

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление народным хозяйством (логистика)

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2	Практика							
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	4	108			4	108

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

и на основании учебного плана №

A380601Л-12_20

Az380601Л-12_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1.1. Вид практики

- Производственная

1.2. Тип практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная ☒Выездная ☒

- Форма проведения практики

Непрерывно ☒Дискретно по видам практик ☐Дискретно по периодам проведения практик ☐**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; 2) различные типы коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; 3) нормативно-правовые основы организации научной деятельности; Уметь: 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; 2) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
ПК- 1	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные источники и методы поиска научной информации по проблематике экономического исследования; 2) современные принципы и подходы к планированию и организации научного исследования в		

области научной специальности. Уметь: 1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований по выбранной научной проблематике; 2) собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в экономике региона; 3) выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав. Владеть: 1) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
ПК-2	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; 2) многообразие подходов и методов, которые могут быть применены в процессе управления предприятиями, отраслями и комплексами, а также о возможных областях применения методов или теорий. Уметь: 1) выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; 2) работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации. Владеть: 1) навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; 2) навыками применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы).		
ПК-3	готовность использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные этапы проектирования современных информационных технологий; 2) методологии и стандарты построения современных информационных технологий. Уметь: 1) использовать современные информационные технологии и внедрять их в производство, управленческие и коммерческие структуры. Владеть: 1) навыками работы в средах современных информационных технологий.		
ПК-4	способность ставить и решать задачи логистической оптимизации, управление материальными и сопутствующими потоками и интеграции процессов в функциональных областях логистики	1,2,3

Планируемые результаты обучения Знать: 1) экономическое содержание интегрированного подхода к управлению логистикой; 2) влияние логистики на обеспечение конкурентоспособности предприятий. Уметь: 1) использовать комплексный ABC и XYZ - анализ для оптимизации управления материальными, информационными и финансовыми потоками; 2) использовать результаты комплексного анализа для формирования стратегии развития предприятия. Владеть: 1) методами построения логистической стратегии предприятия; 2) методами логистической оптимизации в функциональных областях логистики.		
ПК- 5	способность разрабатывать систему управления запасами в цепях поставок	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы построения системы управления запасами в цепях поставок; 2) показатели эффективности логистической системы управления запасами. Уметь: 1) рассчитывать оптимальные параметры управления запасами; 2) оценивать взаимосвязь логистической стратегии и управления запасами в цепях поставок; 3) использовать математические методы и модели для оптимизации системы управления запасами. Владеть: 1) методиками расчета ключевых показателей эффективности управления запасами в цепях поставок; 2) инструментами принятия решений по размеру заказа при получении скидки и при росте цен на закупаемые ресурсы.		
ПК-6	готовность организовывать, планировать операционно-логистическую деятельность в цепях поставок и разрабатывать систему логистических показателей для оценки ее эффективности	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) принципы организации и планирования операционно-логистической деятельности в цепях поставок; 2) методы организации контроллинга логистических показателей. Уметь: 1) разрабатывать систему логистических показателей для оценки эффективности логистической деятельности. Владеть: 1) методами проведения бенчмаркинга;		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.2

- Логистика ОПК -2 (1,2,3)
- Формирование корпоративной системы логистических показателей ПК-6(1,2,3)
- Правовые основы защиты интеллектуальной собственности – ПК-6(1)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственный экзамен – ПК-6(3)
- Государственная итоговая аттестация ОПК-2 (3), ПК-6(3)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) практики	Объем (часы) Оч.обуч	Объем (часы) Заоч. обуч
Раздел 1. Подготовительный		
Этап 1. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению и оформлению диссертации и автореферата	5	5
Этап 2. Подготовка содержательного обзора литературных источников, нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации, и методических материалов по теме диссертации	5	5
Раздел 2. Концептуальный		
Этап 3. Обоснование актуальности выбранной темы диссертации и постановка проблемы по теме исследования, выделение базовых понятий	10	10
Этап 4. Изучение теоретических аспектов проблемы по теме диссертации, систематизация современных концепций	15	15
Раздел 3. Аналитический		
Этап 5. Сбор необходимой статистической информации в экономических и логистических службах предприятий (организаций) и в органах статистики по исследуемой теме.	15	15
Этап 6. Анализ и исследование конкретной проблемы в соответствии с направлением исследования, формулирование выводов по результатам исследования	25	25
Этап 7. Разработка практических рекомендаций по оптимизации организационных, коммерческих, логистических и других процессов в организации, экономическое обоснование предлагаемых мероприятий	25	20
Этап 8. Подготовка научной статьи в сборник материалов международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Молодежь, образование и наука XXI века» (апрель, ВШТЭ СПбГУПТД) или в другие сборники научно-практических конференций.	5	5
Раздел 4. Заключительный		
Этап 9. Оформление отчета по практике	2	2
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	1	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4
ВСЕГО:	108	108

1.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4, сброшюрованных скоросшивателем, иметь список используемой литературы.

