

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Б3

(Индекс)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:

Финансовый менеджмент

Уровень образования:

Прикладной бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие государственной итоговой аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	8		
Выпускная квалификационная работа	6	216	8		

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебного плана № бп 380302- 123_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- Оценить степень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных выпускниками.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в области менеджмента.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ОК- 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) общенаучные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 2) культурные и поведенческие принципы современного общества, гуманистические идеалы человека		демонстрирует умение решать профессиональные задачи, используя методы и формы научного познания и основы философских знаний.	ВКР
Уметь: оптимально использовать интеллектуальные знания для выбора пути достижения цели.		формирует свои взгляды и убеждения, показывает анализировать мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	ВКР
Владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.		показывает способность к восприятию, анализу, мировоззренческой оценке происходящих в обществе процессов и закономерностей.	ВКР
ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) культурно-исторический подход в развитии общества и основные методологические принципы организации исследования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;		демонстрирует навыки исследования исторических особенностей конкретного государства на определенном этапе его развития.	ВКР

Уметь: 1) формулировать гипотезу, цель и задачи исследования в области экономики на основе основных этапов и закономерностей исторического развития общества;		демонстрирует умение анализировать закономерности и случайности исторического развития экономических процессов и явлений.	ВКР
Владеть: навыками исследования исторических особенностей конкретного государства на определенном этапе его развития		оценивает негативные и позитивные качественные изменения исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции	ВКР
ОК- 3	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) общенаучные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 2) культурные и поведенческие принципы современного общества, гуманистические идеалы человека		демонстрирует умение решать профессиональные задачи, используя методы и формы научного познания и основы философских знаний.	ВКР
Уметь: оптимально использовать интеллектуальные знания для выбора пути достижения цели.		формирует свои взгляды и убеждения, показывает анализировать мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	ВКР
Владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.		показывает способность к восприятию, анализу, мировоззренческой оценке происходящих в обществе процессов и закономерностей.	ВКР
ОК- 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Планируемые результаты обучения Знать: нормы русского литературного языка.		демонстрирует знание основных правил современного русского и иностранного языков и культуры речи	ВКР
Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.		эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи,	ВКР

Владеть: навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке; навыками публичной и научной речи.		показывает способность к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи	ВКР
ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) содержание современных концепций экономической этики, основные категории и понятия этики профессиональной деятельности		демонстрирует навыки бесконфликтного и толерантного поведения в коллективе и общения с коллегами в соответствии с нормами этикета.	ВКР
Уметь: 1 оценивать свои поступки и поведение окружающих с точки зрения норм этики и морали; 2.демонстрировать способность к кооперации с коллегами.		демонстрирует способность к кооперации с коллегами.	ВКР
Владеть: навыками бесконфликтного и толерантного поведения в коллективе и общения с работниками в соответствии с нормами этикета.		показывает умение предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях	ВКР
ОК- 6	способностью к самоорганизации и самообразованию		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциал		демонстрирует владение методикой организации профессионального саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	ВКР
Уметь: 1) использовать процесс самоорганизации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня		демонстрирует понимание основных приемов самообразования и дисциплины в получении и систематизации знаний;	ВКР
Владеть:, основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования.		понимает значение самостоятельного развития своего общекультурного и профессионального уровня	ВКР
ОПК- 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
Планируемые результаты обучения Знать: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессио- нальной деятельности;		демонстрирует знание приемов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в в области менеджмента, налогообложения, финансов и информационной. безопасности	ВКР
Уметь: 1) находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;		показывает способность к поиску необходимой информации в открытых источниках и	ВКР
38.03.02. Менеджмент		ориентированию в системе	Страница 5 из 33

	законодательства области организации управленческой деятельности.	
2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности.	применяет полученные знания в области организации управленческой деятельности	ВКР
Владеть: Навыками поиска; анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; правовой защиты; поиска необходимой информации в нормативных источниках.	демонстрирует на практике навыки поиска необходимой информации в нормативных источниках.	ВКР
ОПК- 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методики поиска и виды управленческих решений;	формулирует возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	ВКР
2) методики поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	аргументировано характеризует социальную значимость организационно-управленческих решений	ВКР
Уметь: принимать управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений...	демонстрирует готовность нести ответственность за принимаемые управленческие решения	ВКР
Владеть: 1) навыками нахождения управленческих решений; позволяющими учитывать их последствия; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. ...	показывает способность находить организационно-управленческие решения, позволяющими учитывать их последствия.	ВКР
2) учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	способен анализировать последствия организационно-управленческих решений	ВКР
ОПК- 3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации ; особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	понимает сущность стратегии управления человеческими ресурсами организаций.	ВКР

