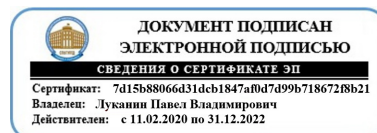


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 (индекс дисциплины)	Государственная инновационная политика (Наименование дисциплины)
Кафедра: 9 Код	Финансов и учета (Наименование кафедры)
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент	
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент	
Уровень образования: Магистратура	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	26		12
	Лекции	6		4
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	20		8
	Самостоятельная работа	118		128
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		2
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		4								
Очно-заочная										
Заочная		4								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

На основании учебных планов № m380402-12_20
zm380402-1 20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно
Блок 1: является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☒

1.2. Цель дисциплины

- ознакомить обучающегося в области с основными положениями теории экономики инноваций как особых знаний, отражающих процесс зарождения нового в сферах человеческой деятельности;
- развить понимание прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии.

1.3. Задачи дисциплины

- дать представление о специфике и особенностях инноваций как общественного товара;
- проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности государства по созданию инновационного климата в зависимости от типа экономического развития;
- показать особенности государственной инновационной политики на примере развитых стран.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) законодательную базу, регламентирующую вопросы государственной инновационной политики; 2) нормативно-правовые акты различного формата по инновационной политике; Уметь: 1) использовать на практике полученные теоретические знания и практические навыки в области инновационной политики; 2) самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их в практической деятельности; Владеть: 1) специальной терминологией по профилю дисциплины; 2) навыками аргументации и ведения дискуссий; 3) навыками общественной экспертизы законопроектов.		
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) актуальные форматы, методы и инструменты инновационной политики; Уметь: 1) Применять основные понятия, категории и инструменты инновационной политики для научно-исследовательской работы; Владеть: 1) Организацией научно-исследовательских мероприятий – конференций, открытых семинаров, круглых столов.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Профессиональный иностранный язык (ПК-7)
Современные методы анализа (ПК-6)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные положения теории экономики инноваций			
Тема 1. Инновационная сфера как предмет экономического анализа Научно-технический прогресс как фактор современного научно-технического развития. Формирование концепций национальных инновационных систем в условиях глобализации научно-технических связей. Основные понятия, связанные с инновационной деятельностью (инновация, изобретение, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций и др.)	21		22
Тема 2. Роль инновационной деятельности в экономическом развитии Основные источники знаний по экономике науки и технологии. Области практического применения теории инноваций. Классификация инноваций. Инновация как процесс производства знаний. Инновационная инфраструктура.	24		24
Текущий контроль 1 – Устный опрос	1		
Учебный модуль 2. Подходы в экономической теории инноваций			
Тема 3. Макроэкономический подход в экономической теории инноваций Технические сдвиги и циклические экономические колебания. Основные теории технологических укладов. Экстенсивное и интенсивное направление технологического развития с позиции технологических укладов. Траектория технико-экономического развития как последовательность жизненных циклов технологических укладов.	22		23
Тема 4. Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций Инновация продукта и инновация процесса. Влияние патентования и лицензирование изобретения на состояние рынка отрасли. Срок жизни патента и темпы прогресса технологии. Зависимость сроков внедрения НИОКР от типов рыночной структуры.	24		24
Текущий контроль 2 - Устный опрос	1		
Учебный модуль 3. Инновации и государственная политика			
Тема 5. Анализ инструментов государственной научно-технической политики в развитых и развивающихся странах Инструменты государственной научно-технической политики. Роль государственных программ в инновационной деятельности. Страны, ориентированные на диффузию технологий. Экономические и институциональные условия инноваций в этих странах. Национальные инновационные системы в развитых странах. Технологическое развитие как отражение экономического роста.	22		23
Тема 6. Особенности и направления государственной политики в сфере НИОКР в современной России Стратегии модернизации экономики России до 2030 г. Формирование инновационных составляющих «новой» экономики, стратегия преобразований в сфере НИОКР. Создание национальной инновационной системы. Финансовое обеспечение научно-технической политики в современных условиях. Деятельность органов исполнительной и законодательной власти в сфере исследования разработок. Федеральные бюджетные фонды поддержки науки. Федеральные целевые и государственные научно-технические программы. Расходы на науку в рамках бюджета и Федеральных целевых программ.	24		24
Текущий контроль 3 – Устный опрос	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	4		4
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	-----------------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	1			2	0,5
2	2	1			2	0,5
3	2	1			2	0,5
4	2	1			2	0,5
5	2	1			2	1
6	2	1			2	1
ВСЕГО:		6				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Отражение технического прогресса в моделях экономического роста	2	4			2	1
3	Технические сдвиги и циклические экономические колебания	2	4			2	1
3	Основы теории технологических укладов	2	4			2	2
4	Модели стимулирования инноваций при совершенной конкуренции, монополии и государственном управлении	2	4			2	2
4	Основные положения теории диффузии нововведений	2	4			2	2
ВСЕГО:			20				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Устный опрос	2	3			2	0

