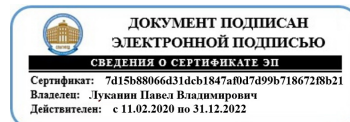


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Блок 3

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством (логистика)**

Уровень образования: **Подготовка кадров высшей квалификации**

План учебного процесса

Индекс	Наименование научных исследований (по видам и типам)	Трудоемкость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	68	1-6	2448			1-8	2484

Программа научных исследований составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

На основании учебных планов №

A380601Л-12_20
Az380601Л-124_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1.1. Вид научных исследований

- Научные исследования

1.2. Тип научных исследований

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.3. Способ и форма проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований

Стационарный

☒

Выездной

☐

Форма проведения научных исследований

Непрерывно

☐Дискретно по видам
научных исследований☐Дискретно по периодам проведе-
ния научных исследований☒**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап форми- рования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплекс- ные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и филосо- фии науки	1,2,3

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) актуальную проблематику и основные результаты исследований теоретических аспектов реги-
ональной экономики;
- 2) содержание комплекса теоретических и эмпирических методов научных исследований в регио-
нальной экономике;
- 3) требования к оформлению результатов исследования.

Уметь:

- 1) осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного
исследования, а также правила оформления результатов;
- 2) разрабатывать планы и программы проведения исследований в области региональной эконо-
мике;

Владеть:

- 1) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисци-
плинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- 2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследова-
ний.

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием совре- менных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	1,2,3
-------	---	-------

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) методы и инструменты проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей
профессиональной области;
- 2) способы использования современных информационно-коммуникационных технологий при про-

ведении исследований. Уметь: 1) анализировать и обрабатывать информацию, представлять ее в виде реферативного материала и полного отчета, проводить презентации на основе принятых решений; 2) разрабатывать и анализировать альтернативные управленческие процессы, прогнозировать технологические, экономические и экологические последствия. Владеть: 1) методами использования прикладных программ для обработки информации и опубликования результатов; способами получения официальной информации в Интернете и др. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.		
ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) текущие и приоритетные направления в области научных исследований; 2) современные методы исследования в области региональной экономики; 3) основные отличия предложенных методов решения задач в научно-квалификационной работе от известных подходов. Уметь: 1) осваивать и использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных с применением информационно-коммуникационных технологий; 2) определять ограничения в использовании предложенных методов. Владеть: 1) навыками постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности на основе современных методов исследования и программных средств; 2) навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также выступления по результатам профессионального и личностного развития.		

1.5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

История и философия науки (УК-2)

Научно-исследовательская деятельность(ОПК-1, ПК-1)

Влияние научных исследований на последующую образовательную траекторию обучающегося

Проведение данных научных исследований необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4)

1.6. Содержание научных исследований

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
Раздел 1. Планирование работы над НКР		
Этап 1. Постановка цели и задач НКР, определение объекта исследования, обоснование актуальности темы НКР, научной новизны.	48	48
Этап 2. Обоснование содержания НКР, порядок работы с материалами НКР в соответствии с индивидуальным планом. Проектная диаграмма.	48	48
Раздел 2. Подготовка НКР		
Этап 3. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК., рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	120	120
Этап 4. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	1482	1518
Раздел 3. Обработка материалов НКР		
Этап 5. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подго-	420	420

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
товка автореферата		
Этап 6. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	300	300
Текущий контроль (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	12
ВСЕГО:	2448	2484

1.7. Формы отчетности по научным исследованиям

К отчетным документам о подготовке НКР относятся:

Оформленная в виде рукописи и отвечающая требованиям ВАК НКР. Текстовая часть включает в себя следующие разделы – титульный лист; оглавление; текст диссертации: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение; г) список литературы; при необходимости представляют список сокращений и условных обозначений; словарь терминов; список иллюстративного материала и приложения.

