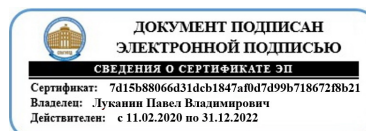


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 (индекс дисциплины)	Анализ и управление затратами (Наименование дисциплины)
Кафедра: 28 Код	Маркетинга и логистики (Наименование кафедры)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки: Бизнес-аналитика и прогнозирование	
Уровень образования : бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	216		
	Аудиторные занятия	64		
	Лекции	32		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа	152		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		
	Контрольная работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		6		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						6				
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-3_20-14

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☐ Дополнительно является факультативом ☐
 Вариативная ☒ По выбору ☒

1.2. Цель дисциплины

- дать представление об управлении затратами, основных принципах, анализ и методика учета и распределения затрат.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методических основ управления затратами для выбора рациональных вариантов организационно –экономических решений, обеспечивающих повышение их эффективности;
- выработка практических навыков принятия рациональных решений по управлению затратами.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1)методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций; Уметь: 1)принимать решения и осуществлять планирование на основе анализа затрат, используя отечественный и зарубежный опыт; 2)осуществлять контроль и регулирование деятельности организаций; Владеть: 1)методами анализа затрат и учета результатов анализа в операционной деятельности организации; 2)методами сбора информации и составления аналитического отчета с учетом затрат.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Анализ состояния и развития отраслевых рынков (ПК-7)

Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия(ПК-7),

Маркетинг(ПК-7).

Анализ состояния и развития отраслевых рынков (ПК-7)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-7)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Стратегия управления затратами и методы их учета			
Тема 1. Сущность стратегии управления затратами. Потребность в управлении затратами в связи с развитием различных сторон рыночной экономики. Преимущества эффективного управления затратами. Определение сущности учета затрат на производство Понятие «издержки», «затраты», «расходы» и «себестоимость».Цель и задачи управления затратами. Субъекты и объекты управления.	30		
Тема 2. Классификация затрат по целям управления. Классификация затрат для калькулирования себестоимости и определения цены	30		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
произведенной продукции: основные и накладные, прямые и косвенные, входящие и истекшие, затраты на продукт и затраты за период, производственные и непроизводственные затраты. Характеристика и состав накладных расходов. Распределение и возмещение накладных расходов. Ведомость распределения накладных расходов. Классификация производственных затрат для принятия решений и планирования: переменные и постоянные, условно-постоянные и условно-переменные, принимаемые в расчет и не принимаемые, безвозвратные, вмененные, маргинальные. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования: регулируемые и нерегулируемые, эффективные и неэффективные, в пределах норм и отклонения от норм, контролируемые и неконтролируемые.			
Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Процесс учета затрат на производство и процесс калькулирования себестоимости - единый учетный процесс, связанный с учетом выпуска продукции. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости. Незавершенное производство и полуфабрикаты - объекты учета производственной деятельности. Классификация систем учета затрат на производство: по способу оценки затрат, по отношению затрат к технологическому процессу производства, по полноте включения затрат в себестоимость продукции. Системы калькуляции себестоимости по переменным издержкам и с полным распределением затрат. Попроцессный и попереловый методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения.	28		
Текущий контроль 1. Контрольная работа	2		
Учебный модуль 2. Управление затратами на предприятии (в организации)			
Тема 4. Методы и анализ управления затратами на предприятии. Сравнительный анализ системы учета директ-костинг и системы учета по полной себестоимости. Понятие неполной себестоимости. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе директ-костинг. Организация учета в системе директ-костинг. Понятие маржинального дохода. Отчет о прибыли и убытках при маржинальном доходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли. Расчет финансового результата в системе директ-костинг на примере российской организации. Сравнительный анализ фактического и нормативного методов учета затрат. Преимущества системы стандарт-костинг. Нормативный учет как инструмент планирования и контроля затрат. Нормативная база организации: содержание, требования к ее организации, порядок расчета норм затрат. Понятие отклонений затрат, причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля за затратами.	30		
Тема 5. Контроль над затратами. Анализ «Затраты-эффективность». Анализ и принципы разделения затрат. Информация для принятия решений. Сравнение экономической и бухгалтерской моделей безубыточности. Альтернативное представление данных. Допущения, принимаемые при анализе безубыточности. Построение графика безубыточности. Понятие «точка безубыточности» и «кромка безопасности». Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Организация контроля над затратами. Примеры программ по снижению затрат.	28		
Тема 6. Планирование затрат на предприятии. Основы планирования. Программирование. Функции бюджета. Общий бюджет – оперативный, финансовый. Виды планирования по срокам, назначению и детализации. Сметное планирование (бюджетирование). Главный бюджет (консолидированная смета). Цели и назначение бюджета денежных средств, процесс его разработки. Контроль за исполнением бюджета. Составление смет подразделений и главной сметы организации. Составление кассовой консолидированной сметы. Автоматизация учета и планирования в компании.	28		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Краткий обзор существующих зарубежных и российских информационных систем в зависимости от масштабов и набора решаемых задач. Составляющие эффективности управленческих решений: экономическая, социальная, правовая, экологическая. Комплексный подход к оценке эффективности управленческого решения.			
Тема 7. Опыт организации по анализу управлению затратами. Контроллинг как метод управления затратами. Понятие контроллинга. Проблемы учета и управления. Связь контроллинга с системами «директ-костинг» и «стандарт-кост». Этапы организации системы контроллинга в компании. Практическое использование контроллинга в странах с развитой экономикой на примере предприятий Германии.	28		
Текущий контроль 2. Контрольная работа	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	8		
ВСЕГО:	216		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	4				
2	6	4				
3	6	4				
4	6	4				
5	6	4				
6	6	6				
7	6	6				
ВСЕГО:		32				

