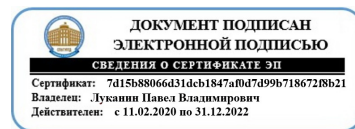


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06

(индекс дисциплины)

Нормативно-правовые аспекты энергосбережения

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Энергоменеджмент**

Уровень образования: **Магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	26		12
	Лекции	6		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	20		8
	Самостоятельная работа	10		51
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		2
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		2								
Очно-заочная										
Заочная				2						

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

m380402-1_20
zm380402-1_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно ☐
Блок 1: ☐ является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Формирование у магистрантов правового мышления, умения и навыков использования нормативных актов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных решений.

1.3. Задачи дисциплины

- овладение современными приемами и методами эффективного и рационального использования энергетических ресурсов с использованием нормативно-правовых документов;
- формирование у студентов правовых навыков, связанных с планированием энергосбережения и повышением энергетической эффективности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) правовые нормы, регулирующие отношения в области энергосбережения
- 2) правовые нормы, регулирующие отношения по повышению энергоэффективности.

Уметь:

- 1) применять правовые нормы, использовать нормативно-техническую документацию при разработке программ по энергосбережению и повышению энергоэффективности;
- 2) использовать нормативно-правовую базу по энергосбережению при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

- 1) самостоятельными навыками по анализу правовых норм, регулирующих отношения по энергосбережению,
- 2) основными закономерностями и формами регуляции социального поведения.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Профессиональный иностранный язык (ОПК-2)

Теория организации и организационное поведение (ОПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Нормативно - правовые документы по энергосбережению			
Тема 1.Ключевые положения, состояния и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности Законодательные акты регулирующие отношения в области энергосбережения и эффективности. Ключевые положения, состояние и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.	6		
Тема 2.Нормативно-техническая база энергосбережения	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Основные понятия, принципы, цели и субъекты деятельности в области нормативно-технического обеспечения энергосбережения. Информационные технологии в энергосбережении.			
Текущий контроль 1 - Контрольная работа	1		
Учебный модуль 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности			
Тема 3. Контроль и надзор за соблюдением требования законодательства об энергосбережении Порядок осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении.	6		
Тема 4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства об энергосбережении Причины уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушения законодательства об энергосбережении. Основные нормативные акты	5		
Текущий контроль 2 - Устный опрос	1		
Учебный модуль 3. Основные положения государственных и региональных программ РФ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности			
Тема 5. Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения. Содержание государственных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Сроки и этапы реализации программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Индикаторы энергоэффективности .	6		
Тема 6. Особенности разработки региональных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Структура региональных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Индикаторы энергоэффективности региональных программ	6		
Текущий контроль 3 - Устный опрос	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине - Экзамен	36		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	1				
2	2	1				
3	2	1				
4	2	1				
5	2	1				
6	2	1				
ВСЕГО:		6				

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие по анализу законодательства в области энергосбережения.	2	2				
1	Практические занятия по	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	энергосервисным договорам.						
1	Практическое занятие по разработке энергетического паспорта	2	2				
2	Семинарское занятие по изучению нормативно- технической базы энергосбережения	2	2				
2	Практические занятия по изучению информационных технологий энергосбережения.	2	1				
2	Практические занятия по государственному контролю энергосбережения , за соблюдением требований законодательства по энергоэффективности	2	2				
1-2	Проверке знаний 1-го модуля - контрольная работа	2	1				
3	Семинарское занятие по рассмотрению порядка осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении	2	2				
4	Семинарское занятие по изучению вопросов о уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушения законодательства об энергосбережении.	2	1				
3-4	Проверке знаний 2-го модуля - устный опрос	2	1				
5	Семинарское занятие по анализу государственных и региональных программ РФ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	2	2				
6	Семинарское занятие по анализу индикаторов энергоэффективности государственных и региональных программ РФ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	2	1				
5=6	проверке знаний 3-го модуля - устный опрос	2	1				
ВСЕГО:			20				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Контрольная работа	2	1				
2	Устный опрос	2	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	5				
Подготовка к практическим занятиям	2	5				
Подготовка к экзаменам	2	36				
ВСЕГО:		10+36				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	2		
Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций	10		
ВСЕГО:		12		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная ☒

балльно-рейтинговая ☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Стрельников Н.А. Энергосбережение [Электронный ресурс]: учебник/ Стрельников Н.А.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 174 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47729> - IPRbooks
2. Богатырева О.Н, Кузьмина И.Д. Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации: учебное пособие /ВШТЭ СПбГУПТД.- СПб., 2016. – 71 с.Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru> - ЭБС ВШТЭ

б) дополнительная учебная литература

3. Богатырева, О.Н. Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Богатырева, И.Д. Кузьмина, СПбГТУРП. СПб., 2014. – 56 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/3.pdf>-- ЭБС ВШТЭ

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Климова Г.Н. Энергосбережение на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Климова Г.Н.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 180 с.
2. Петрусева Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]: Петрусева Н.А., Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 209 с