Структурными элементами отчета по преддипломной практике являются:

- титульный лист с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- рабочий график и задание на практику с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- отзыв от руководителя практики из организации с подписью и печатью организации;
- содержание;
- введение (раскрывается цель и задачи практики)
- основная часть отчета,
- заключение;
- приложения (отчетность предприятия)

Титульный лист, рабочий график и задание на практику, а также форму отзыва от руководителя практики из организации необходимо получить у руководителя практики от ВШТЭ СПбГУПТД. Образцы оформления этих трех документов приведены в Приложении № 1.

Содержание включает все вопросы задания на практику с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная часть отчета раскрывает вопросы содержания.

В заключении формулируются выводы и предложения студента по решению выявленных проблем в организации (на предприятии)

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

Без отзыва руководителя практики и его оценки по итогам практики отчет признается недействительным.

Объем отчета должен составлять не менее 15 стр

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чиркунова Е.К., Киреева Е.Е.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/29796>
2. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: практика применения. Учебное пособие/ Чеканский А.Н., Коцюева В.А., Варюхин С.Е.— М.: Дело, 2015.— 170 с. IPRbooks -
<http://www.iprbookshop.ru/51123>.
3. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/14056>.
4. Олейник Т.Л. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник Т.Л., Яцык Ю.А.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2014.— 252 с. IPRbooks -
<http://www.iprbookshop.ru/51145>.
5. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/13539>.
6. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник/ Гаджинский А.М.— М.: Дашков и К, 2015. — 324 с. IPRbooks -
<http://www.iprbookshop.ru/14087>

б) дополнительная учебная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 304 с. IPRbooks -
<http://www.iprbookshop.ru/821>.
2. Фрейдкина Е.М. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2016. - 42 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/24819>.
3. Щеколдин В.Ю. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щеколдин В.Ю.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 54 с. IPRbooks -
<http://www.iprbookshop.ru/44952>
4. Терешкина Т.Р. Логистика и управление цепями поставок. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Р.Терешкина -СПб.: СПбГТУРП. 2015 г. - 125 с. ЭБ ВШТЭ -<http://nizrp.narod.ru>
5. Воронин А.Д. Управление операционной логистической деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронин А.Д., Королев А.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 272 с. IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/35561>.
6. Терешкина Т.Р. Управление цепями поставок потребительских товаров. [Электронный ресурс]/ Т.Р.Терешкина, О.И. Балабина. - СПб., СПбГТУРП. 2011 г. -108 с. ЭБ ВШТЭ -www.nizrp.narod.ru
7. Терешкина Т.Р. Логистическое обеспечение конкурентоспособности предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. [Электрон. ресурс]: / Т.Р. Терешкина, А.Н. Клунко - СПб.: СПбГТУРП. 2011г. - 129 с. ЭБ ВШТЭ -
<http://nizrp.narod.ru>
8. Терешкина Т.Р. Формирование корпоративной системы логистических показателей функционирования целлюлозно-бумажных предприятий [Электронный ресурс]: монография / Т.Р.Терешкина, М.Е.Орлова-Шейнер-СПб.:СПбГТУРП.2010г. -135 с. ЭБ ВШТЭ -
<http://nizrp.narod.ru>

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Росакредитация <http://fsa.gov.ru/>
2. Гостандарт<http://gost.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики «Росстат»; URL:<http://www.gks.ru/>
4. РосБизнесКонсалтинг;URL:<http://www.rbc.ru>
5. Национальное Рейтинговое Агентство;URL:<http://www.ra-national.ru>
6. <http://www.logistics.ru/> - отраслевой портал
7. <http://www.logistika-prim.ru/> - сайт специализированного научно-практического журнала «Логистика»
8. <http://lscm.ru/> - сайт научно-аналитического журнала «Логистика и управление цепями поставок»
9. <http://www.lobanov-logist.ru/> - логистический портал
10. <http://www.logists.by> – Клуб логистов. Сайт создается и наполняется практикующими специалистами в области закупок, складирования, транспорта и дистрибьюции, объединенными желани-

ем делиться профессиональной информацией и создания профессионального сообщества логистов

11. <http://www.medwelljournals.com/> - Medwell Journals: Scientific Research Publishing Company

12. <http://www.automotivelogisticsmagazine.com/> - Automotive Logistics: Research and Publishing Company

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные справочные системы:

- информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>;
- компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>;
- библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).

