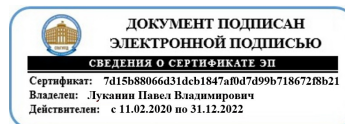


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Блок 3

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством (логистика)**

Уровень образования: **Подготовка кадров высшей квалификации**

План учебного процесса

Индекс	Наименование научных исследований (по видам и типам)	Трудоем- ность, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	67	1-6	2412			1-8	2376

Программа научных исследований составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

На основании учебных планов №

A380601Л-12_20
Az380601Л-124_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1.1. Вид научных исследований

- Научные исследования

1.2. Тип научных исследований

- Научно-исследовательская деятельность

1.3. Способ и форма проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований

Стационарный

☒

Выездной

☒

Форма проведения научных исследований

Непрерывно

☐

Дискретно по видам научных исследований

☐

Дискретно по периодам проведения научных исследований

☒**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные принципы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 2) основы планирования научной работы. Уметь: 1) проводить критический анализ состояния предметной области в российской и зарубежной науке; 2) анализировать научные достижения по тематике исследования в российской и зарубежной науке. Владеть: 1) навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; 2) навыками коллективного обсуждения планов исследований, получаемых научных результатов.		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы и инструменты проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; 2) способы использования современных информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований. Уметь: 1) анализировать и обрабатывать информацию, представлять ее в виде реферативного материала		

ла и полного отчета, проводить презентации на основе принятых решений; 2)разрабатывать и анализировать альтернативные управленческие процессы, прогнозировать технологические, экономические и экологические последствия. Владеть: 1) методами использования прикладных программ для обработки информации и опубликования результатов; способами получения официальной информации в Интернете и др.навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.		
ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) текущие и приоритетные направления в области научных исследований; 2) современные методы исследования в области региональной экономики; 3) основные отличия предложенных методов решения задач в научно-квалификационной работе от известных подходов. Уметь: 1) осваивать и использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных с применением информационно-коммуникационных технологий; 2) определять ограничения в использовании предложенных методов. Владеть: 1) навыками постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности на основе современных методов исследования и программных средств; 2) навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также выступления по результатам профессионального и личностного развития.		

1.5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

История и философия науки (УК-1)

Современные информационные технологии (ОПК-1)

Экономика и управление народным хозяйством (ПК-1)

Влияние научных исследований на последующую образовательную траекторию обучающегося

Проведение данных научных исследований необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-1, ПК-1)

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)(УК-1, ОПК-1, ПК-1)

1.6. Содержание научных исследований

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
Раздел 1. Планирование НИР		
Этап 1. Постановка цели и задач НИР, определение объекта исследования, обоснование актуальности темы исследования.	48	48
Этап 2. Методология исследования. Планирования научных исследований.	48	48
Этап 3. Обоснование объема исследования, порядок реализации исследования в соответствии с индивидуальным заданием.	48	48
Раздел 2. Проведение исследования		
Этап 4. Описание проведения исследования, процесс его проведения; обоснование последовательности его проведения; описание этапов исследования с учетом выбранных средств для его проведения.	180	180
Этап 5. Обзор современных научных достижений в области исследования. Работа с базами данных отечественных и зарубежных библиотек. Сбор информации (данных) в соответствии с индивидуальным заданием. Получение эмпирических данных. Работа с программными продуктами по теме исследо-	870	834

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
вания.		
Этап 6. Обоснование методов исследований. Статистическая обработка данных.	400	400
Раздел 3. Подведение итогов НИР		
Этап 7. Обоснование способов обработки и анализа результатов исследования. Проверка текста отчета в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета (презентации) и других документов. Подготовка материалов исследования к апробации (публикации).	480	480
Этап 8. Подготовка доклада и презентации к защите отчета по итогам этапов НИР. Подготовка к зачету по этапам НИР.	308	308
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	12
ВСЕГО:	2412	2376

1.7. Формы отчетности по научным исследованиям

К отчетным документам о проведении НИР относятся:

