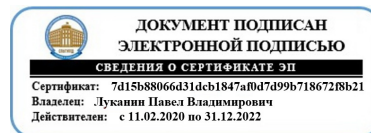


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08

(индекс дисциплины)

Оценка интеллектуальной собственности

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Инновационный менеджмент**

Уровень образования: **Магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	28		14
	Лекции	8		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	20		10
	Самостоятельная работа	44		85
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		3
	Зачет			
	Контрольная работа			3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			3							
Очно-заочная										
Заочная			3							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов № m380402-12_20
zm380402-1_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления интеллектуальной собственностью в современной экономике, коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на предприятии для оценки охраноспособности и коммерческого потенциала объектов интеллектуальной собственности, умения грамотно управлять портфелем интеллектуальной собственности на высокотехнологичных предприятиях.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть особенности экономики интеллектуальной собственности;
- раскрыть принципы, способы и порядок передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности
- продемонстрировать особенности основ международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- исследовать механизмы управления интеллектуальной собственностью на предприятии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы управления процессами создания и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на предприятии на основе выбора стратегии, поиска инвестора, определения будущего направления использования объектов интеллектуальной собственности Уметь: 1) уметь давать оценку объектам интеллектуальной собственности, что позволяет решать вопрос о необходимости и эффективности инвестиций в создание такого рода объектов. Владеть: 1) методами оценки объектов интеллектуальной собственности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Современные методы анализа (ПК- 6)
- Государственная инновационная политика (ПК-6)
- Страхование защиты инновационных компаний (ПК- 6)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-6)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии			
Тема 1. Теоретические аспекты управления интеллектуальной собственностью Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	16		17
Тема 2. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии	20		20

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Охрана объектов интеллектуальной собственности			
Текущий контроль 1. Опрос	2		
Учебный модуль 2. Оценка интеллектуальной собственности			
Тема 3. Охрана интеллектуальной собственности за рубежом Проблемы и перспективы создания и использования объектов интеллектуальной собственности за рубежом	20		22
Тема 4. Передача прав на интеллектуальную собственность Оценка интеллектуальной собственности. Проблемы и перспективы создания и использования объектов интеллектуальной собственности в российской экономике. Защита интеллектуальной собственности	12		20
Текущий контроль 2. Контрольная работа	2		
Контрольная работа			20
Промежуточная аттестация по дисциплине. Экзамен	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			3	1
2	3	2			3	1
3	3	2			3	1
4	3	2			3	1
ВСЕГО:		8				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Решение задач. Оценка интеллектуальной собственности	3	10				
2	Решение задач. Защита интеллектуальной собственности	3	10				
ВСЕГО:			20				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрены

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	3	1				
2	Контрольная работа	3	1				
1-2	Контрольная работа					3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	12			3	35
Подготовка к практическим занятиям	3	20			3	30
Выполнение домашних заданий	3	12				
Выполнение контрольной работы					3	20
Подготовка к экзаменам	3	36			3	9
ВСЕГО:		44+36				85+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	4		
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций	10		
ВСЕГО:		14		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная



балльно-рейтинговая



8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мацукевич В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Учебное пособие/ Мацукевич В.В., Матюшков Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20245>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

2. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/16897>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе «ДьюДилидженса»: [Электронный ресурс]: Монография Керимов В.В. Дашков и К, 2014 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173761>
2. Ботуз С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом. Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26917>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Корзун Н.Л. Основы интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических и лабораторных занятий студентов специальностей 270500 «Строительство», магистерской программы «Инновационные технологии водоотведения, очистки сточных вод, обработки и утилизации осадков» (ВВм)/ Корзун Н.Л.— Электрон.

- текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20409>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ягудин С.Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ягудин С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10883>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16715>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Халецкая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28179>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Word 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет

8.6. Иные сведения и материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы, каталоги, пр.
Презентация по темам
Методичка по выполнению практических заданий

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • работа с теоретическим материалом (конспектирование Налогового кодекса РФ); найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с теоретическим материалом, найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	решения задач. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Следует предварительно изучить: Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с. IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/16897 . конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими по основным темам. При подготовке к контрольной работе и экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6(3)	Характеризует базовые концепции интеллектуальной собственности. Критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к экзамену 8 вопросов Практические задания, 3 задания

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
отлично	Полный исчерпывающий ответ, понимание поставленных вопросов, демонстрирует эрудицию в ответах на все вопросы
хорошо	Не достаточно полно раскрыты ответы на поставленные вопросы. Допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания в минимальном объеме. Допускает ошибки при ответах на вопросы.
неудовлетворительно	Не понимание поставленного вопроса, не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Теоретические аспекты управления интеллектуальной собственностью	1

2	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	1
3	Управление интеллектуальной собственностью на предприятии	2
4	Охрана интеллектуальной собственности за рубежом	3
5	Проблемы и перспективы создания и использования объектов интеллектуальной собственности за рубежом	3
6	Передача прав на интеллектуальную собственность.	4
7	Оценка интеллектуальной собственности.	4
8	Проблемы и перспективы создания и использования объектов интеллектуальной собственности в российской экономике.	4

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определить цену неисключительной (простой) лицензии. Срок лицензионного соглашения – 6 лет. Период освоения предмета лицензии – 2 года. Среднегодовой объем выпуска продукции по лицензии - 20 тыс. ед. Дополнительная прибыль от реализации единицы лицензионной продукции - 40 руб. Доля лицензиара в прибыли лицензиата - 12%	Решение: $20000 \cdot (6-2) \cdot 40 \cdot 0,12 = 384000$ руб
2	Оценить стоимость лицензии и величину лицензионного вознаграждения. Срок лицензии 4 года. Цена единицы лицензионной продукции 500 руб. годовой объем выпуска – 1500 ед. Ставка дисконта для бизнеса - 30%. Ставка роялти - 5%.	Решение: Величина лицензионного вознаграждения: $500 \cdot 1500 \cdot 0,05 = 37500$ Стоимость лицензии: $0 + 37500 / (1+0,30)^2 + 37500 / (1+0,30)^3 + 37500 / (1+0,30)^4 = 0 + 22189,35 + 17068,73 + 13130,25 = 52388$ руб
3	Рассчитайте совокупный недисконтированный денежный поток за 3 года от использования патента на изобретение методом освобождения от роялти по валовой прибыли. В первый год выручка составит 1 000 000 руб. Темпы прироста выручки – 17% в год. Себестоимость составляет 87%. Ставка роялти – 30%. Расходы на поддержание патента в силе – 12 670 руб. в год.	Выручка 1 года = 1000000 Выручка 2 года = $1000000 \cdot 1,17 = 1170000$ Выручка 3 года = $1170000 \cdot 1,17 = 1368900$ Валовая выручка 1 года = $1000000 - 87\% = 130000$ Валовая выручка 2 года = $1170000 - 87\% = 152100$ Валовая выручка 3 года = $1368900 - 87\% = 177957$ Выплаты по роялти за 1 год = $130000 \cdot 30\% = 39000$ Выплаты по роялти за 2 год = $152100 \cdot 30\% = 45630$ Выплаты по роялти за 3 год = $177957 \cdot 30\% = 53387,1$ Недисконтированный денежный поток за три года = $(39000 + 45630 + 53387,1) - 12670 \cdot 3 = 100007,1$ руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

☒

письменная

☐

компьютерное тестирование

☐

иная

☐

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. В ходе решения задач проверяются как теоретические знания предмета, так и практическое освоение отдельных компонентов ППП Excel.