3.2. Практические и семинарские занятия

	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений, для определения себестоимости продукции и услуг, для целей контроля и регулирования.	6	2				
2	Выбор затрат, соответствующих различным классификациям, из предлагаемых перечней.	6	2				
3	Расчет себестоимости в системе калькуляции по заказам. Составление учетных записей.	6	4				
4	Учет накладных расходов. Возмещение накладных расходов. Пути снижения себестоимости продукции.	6	6				

	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер се- местра	Объем (часы)	Номер се- местра	Объем (часы)	Номер се- местра	Объем (часы)
5	Расчет себестоимости в системе калькуляции по переменным издержкам. Расчет себестоимости в системе калькуляции с полным распределением затрат.	6	6				
6	Деление затрат на переменные и постоянные. Бухгалтерская модель безубыточности. Определение кромки безопасности. Расчет объема производства, обеспечивающего безубыточную деятельность предприятия в натуральном и стоимостном измерении. Определение зависимости между объемом производства, затратами и доходом. Построение графиков этой зависимости.	6	6				
7	Сметы производственной и торговой организации. Составление смет подразделений и главной сметы организации. Расчет кассовой консолидированной сметы.	6	4				
ВСЕГО:			32				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер се-местра	Кол-во	Номер се-местра	Кол-во	Номер се-местра	Кол-во
1,2	Контрольная работа	6	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер се-местра	Объем (часы)	Номер се-местра	Объем (часы)	Номер се-местра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	74				
Подготовка к практическим занятиям	6	70				
Подготовка к зачету	6	8				
ВСЕГО:			152			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	иное обучение
Лекции	Использование данных управленческого учета для принятия решений. Управление затратами. Контроллинг затрат финансовых результатов для руководителя. Нормативный метод учета затрат. Бюджетирование.	2			
Практические и семинарские занятия	Разработка различных ситуаций по темам курса	4			
ВСЕГО:		6			

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

☒

балльно-рейтинговая

☐

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.— 236 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/38595>. ЭБС «IPRbooks»

2. Васильева З. А., Хегай Ю. А. Управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии транспорта".- Красноярск : СФУ, 2015. - 229 с. КнигаФонд -<http://www.knigafund.ru/books/184778>. ЭБС «КнигаФонд»

б) дополнительная учебная литература

3. Эндрю Уайлман. Сокращение затрат [Электронный ресурс]/ Эндрю Уайлман—М.: Альпина Паблишер, 2015.— 198 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/34790>. ЭБС «IPRbooks»

4. Илюхина Н. А. Система учета в управлении затратами промышленных предприятий затрат [Электронный ресурс]. М.: Директ-Медиа, 2015. - 98 с. КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/books/182227>. ЭБС «КнигаФонд»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Овчинникова Т.А. Управление затратами [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий/Т.А. Овчинникова СПб.: СПбГТУРП. 2015 г. - 42 с. ЭБ ВШТЭ - www.nizrp.narod.ru. ЭБ ВШТЭ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием.
2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы, презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с основными понятиями управления затратами в логистике, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся проводят дискуссии по управлению затратами. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к контрольным работам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7 (2)	Обладает знаниями теоретических основ и прикладных инструментальных методов управления затратами, используя отечественный и зарубежный опыт. Демонстрирует понимание принципов расчета затрат на осуществление деятельности. Владеет нормативно-правовой базой, регулирующей учет затрат в организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	Вопросы для устного собеседования Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (24 вопросов) Практическое задание (10 вариантов задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**Критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов управления затратами. Демонстрирует эрудицию на поставленные

	вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций.

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация затрат по целям управления.	1
2	Классификация затрат для целей калькулирования себестоимости и оценки производимой продукции.	2
3	Классификация затрат по экономическим элементам.	2
4	Классификация затрат по статьям калькуляции себестоимости.	2
5	Учет накладных расходов, их распределение и возмещение	2
6	Единые и цеховые ставки распределения накладных расходов.	2
7	Неполное возмещение накладных расходов.	2
8	Классификация производственных затрат для принятия решений и планирования.	2
9	Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.	2
10	Объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости.	3
11	Незавершенное производство и полуфабрикаты как объекты учета производственной деятельности.	3
12	Классификация систем учета затрат на производство и калькуляции продукции.	3
13	Позаказный метод учета затрат на производство.	4
14	Попроцессный метод учета затрат на производство.	4
15	Попередельный метод учета затрат на производство.	4
16	Анализ безубыточности производства.	5
17	Математический подход к определению точки безубыточности.	5
18	Графический подход к определению точки безубыточности.	5
19	Анализ зависимости финансового результата от объема производства и продаж	6
20	Бюджеты и их значение в управленческом учете.	6
21	Формирование центров ответственности, центров затрат и центров прибыли на предприятии.	6
22	Учет затрат на производство. Калькулирование себестоимости в системе standard-costing. Нормативы затрат и отклонения от них.	7
23	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости по системе directcosting.	7
24	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости по системе absorptioncosting.	7

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Производство продукции на предприятии характеризовалось следующими параметрами: общие постоянные издержки-20 млн.руб.; средние переменные издержки – 6 тыс.руб.; цена за единицу продукции – 12 тыс.руб.; Объем производства – 6 тыс.шт. -С учетом благоприятной конъюнктуры рынка фирме удалось увеличить объем производства на 20 % при тех же объемах постоянных издержек. Определите ,на сколько при этом возросла прибыль фирмы.	7200000 руб.

2	Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года – 18 млн.руб., переменных прямых расходах на единицу – 870 руб. и договорной цене за единицу – 1380 руб. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск продукции был оправдан?	36295 руб.
---	--	------------

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная* ☐

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.