2) основы проектирования организационной структуры; основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; основы планирования и организации управленческих мероприятий .		грамотно излагает основы планирования и организации управленческих мероприятий	ВКР
Уметь: 1) участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;		демонстрирует готовность нести личную за проектирование, разработку, планирование и осуществление мероприятий по управлению человеческими ресурсами организаций.	ВКР
2) планировать и осуществлять мероприятия; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проектировать организационные структуры.		применяет полученные знания при проведении оргпроектирования и распределении полномочий, осуществлять планирование деятельности	ВКР
Владеть: 1)навыкамиучастия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планирования и осуществления мероприятия; распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 2)методами проектирования организационных структур.		демонстрирует на практике знание методов проектирования организационных структур	ВКР
ОПК- 4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений;		демонстрирует умение пользоваться методами осуществления делового общения и проведения публичных выступлений.	ВКР
2) особенности приемов составления бизнес-презентаций; инструменты проведения деловых публичных выступлений; способы поддержки электронных коммуникаций; основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.		излагает особенности организации делового общения и публичных выступлений	ВКР
Уметь: 1) составлять и проводить презентации бизнес-идей;		грамотнооформляет презентации и организует представление бизнес-идей	ВКР
2) осуществлять деловое общение,вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.		эффективно и творчески пользуется навыками осуществления делового общения, деловой переписки и поддержанияэлектронных коммуникаций	ВКР
Владеть: навыками проведения деловых публичных выступлений; ведения деловой переписки.		демонстрирует практические навыки выступлений на конференциях, ведения деловой переписки.	ВКР

ОПК- 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретические и методические основы составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте; влияние существующих методов и способов учета на финансовые результаты деятельности предприятия;	характеризует влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	ВКР
2) основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности.	демонстрирует знание современных методов обработки деловой информации	ВКР
Уметь: составлять финансовую отчетность с помощью применения современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности.	понимает значение использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	ВКР
Владеть: 1)навыками составления и инструментами анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий различных форм собственности; 2)использования современных методов обработки деловой информации и КИС.	показывает способность к составлению финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации различных форм собственности;	ВКР
ОПК- 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методологию обоснования оптимальных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности;	излагает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Государственный экзамен ВКР
2) методы качественного и количественного анализа информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.	демонстрирует знание методов количественного и качественного анализа информации	Государственный экзамен ВКР
Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию для оценки эффективности управленческих решений в операционной деятельности.	показывает способность к оценке эффективности управленческих решений в операционной деятельности на основе методов качественного и количественного анализа информации	Государственный экзамен ВКР
Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в производственной деятельности путем их адаптации к	эффективно и творчески пользуется навыками разработки организационно-	Государственный экзамен ВКР

конкретным задачам управления		управленческих решений в производственной деятельности.	
ОПК- 7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретические основы предметной области информационно-коммуникационных технологий;		демонстрирует знание основ информационных технологий.	ВКР
2) основные приемы обработки экономической информации с учетом требований информационной безопасности.		характеризует приемы обработки экономической информации.	ВКР
Уметь: использовать информационные технологии для обработки экономической информации.		показывает способность использования информационных технологий на основе методов обработки экономической информации	ВКР
Владеть: навыками работы в Microsoft Office с целью аналитической поддержки принятия управленческих решений.		обеспечивает возможность эффективной работы пользователя в современном информационном пространстве	ВКР
ПК- 1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные теории мотивации; методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;		демонстрирует знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Государственный экзамен ВКР
2) основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.		характеризует основы организации групповой работы	Государственный экзамен ВКР
Уметь: 1) применять основные теории мотивации; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;		показывает способность к рассмотрению комплекса взаимосвязанных теоретических и практических вопросов, раскрывающих проблемы аудита человеческих ресурсов в организации.	Государственный экзамен ВКР
2) использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования		грамотно применяют основные теории мотивации	Государственный экзамен ВКР

команды.			
Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.		эффективно и творчески использует теоретические знания для осуществления диагностики организационной культуры.	Государственный экзамен ВКР
ПК- 2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;		раскрывает особенности разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	ВКР
2) современные технологии управления персоналом		способен применять современные технологии управление персоналом	ВКР
Уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.		принимает верные решения в конфликтных ситуациях при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом.	ВКР
Владеть: современными методиками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.		демонстрирует владение современными методиками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.	ВКР
ПК- 3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		
Планируемые результаты обучения Знать: теоретические и методические основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.		демонстрирует знания теоретических и методических основ стратегического анализа. разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	Государственный экзамен ВКР
Уметь: анализировать и интерпретировать отчетную информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления стратегии организации.		грамотно анализирует и интерпретирует отчетную информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления стратегии организации.	Государственный экзамен ВКР