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	56				60
Подготовка к практическим занятиям	2	56				40
Подготовка к зачету	2	6				28
ВСЕГО:		118				128+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Анализ конкретных ситуаций	2		
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	10		
ВСЕГО:		12		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks»;

б) дополнительная учебная литература

3. Волкова В.Н. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций [Электронный ресурс]/ В.Н. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.— 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43966>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Клейтон Кристенсен Решение проблемы инноваций в бизнесе [Электронный ресурс]: как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/ Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 290 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41362>.— ЭБС «IPRbooks»;

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Юдин А.П. Инновационный менеджмент. [Текст]: Методические указания к проведению семинарских занятий и выполнению практических работ, /СПбГТУРП, 2014. 16 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/komplchemperdrev.htm> – ЭБ «ВШТЭ».
2. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6995>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089>.— ЭБС «IPRbooks»;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба статистики РФ – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Инновации в России.- [Электронный ресурс]. URL: <http://innovation.gov.ru/ru>
3. Инновационный Санкт-Петербург.- [Электронный ресурс]. URL: <http://inno.gov.spb.ru/>
4. Компьютерная справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Не предусмотрено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
1. Аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы
Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий.
Самостоятельная работа	При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК - 6 (1,2)	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам государственной инновационной политики. 2. Использует нормативно-правовые акты по инновационной политике. 3. Применяет специальную терминологию по профилю дисциплины. 4. Владеет навыками аргументации и ведения дискуссий, навыками общественной экспертизы законопроектов.	1. Устное собеседование	1. Перечень контрольных вопросов к зачету (35 вопросов)
ПК- 7 (2,3)	1. Демонстрирует актуальные форматы, методы и инструменты инновационной политики. 2. Владеет основными понятиями, категориями и инструментами инновационной политики для научно-исследовательской работы; 3. Применяет основные понятия,	1. Устное собеседование	1. Перечень контрольных вопросов к зачету (35 вопросов)

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	категории и инструменты инновационной политики для научно-исследовательской работы.		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание В кейсе рассмотрены все поставленные вопросы. Качество исполнения всех элементов соответствуют требованиям. Владеет в полном объеме правовой базой в области инновационных технологий.
Не зачтено	Нет полных ответов на все поставленные вопросы и не решены практическое задание В кейсе не выполнены обязательные задания. Имеются многочисленные ошибки. Нет четких ответов на поставленные вопросы

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
2	Цикличность экономики и волновая теория экономического развития Кондратьева.	1
3	Типы инноваций по Шумпетеру и их признаки.	1
4	Стадии жизненного цикла инновации, продукта и технологии	1
5	Инновационный процесс и его основные стадии	1
6	Концепция национальной инновационной системы	1
7	Стадии жизненного цикла инноваций	1
8	Инновационная инфраструктура и ее ключевые элементы	2
9	Инновационная деятельность предприятия по разработке, внедрению, освоению и коммерциализации новшеств	2
10	Отличия традиционной экономики от экономики знаний.	2
11	Основные свойства и классификация инноваций	2
12	Выделение инновационного процесса из процесса производства	2
13	В чем заключается парадокс современного постиндустриального общества?	2
14	Эволюция технологических укладов и фазы их жизненного цикла	3
15	Современные концепции инновационного процесса	3
16	Модели экзогенного технического прогресса	3
17	Экономический рост как чистый процесс отбора в эволюционной теории экономических изменений	3
18	Приведите пример моделирования конкуренции между новаторами и имитаторами на межстрановом уровне	3
19	Периодизация технологических укладов и их особенности	3
20	Организация и эффективность научных разработок	4
21	Экономическая эффективность производственно-технологических систем, новой техники и инновационной продукции	4
22	Содержание стадии НИОКР инновационного процесса	4
23	Понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы ее коммерциализации	4
24	Оценка стоимости и целесообразности использования объектов интеллектуальной собственности.	4

25	Способы коммерциализации интеллектуальной собственности	4
26	Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности	4
27	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?	5
28	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?	5
29	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?	5
30	Технологическое развитие как отражение экономического роста	5
31	Финансовое обеспечение научно-технической политики	5
32	Институциональные преобразования в сфере исследования и разработок	6
33	Основные направления научно-технической политики России и особенности их реализации	6
34	Приоритеты развития науки и техники	6
35	Управление инновационной сферой в регионах России	6

10.2.2. Вариант типовых кейсов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. Зачет проводится в аудитории. За это время студент письменно готовит ответы на вопросы и тестовые задания, а затем отвечает устно.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.