса. Что представляет собой МП как технико-экономическая и социальная система. Экономические и организационные особенности МП.	8		
Тема 2. Малый бизнес в народном хозяйстве развитых стран. Особенности и сферы применения. Экономические и организационные особенности МП. Особенности и сферы применения малого бизнеса. Ускоренное развитие малого бизнеса в первой половине XXI века. Взаимосвязь малого бизнеса и научно-технического прогресса. Доля малого бизнеса в экономике высокоразвитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания) и их влияние на структуру занятости населения. Малый бизнес в экономике современной России и Северо-Западного региона РФ.	12		
Тема 3. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий Европейских стран и России. Различные соотношения размеров (масштабов) предприятий с учетом исторических, природных, демографических, экономических особенностей страны и ее народного хозяйства. Тенденции развития МП. Определение эффективности деятельности малых предприятий.	14		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Подбор кадров и особенности управления в современных условиях малых предприятий. Особенности внешней и внутренней инфраструктуры МП. Специфические требования к маркетингу и рекламе в условиях МП. Основные требования к управлению МП: выбор стратегии и тактики (что делать и почему). Делегирование ответственности, соблюдении условий: не мешать и проверять. Структура управления для микропредприятий и МП. Особенности состава и отбора кадров для МП, современные критерии отбора. Источники подбора и обновления кадров.	10		
Текущий контроль 1.Контрольная работа	2		
Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.			
Тема 5.Правовые и экономические тенденции образования и функционирования малых предприятий. Юридическое оформление МП. Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. Зарубежная и российская практика. Кредитование малых предприятий	6		
Тема 6. Системы налогообложения МП. Общая система налогообложения (ОСН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Основные положительные и отрицательные моменты при ОСН и УСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для малых предприятий. Налогообложение МП. Основные отличия в системах налогообложения для МП. Как правильно выбрать систему налогообложения.	10		
Текущий контроль 2 .Реферат	6		
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет.	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	6				
2	8	6				
3	8	4				
4	8	4				
5	8	4				
6	8	4				
ВСЕГО:		28				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Роль малого бизнеса в развитии экономики России и зарубежных стран.	8	6				
2	Технико-экономические показатели, характеризующие деятельность МП .Определение эффективности деятельности МП.	8	4				
3	Подбор кадров и особенно-	8	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	сти управления в МП						
4	Государственная поддержка МП	8	4				
5	Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий.	8	4				
6	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	8	4				
ВСЕГО:			28				

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	8	1				
1	Контрольная работа	8	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	6				
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	8	6				
Подготовка к зачету	8	4				
ВСЕГО:		16				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Подбор кадров и особенности управления в МП	2			

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	иные формы
Практические и семинарские занятия	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	4			
ВСЕГО:		6			

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Чумакова Н. В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015 г. - 326 с. Книгафонд - <http://www.knigafund.ru/books/181919>. ЭБС «Knigafund»
2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/23017>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Джеффри Фокс Как делать большие деньги в малом бизнесе [Электронный ресурс]: неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса/ Джеффри Фокс— М.: Альпина Паблишер, 2016. - 159 с. IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/43633>. ЭБС «IPRbooks»
4. Особенности налогообложения малого бизнеса: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Газалиев М.М., Осипов В.А. — М.: Дашков и К, 2014. - 115 с. Книгафонд: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** ЭБС «Knigafund»
5. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с. IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/25995>. ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/petrostat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/-сайт
4. Опора России. Общероссийская организация малого и среднего предпринимательства. www.opora.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая ПК и видеопроектором.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы и презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 (3)	1. Демонстрирует знание роли малого бизнеса в экономике РФ и зарубежных стран. 2. Обладает способностью собрать информацию о деятельности малого предприятия и проанализировать ее. 3. Демонстрирует умение применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий.	Устное собеседование Тестирование	Перечень вопросов к зачету (14 вопросов) Тестовые вопросы (4 варианта)
ПК-2 (3)	1. Умеет рассчитать технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малого предприятия. 2. Демонстрирует способность рассчитать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий. 3. Обладает способностью проанализировать эффективность деятельности малого предприятия..	Устного собеседование Тестирование	Перечень вопросов к зачету (14 вопросов) Тестовые вопросы (4 варианта)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие малого предприятия	1
2	Признаки классификации МП	1
3	Возможности и перспективы развития МП России	2
4	МП в экономике развитых стран	2
5	Определение эффективности МП	3
6	Технико-экономические показатели, характеризующие деятельность МП в РФ	3
7	Основные требования к управлению малым предприятием	4
8	Структура управления для микропредприятий и МП.	4
9	Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора.	4
10	Кредитование МП	5
11	Юридическое оформление МП.	5
12	Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП.	5
13	Упрощенная система налогообложения	6
14	Единый налог на вмененный доход	6

10.2.2. Вариант тестовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых тестовых заданий	Ответ
1	1. Должны ли предприниматели вести бухучет и сдавать отчетность? 1. Нет 2. Да 3. При работе более одного года 4. При работе более полугода	2
2	Компания была зарегистрирована 20 октября 2016 года. За какой период она должна сдать первую бухгалтерскую отчетность? 1. За период с 20 октября 2016 года по 31 декабря 2016 года 2. За период с 20 октября 2016 года по 31 декабря 2017 года 3. За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2016 года 4. За период с 1 ноября 2016 года по 31 декабря 2016	1
3.	Не позднее какой даты нужно сдать бухгалтерскую отчетность за 2016 год? 1. Не позднее 30 апреля 2017 2. Не позднее 31 марта 2017 года 3. Не позднее 1 января 2017 года 4. Не позднее 1 февраля 2017 года	2
4.	5. Компания на УСН для получения кредита в банке составляет промежуточную бухгалтерскую отчетность. Должна ли организация сдавать промежуточную отчетность в налоговую инспекцию и органы статистики?	1

	1. Нет 2. Да 3. Если соответствующие организации потребуют предоставление такой отчетности 4. Если банк потребует от компании предоставить отчетность в налоговую инспекцию и органы статистики	
5.	К малым предприятиям относятся: 1. Промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек 2. Предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек 3. Конструкторские бюро с численностью до 200 человек 4. Предприятия с численностью до 100 человек	4
6.	Предприятие приобретает права юридического лица со дня: 1. Государственной регистрации 2. Изготовления печати предприятия 3. Открытия расчетного счета 4. Заключения договора 5. Подписания учредительных документов	1
7.	К экономическим функциям малого бизнеса относится: 1. Включение в производство временно незанятых ресурсов; 2. Внедрение новых товаров и услуг; 3. Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; 4. Верно все выше перечисленное.	4
8.	К основным формам поддержки малого бизнеса со стороны крупных фирм можно отнести все, кроме: 1. Налоговых льгот; 2. Арендных и субарендных отношений; 3. Предоставление контрактов; 4. Лизинга.	1
9.	К основным функциям управления трудовыми ресурсами относят: 1. Формирование трудовых ресурсов; 2. Развитие трудовых ресурсов; 3. Создание нормального производственного климата; 4. Верно все выше перечисленное.	4

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная* ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на тестовые вопросы на основе случайной выборки.