2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8.1. Договор с ЗАО "Софт Лайн Трейд" № 3Ц-8/2015 от 16.04.2015
- Microsoft Office Professional 2013. Договор с ЗАО "СофтЛайнТрейд" № 3Ц-8/2015 от 16.04.2015
- Adobe: Lightroom 6 Academic Edition License International English Multiple Platforms: Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL Academic Edition Legalization GetGenuine
- Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL Academic Edition
- Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition Сублицензионный договор № 46-19/05062017 от 05.06.2017 г

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Лаборатория экономических исследований

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2 (2,3)	Демонстрирует знания технологий планирования научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. Разрабатывает альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Генерирует новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. Демонстрирует знание теоретических основ и прикладных инструментальных методов количественного анализа показателей, харак-	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (7 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	теризующих цепи поставок.		
ПК-1 (1, 2)	Характеризует основные источники и методы поиска научной информации по проблематике экономического исследования; современные принципы и подходы к планированию и организации научного исследования в области научной специальности. Способен анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований по выбранной научной проблематике; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в предметной области экономики; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав. Демонстрирует навыки планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)
ПК-2 (1,2,3)	Характеризует современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; описывает подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления предприятиями, отраслями и комплексами. Способен выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации. Демонстрирует на практике навыки поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности.		
ПК-3 (1,2,3)	Излагает принципы использования информационных технологий в научных исследованиях, имеет представление о современных информационных технологиях Демонстрирует умение использовать современные информационные технологии в практической деятельности по своей специальности. Способен разрабатывать алгоритмы прикладных решений в практической деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)
ПК-4 (1,2,3)	Демонстрирует знание экономического содержания логистических понятий, принципов построения логистических систем и особенностей разработки стратегий для повышения конкурентоспособности предприятий. Выявляет лучшие практики в функциональных областях логистики, используемые для формирования логистической стратегии как составной части корпоративной стратегии. Применяет количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач при управлении цепями поставок. Демонстрирует знание методов логистического анализа, критически оценивает полученные результаты.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)
ПК-5 (2,3)	Воспроизводит основные понятия и современные принципы работы с материальными и информационными потоками, а также имеет представление об этапах постановки эффективной системы управления запасами. Выявляет логистические издержки	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	и анализирует их изменения. Владеет методами расчета ключевых показателей функциональных видов логистики и методами их анализа.		
ПК-6 (2,3)	Воспроизводит основные понятия и современные принципы работы с материальными и информационными потоками, а также имеет представление об этапах постановки эффективной системы управления запасами. Выявляет логистические издержки и анализирует их изменения. Проводит анализ логистических показателей деятельности участников цепи поставок. Владеет методами анализа эффективности передачи логистических функций на аутсорсинг. Владеет методами расчета ключевых показателей функциональных видов логистики и методами их анализа.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (7 шт.)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в

	детали. Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Какими документами регламентируются требования к оформлению диссертации и автореферата?
2.	Как учитываются логистические затраты на анализируемых предприятиях (в организациях)?
3.	Какие логистические показатели применяются в деятельности анализируемых предприятий (организаций)?
4.	Используется ли на предприятии сбалансированная система показателей?
5.	Каковы основные проблемы в организации логистической деятельности на предприятии (в организации)?
6.	Какие функциональные виды логистики реализуются на предприятии (в организации)?
7.	Используется ли логистический аутсорсинг на предприятии (в организации)?

Типовые контрольные задания по результатам прохождения практики

- Собрать требуемый материал и провести комплексный ABC и XYZ - анализ закупаемых и реализуемых товаров и услуг по ассортименту, поставщикам и потребителям в натуральном и стоимостном выражении
- Провести анализ учетной политики на предприятии (в организации) с целью выявления системы учета логистических показателей
- Проанализировать оргструктуру предприятия с целью выявления логистических функций и подразделений
- Провести анализ используемых на предприятии KPI и выделить показатели, относимые к оценке логистической деятельности

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности
- Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап(ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.