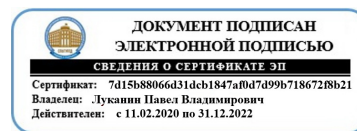


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

Организация научно-исследовательской деятельности

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

29

Код

Экономики и организации производства

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Инновационный менеджмент**

Уровень образования: **магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	28		12
	Лекции	8		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	20		8
	Самостоятельная работа	80		92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)				
	Зачет	3		3
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			3							
Очно-заочная										
Заочная			3							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов № m380402-12_20
zm380402-1 20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☒

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических исследований организации и организационного поведения.

1.3. Задачи дисциплины

- знакомство с различными методологическими подходами к анализу организации;
- освоение систем, законов и принципов функционирования организации, теоретико-методологических основ организационного управления,
- формирование представления об основных факторах и параметрах поведения индивидов и групп в организациях.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) виды корпоративных стратегий и методы их разработки 2) методы управления организацией Уметь: 1) осуществлять разработку корпоративных стратегий 2) осуществлять выбор методов разработки корпоративных стратегий 3) формировать программы организационного развития 4) составлять перспективные и текущие планы организационного развития Владеть: 1) методами разработки корпоративных стратегий 2) приемами разработки корпоративных стратегий 3) методами планирования организационного развития		
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Уметь: 1) использовать современные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Владеть: 1) навыками применения современных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п. 1.4:

Методы исследования в менеджменте (ПК-2)
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-8)
Управление инновационными проектами и рисками (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Управление научной деятельностью в РФ			
Тема 1. Наука как социальная деятельность Наука как социальная деятельность. Необходимость научной коммуникации. Научные журналы. Наука как система трансляции и репрезентации «природы». Основные элементы сети трансляции: сбор и обработка эмпирических данных и написание текстов. Полевые дневники, аудио, фото и видеоматериалы. Частичная формализация процесса наблюдения. Методология и методы исследования. Подходы к научному исследованию (диалектический, комплексный, исторический, ситуационный, процессный). Методы научного исследования.	10		10
Тема 2 Государственные программы РФ по развитию научной деятельности. Состав государственных программ инновационное развитие и модернизация экономики. Государственная программа «Развитие науки и технологий»: цели, задачи, подпрограммы, ожидаемые результаты. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»: цели, задачи, подпрограммы, ожидаемые результаты. Государственная программа «Развитие образования»: цели, задачи, подпрограммы, ожидаемые результаты.	8		8
Текущий контроль 1 – Устный опрос	1		
Учебный модуль 2. Основные формы представления результатов научной деятельности			
Тема 3. Написание научного отчета Написание черновиков: разные стратегии. Структура отчета: основные разделы в разных типах отчетов, связи текста, таблиц, графиков, объем и его распределение. Стандарты отчетов. Возможности шрифтового разнообразия, логики заголовков. Принципы построения таблиц: подлежащее и сказуемое, сложные таблицы, размерность значений показателей, написание текстовых частей. Возможности «цветных» таблиц. Графические элементы: колоннотитулы, рисунки, блок-схемы, диаграммы. Целевые типы диаграмм: соотношения, объемы, тренды. Стандарты и оригинальность.	15		18
Тема 4. Композиция научной статьи Стандартный план научной статьи (введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы). Функциональная нагрузка разделов статьи. Структура введения. Структура аргумента: тезис (claim), обоснование (reason) и эмпирические доказательства (evidence), признание проблем (acknowledgement and response), общие принципы (warrants). Отличия книги и статьи. Типы центральных тезисов. Обоснования и эмпирические доказательства, формы представления эмпирических данных, цитирование. Проверка прочности аргумента: поиск альтернативных объяснений и возможных возражений. Ответы на возможные возражения как самостоятельные аргументы.	15		18
Тема 5. Правила формирования презентации Шаблоны презентаций. Формы представления данных в презентации. Типы диаграмм и графиков. Дизайн слайда.	12		18
Текущий контроль 2 – Презентация	8		
Учебный модуль 3. Организационно-экономические аспекты научной деятельности			
Тема 6. Постановка проблемы исследования Поиск проблемы и постановка исследовательских вопросов. Прикладные и фундаментальные исследования. Формулирование широкой проблемы и ее постепенное сужение. Формулировка исследовательских вопросов и оценка возможностей ответить на них в приемлемые сроки. Поиск источников и сбор эмпирических доказательств.	14		14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 7. Организация и планирование исследовательской работы Факторы планирования сроков работы. Сетевой график исследования и метод PERT для планирования сложных, многокомпонентных работ. Полнота набора стадий исследования. Возможности сокращения продолжительности работ. Технологические ограничения – нормативы проведения отдельных процедур. Факторы социально-организационных вариантов разделения труда между работниками: локальная квалификация, функция взаимоконтроля, целочисленная потребность в работниках и технических устройствах. Формирование исследовательской команды. Управленческие технологии в научных исследованиях. Лидерство в научных исследованиях.	16		18
Текущий контроль 3 – Устный опрос	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	8		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1			3	0,5
2	3	1			3	0,5
3	3	1			3	0,5
4		1			3	0,5
5	3	1			3	0,5
6	3	1			3	0,5
7	3	2			3	1
ВСЕГО:		8				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Наука как социальная деятельность Дискуссия.	3	2			3	1
3	Разбор научного отчета. Семинар.	3	2			3	1
4	Анализ композиции научной статьи. Семинар	3	4			3	1
5	Анализ презентации	3	6			3	1
6	Планирование исследовательской работы Семинар	3	2			3	2
7	Планирование исследовательской деятельности. Семинар	3	4			3	2
ВСЕГО:			20				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма контроля	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	----------------	----------------	-----------------------	------------------