Текст НКР, а также автореферат в печатном и электронном виде предоставляется научному руководителю.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/16897>. ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков В.К. Основы академического письма [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков.— М.: МГАВТ, 2016.— 162 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65670>)
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Тимофеева.— М.: РПА Минюста России, 2015.— 104 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>)

б) дополнительная учебная литература

4. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Губарев, О.В. Казанская.— Новосибирск: НГТУ, 2014.— 80 с. (ЭБС «IPRbooks»:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>).
5. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/49102> .ЭБС «IPRbooks»,
6. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Меледина, М.М. Данина.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 108 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290>)

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа L: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Официальный портал правовой информации (ГСПИ)[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. База данных ВИНТИ РАН: [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://bd.viniti.ru>
7. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>
11. Научная социальная сеть Researchgate[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.researchgate.net>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

1. 1. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК- 2 (1,2,3)	Демонстрирует знания основ планирования научной работы Аргументированно выбирает необходимые способы и методы решения научно-исследовательских и практических задач Осуществляет грамотный выбор и проводит анализ современных научных достижений в предметной области знаний Демонстрирует навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов.	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР
ОПК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания текущих и приоритетных направлений в области научных исследований материалов Показывает способность выполнять и представлять полученные результаты в исследованиях в виде отчетов, научных публикаций Формулирует основные требования и порядок проведения научных исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. Разрабатывает новые методы исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР
ПК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания приоритетных направлений в области научных исследований, современных методов исследования в области логистического менеджмента Формулирует основные отличия предложенных методов решения задач в научно-квалификационной ра-	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	боте от разработанных ранее, грамотно планирует свою деятельность Показывает умения использования современных методик сбора, обработки и анализа Демонстрирует навыки постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности на основе современного лабораторного оборудования и программных средств		

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения научных исследований

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	Отчетные материалы полностью соответствуют заданию на НКР; разделы НКР выполнены полностью и на высоком уровне; качество оформления НКР и презентации соответствуют требованиям. В процессе собеседования обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
хорошо	Отчетные материалы в целом соответствуют заданию на НКР; качество оформления НКР и презентации соответствуют требованиям или имеют несущественные ошибки. В процессе собеседования обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Качество оформления НКР и/или презентации имеют несущественные ошибки. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях.
удовлетворительно	Отчетные материалы в целом соответствуют требованиям к НКР; качество оформления НКР и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе собеседования обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НКР.
неудовлетворительно	Отчетные материалы частично не соответствуют требованиям к НКР; качество оформления НКР и/или презентации не соответствуют требованиям. В процессе собеседования обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы без помощи руководителя; незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки; НКР (отдельные разделы или полностью) не представлена.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Дайте характеристику требований ВАК к содержанию НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Дайте характеристику требований к оформлению диссертации и автореферата диссертации согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011
3	Опишите, в каком виде может быть представлена к публикации готовая НКР
4	Дайте определение понятиям диссертация, автореферат, научный доклад, монография

5	Опишите структуру диссертации в виде рукописи
6	Опишите структуру диссертации в виде научного доклада
7	Опишите порядок оформления библиографических ссылок в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.
8	Опишите порядок оформления списка сокращений и условных обозначений в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12
9	Опишите порядок оформления иллюстративного материала в соответствии с требованиями. ГОСТ 2.105.
10	Опишите порядок оформления списка терминов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5
11	Опишите порядок оформления выходных сведений указывают в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.4
12	Опишите структуру автореферата диссертации.
13	Приведите наименования рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций (по состоянию на 2016) по направлению 38.06.01.
14	Приведите наименования рецензируемых научных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по направлению 38.06.01
15	Опишите процесс оформления публикации по материалам НКР (тезисы)
16	Опишите процесс оформления публикации по материалам НКР (статья)

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска, обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по научным исследованиям и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по научным исследованиям**

В процессе собеседования по разделам НКР аспирант должен продемонстрировать владение материалом, изложенным в отчете, в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО и ОПОП.