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс] URL: – <http://www.gks.ru>
2. Портал по энергосбережению «Энергосовет» [Электронный ресурс] URL: – <http://www.energosoвет.ru/>
3. Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности [Электронный ресурс] URL: – <http://gisee.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] URL: - <http://www.window.edu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами: Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: • проработка программы курса в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с рекомендуемой литературой Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	- просмотр рекомендуемой литературы - работа с нормативно-правовыми документами по энергосбережению и энергоэффективности
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устным опросам, контрольной работе и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению контрольной работы и устным опросам. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК – 2 (2)	1. Излагает правовые нормы, регулирующие отношения в области энергосбережения и повышения энергоэффективности. 2. Применяет правовые нормы, использует нормативно-техническую документацию при разработке программ по энергосбережению и повышению энергоэффективности 3. Использует нормативно-правовую базу по энергосбережению при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности 4. Обладает навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения по энергосбережению, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения	1. Устное собеседование 2. Выполнение задания в виде кейса.	1. Перечень вопросов к экзамену (27) 2. Кейсовое задание (10 вариантов)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
отлично	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание	В кейсе рассмотрены все поставленные вопросы. Качество исполнения всех элементов соответствуют требованиям. Владеет в полном объеме правовой базой энергоэффективности и энергосбережения.

хорошо	Ответы недостаточно полные. Выполнено правильно практическое задание.	Задание выполнено в необходимом объеме. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам. Кейс представлена с некоторым опозданием.
удовлетворительно	Даны ответы не на все поставленные вопросы. Практическое задание выполнено.	Кейс выполнен полностью, но в ответе имеется много ошибок. Нарушены сроки представления кейса к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.
неудовлетворительно	Нет полных ответов на все поставленные вопросы и не решены практическое задание	В кейсе не выполнены обязательные задания. Имеются многочисленные ошибки. Нет четких ответов на поставленные вопросы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные нормативно-правовые документы регулирующие отношения по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	1
2	Как осуществляется обеспечение энергетической эффективности при обороте товаров	1
3	Как осуществляется обеспечение энергетической эффективности зданий, строений, сооружений	1
4	Порядок проведения энергетического обследования	1
5	Дать характеристику энергосервисного договора	1
6	Правовое регулирование энергетической декларации	1
7	Обязательное энергетическое обследование	1
8	Какие основные понятия используются в Федеральном законе №261-ФЗ	1
9	Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	1
10	Обеспечения энергетической эффективности при обороте товаров по ФЗ № 261-ФЗ	1
11	Изменения произошедшие в энергосбережении с 1 января 2011 года	1
12	Основные цели, направления использования и принципы нормативно-технического обеспечения энергосбережения	2
13	Правила создания государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	2
14	Назовите условия функционирования информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	2
15	Перечислите полномочия органов государственной власти РФ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	3
16	Как осуществляется государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	3
17	Назовите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	3
18	Назовите полномочиям органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	3
19	Какова ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении	4
20	Каков процент снижения энергоёмкости ВВП предусмотрен в Государственной программе Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»	5
21	Какова энергоёмкость ВВП в России по сравнению с зарубежными странами?	5
22	Основные индикаторы Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики»	5
23	Сроки реализации Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики»	5
24	Источники финансирования Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики»	5
25	Доля федерального бюджета финансирования Программы «Энергоэффективность и	5

	развитие энергетики»	
26	Сформулировать алгоритм разработки региональных программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности	6
27	Содержание паспорта региональной программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности	6

10.2.2. Вариант типовых заданий (кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий (кейсов)	Ответ
1	МУП «Электросеть» является сетевой организацией, оказывающей услуги по передаче электроэнергии населению. В связи с не установкой приборов учета электроэнергии в жилых помещениях многоквартирного дома, обслуживаемого МУП «Электросеть», последняя привлечена антимонопольной службой к административной ответственности по ч.12 ст.9.16 КоАП РФ. Обоснованно ли привлечено МУП «Электросеть» к административной ответственности?	МУП «Электросеть» правомерно привлечено к административной ответственности, поскольку нарушены положения федерального закона № 261-ФЗ
2	Гражданин Калинин 17.02.2011 приобрел по договору долевого участия в строительстве однокомнатную квартиру. Принимая квартиру по акту он обнаружил, что квартира не оснащена приборами учета энергоресурсов. Калинин обратился в суд с иском об обязанности оборудовать квартиру приборами учета энергоресурсов. Какое решение должен вынести суд?	В соответствии положениями ст.ст.13 и 49 федерального закона № 261-ФЗ приборы учета энергоресурсов должны быть введены в эксплуатацию с с 01.01.2012. Поскольку квартира приобретена 17.02.2011, правовых оснований для удовлетворения требований Калинина не имеется.
3	ООО «Управляющая компания» обратилось в суд с иском об обязанности собственников квартир, расположенных в жилом доме, который обслуживает общество, поставить приборы учета энергоресурсов в своих квартирах. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что несет убытки, поскольку вынуждено оплачивать за счет собственных средств разницу между объемом потребления на общедомовые нужды и учетом исходя из нормативов. Какое решение должен вынести суд?	Суд откажет в иске ООО «Управляющая», поскольку законом не предусмотрен механизм, позволяющий обязать недобросовестных собственников установить приборы учета энергоресурсов.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает письменно на поставленные вопросы, выполняет задание в виде кейса. После подготовки отвечает в устной форме. Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: устных опросов, контрольной работы.