модулей, по которым проводитс я контроль	знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Устный опрос	3	2				
2	Презентация	3	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	22			3	46
Подготовка к практическим занятиям	3	50			3	46
Подготовка к зачету	3	8			3	4
ВСЕГО:		80				92+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	4		
Практические и семинарские занятия	Разбор научного отчета, научной статьи, научной презентации доклада	10		
ВСЕГО:		14		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная ☒

балльно-рейтинговая ☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks»
- Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24748> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

- Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks»
- Карпов А.С. Организация совместной работы с документами в распределенной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33840> .— ЭБС «IPRbooks»

- Методы научных исследований в экономике [Электрон. ресурс]: учебное пособие / А.И.Хорев В.А. Тихомиров [и др.].- Воронеж: ВГУИТ 2013.- 128 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173834/read>.- ЭБС «КнигаФонд»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электрон. ресурс]: Монография / В.А. Тихомиров [и др.].- М.: Финансы и статистика, 2012.- 296 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173983/read>.- ЭБС «КнигаФонд»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
- информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>;
- компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>;
- библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Раздаточный материал

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. - работа с теоретическим материалом - поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	тестовым заданиям; просмотр рекомендуемой литературы
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов, подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы (тесты) При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 (3)	Ориентируется в способах и методах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития Разрабатывает варианты корпоративной стратегии, программ организационного развития; составляет планы проведения организационных изменений Обосновывает варианты корпоративной стратегии, программ организационного развития; планы проведения организационных изменений	1. Устное собеседование 2. Выполнение практического задания	1. Перечень вопросов (35 вопросов) 2. Практические задания (10)
ПК-8(2)	Ориентируется в способах формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Разрабатывает варианты формулировок актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Представляет и обосновывает наилучший вариант формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	1. Устное собеседование 2. Выполнение практического задания	1. Перечень вопросов (35 вопросов) 2. Практические задания (10)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил задания и представил результаты в соответствии с требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