Отчет по этапам НИР, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий цель, задачи конкретного этапа НИР, основные результаты и выводы, сведения о представлении результатов (публикации, выступления и т.д.) и заключение научного руководителя. Полный отчет в печатном и электронном виде предоставляется научному руководителю.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Л. Шустрова, А.В. Фафурин.— Казань: КНИТУ, 2016.— 84 с. (ЭБС «IPRbooks»): Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523>)
2. Перов Г.В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И.— Новосибирск: СГУТИ, 2015.— 112 с. (ЭБС «IPRbooks»): Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54787>)

б) дополнительная учебная литература

3. Новиков В.К. Основы академического письма [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков.— М.: МГАВТ, 2016.— 162 с. (ЭБС «IPRbooks»): Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65670>)
4. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Меледина, М.М. Данина.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 108 с. (ЭБС «IPRbooks»): Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290>)

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

информационные справочные системы

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

официальные сайты организаций

3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rupto.ru>
4. База данных ВИНИТИ РАН: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bd.viniti.ru>
5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
6. Экологический портал Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infoeco.ru>
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>

10. Научная социальная сеть Researchgate[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.researchgate.net>
11. Официальный портал правовой информации (ГСПИ)[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://pravo.gov.ru/>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

1. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания основ планирования научной работы Аргументированно выбирает необходимые способы и методы решения научно-исследовательских и практических задач Осуществляет грамотный выбор и проводит анализ современных научных достижений в предметной области знаний Демонстрирует навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов. Демонстрирует на практике умение использовать различные методы генерирования новых идей (модель Canvas, брейншторминг и т.п.)	Отчет по НИР	Перечень вопросов к отчету
ОПК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания текущих и приоритетных направлений в области научных исследований материалов Показывает способность выполнять и представлять полученные результаты в исследованиях в виде отчетов, научных публикаций Формулирует основные требования и порядок проведения научных исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. Разрабатывает новые методы исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Отчет по НИР	Перечень вопросов к отчету
ПК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания приоритетных направлений в области научных	Отчет по НИР	Перечень вопросов к отчету

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	исследований, современных методов исследования в области региональной экономики Формулирует основные отличия предложенных методов решения задач в научно-квалификационной работе от разработанных ранее, грамотно планирует свою деятельность Показывает умения использования современных методик сбора, обработки и анализа Демонстрирует навыки постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности с использованием программных средств		

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения научных исследований

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	Отчетные материалы полностью соответствуют заданию на НИР и имеют практическую ценность; задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
хорошо	Отчетные материалы в целом соответствуют заданию на НИР, содержат стандартные выводы и рекомендации аспиранта; задание выполнено, качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям или имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях.
удовлетворительно	Отчетные материалы в целом соответствуют заданию на НИР, собственные выводы и рекомендации аспиранта по итогам НИР отсутствуют; задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР. Демонстрируют понимание содержания НИР в целом, без углубления в детали.
неудовлетворительно	Обучающийся систематически нарушал сроки проведения НИР, отчетные материалы частично не соответствуют заданию на НИР; качество оформления отчета и/или презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи руководителя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки, отчет к защите не представлен.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научных исследований

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Опишите процесс работы с электронными базами данных
2	Опишите процесс работы с нормативной документацией
3	Опишите процесс работы с научной литературой
4	Опишите процесс обработки данных с помощью программных средств
5	Опишите порядок статистической обработки эмпирических данных
6	Опишите порядок составления заявки на грант
7	Опишите процесс оформления публикации по итогам НИР (тезисы)
8	Опишите процесс оформления публикации по итогам НИР (статья)
9	Дайте характеристику имеющимся исследованиям по теме НИР
10	Обоснуйте актуальность исследования по теме НИР
11	Какие результаты достигнуты в результате НИР
12	Какие проблемы возникли в работе на конкретном этапе НИР
13	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря проведению НИР?

Типовые контрольные задания по результатам научных исследований:

1. Проанализировать взаимодействие различных факторов, влияющих на построение научной гипотезы
2. Сформулировать гипотезу и пункты научной новизны исследования
3. Разработать рекомендации по использованию качественных и количественных методов исследования

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска, обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по научным исследованиям и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

устная ☒ письменная ☐ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по НИР**

В процессе защиты отчета по итогам НИР аспирант должен продемонстрировать владение материалом, изложенным в отчете, в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО и ОПОП.