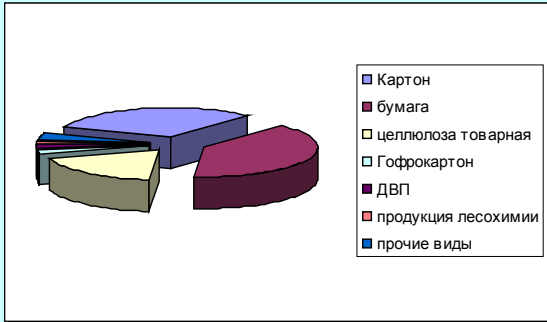
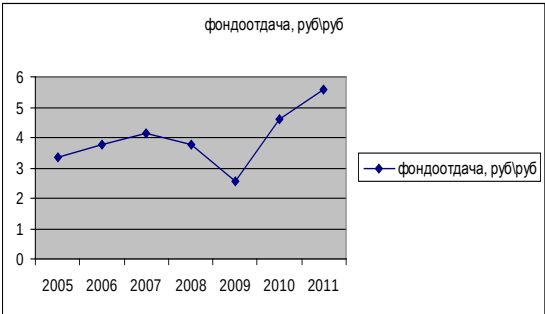
10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Наука как социальная деятельность.	1
2	Научные коммуникации.	1
3	Основные элементы сети трансляции: сбор и обработка эмпирических данных и написание текстов.	1
4	Полевые дневники, аудио, фото и видеоматериалы.	1
5	Подходы к научному исследованию (диалектический, комплексный, исторический, ситуационный, процессный).	1
6	Методология и методы научного исследования.	1
7	Государственная программа «Развитие науки и технологий»: цели, задачи, подпрограммы, ожидаемые результаты. .	2
8	Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»: цели, задачи, подпрограммы, ожидаемые результаты.	2
9	Государственная программа «Развитие образования»: цели, задачи, подпрограммы, ожидаемые результаты	2
10	Написание черновиков: разные стратегии.	3
11	Структура отчета: основные разделы в разных типах отчетов, связи текста, таблиц, графиков, объем и его распределение.	3
12	Возможности шрифтового разнообразия, логики заголовков	3
13	Принципы построения таблиц: подлежащее и сказуемое, сложные таблицы, размерность значений показателей, написание текстовых частей	3
14	Графические элементы: колонтитулы, рисунки, блок-схемы, диаграммы.	3
15	Целевые типы диаграмм: соотношения, объемы, тренды.	3
16	Стандартный план научной статьи (введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы).	4
17	Функциональная нагрузка разделов статьи. Структура введения.	4
18	Структура аргумента: тезис (claim), обоснование (reason) и эмпирические доказательства (evidence), признание проблем (acknowledgement and response), общие принципы (warrants).	4
19	Отличия книги и статьи. Типы центральных тезисов.	4
20	Обоснования и эмпирические доказательства, формы представления эмпирических данных, цитирование.	4
21	Проверка прочности аргумента: поиск альтернативных объяснений и возможных возражений.	4
22	Шаблоны презентаций	5
23	Формы представления данных в презентации	5
24	Типы диаграмм и графиков	5
25	Дизайн слайда	5
26	.Поиск проблемы и постановка исследовательских вопросов.	6
27	Прикладные и фундаментальные исследования.	6
28	Поиск источников и сбор эмпирических доказательств	6
29	Факторы планирования сроков работы.	7
30	Сетевой график исследования и метод PERT для планирования сложных, многокомпонентных работ.	7

31	Возможности сокращения продолжительности работ.	7
32	Формирование исследовательской команды.	7
33	Факторы социально-организационных вариантов разделения труда между работниками: локальная квалификация, функция взаимоконтроля, целочисленная потребность в работниках и технических устройствах.	7
34	Управленческие технологии в научных исследованиях.	7
35	Лидерство в научных исследованиях	7

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)		Ответ
1	Вид деятельности	2007	
	Картон	31,49	
	бумага	39,22	
	целлюлоза товарная	19,50	
	Гофрокартон	1,73	
	ДВП	2,8	
	продукция лесохимии	1,41	
	прочие виды	3,85	
	Показать структуру деятельности в виде диаграммы		
2	Годы	Среднегодовая стоимость ППФ	
	2005	466905	
	2006	477010	
	2007	533946	
	2008	678650	
	2009	821684	
	2010	655664	
	2011	675418	
	Представить данные о динамике показателя в виде графика		
3	Представить в виде слайда виды продукции предприятия:		
	• Бумага мешочная • Бумага для гофрирования • Гофрокартон • Мешки бумажные • Основа из целлюлозы для салфеток, туалетной бумаги, полотенec		
4	Сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования		Цель исследования – оценка эффективности организации внутреннего аудита крупной компании функционирующей в сфере энергетики. Задачи • изучить классификацию аудиторской деятельности, • определить место аудита в системе внутреннего контроля, • дать характеристику ОАО «Леноблгаз», • выполнить анализ финансового состояния ОАО «Леноблгаз».

		- исследована организация внутреннего аудита в ОАО «Леноблгаз» - выполнен расчет эффекта деятельности внутреннего энергоаудита. Предмет исследования – организация внутреннего аудита компании Объект исследования- ОАО «Леноблгаз»
--	--	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку 20 мин, некоторые практические задания выполняются с использованием ПК непосредственно в процессе ответа преподавателю