Владеть: методиками стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.		понимает значение стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Государственный экзамен ВКР
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Планируемые результаты обучения Знать: способы терминологию и базовые концепции финансового менеджмента; методы принятия финансовых решений; основы внутреннего и внешнего финансирования фирмы.		демонстрирует теоретические знания по основам финансового менеджмента.	Государственный экзамен ВКР
Уметь: грамотно применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления капиталом и активами.		грамотно применяет методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Государственный экзамен ВКР
Владеть: концептуальными основами финансового менеджмента; методами управления активами и капиталом предприятий; механизмами управления финансовыми рисками предприятий.		демонстрирует на практике знание основ финансового менеджмента, методов управления активами и капиталом предприятий; механизмов управления финансовыми рисками предприятий.	Государственный экзамен ВКР
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
Планируемые результаты обучения Знать: основы подготовки сбалансированных управленческих решений; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;		демонстрирует умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.	ВКР
Уметь: исследовать взаимосвязи между стратегиями компаний для грамотного обоснования сбалансированных управленческих решений.		грамотно обосновывает сбалансированность управленческих решений.	ВКР
Владеть: методами анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по улучшению логистических показателей.		демонстрирует на практике владение методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.	ВКР
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Планируемые результаты обучения Знать: основы управления проектами, базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций,		демонстрирует понимание основ управления проектами, базовые подходы к разработке программ внедрения	ВКР

знать основы осуществления организационных изменений.		технологических и продуктовых инноваций.	
Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.		показывает способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	ВКР
Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		эффективно и грамотно пользуется навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	ВКР
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Планируемые результаты обучения Знать: базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; основы бизнес-планирования.		демонстрирует знания методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	ВКР
Уметь: 1) поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; 2) координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента		показывает способность к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей.	ВКР
Владеть: приемами и технологией поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов		демонстрирует на практике умение координировать деятельность исполнителей в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	ВКР
ПК- 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		
Планируемые результаты обучения Знать: базовые правила документального оформления решений в управлении		грамотно определяет базовые правила документального оформления решений в	ВКР

операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.		управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		раскрывает особенности документального оформления решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	ВКР
Владеть: приемами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.		демонстрирует на практике приемы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	ВКР
ПК- 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Планируемые результаты обучения Знать: 1)методические основы анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;		излагает методические основы анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	ВКР
2)знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.		демонстрирует понимание экономических основ поведения организаций и конкуренции в отрасли	ВКР
Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.		анализирует рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	ВКР
Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,		применяет на практике современные методики анализа социально-	ВКР

характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.		экономических показателей	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Планируемые результаты обучения Знать: 1)информационную базу и основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа; ...		характеризует основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа	ВКР
2) основные показатели хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации)		перечисляет основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ВКР
Уметь: 1)собирать информацию, в полной мере отражающую финансовую и хозяйственную деятельность предприятия (организации);		способен осуществлять сбор экономической информации, характеризующую деятельность предприятий	ВКР
2) анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).		анализирует качество экономической информации	ВКР
Владеть: 1) методами поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей;		формирует системно-ориентированную информационную базу о всех направлениях деятельности организации;	ВКР
2) методами расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).		демонстрирует владение количественным и качественным анализом для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	ВКР
ПК- 11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) порядок проведения аналитической работы по основным направлениям деятельности предприятия		излагает порядок проведения аналитической работы по основным направлениям деятельности предприятия	ВКР
2) основные виды экономического анализа		демонстрирует знание основных видов экономического анализа	ВКР
Уметь: грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		грамотно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	ВКР
Владеть: методами проверки достоверности		применяет методы анализа информации о	ВКР

внутренней информации		функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	
ПК- 12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные принципы и правила организации связей с деловыми партнерами;		перечисляет основные принципы и правила организации связей с деловыми партнерами	ВКР
2) организацию системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.		характеризует организацию системы сбора необходимой информации.	ВКР
Уметь: применять современные технологии сбора и обобщения необходимой при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).		использует на практике результаты современные технологии сбора и обобщения необходимой при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).	ВКР
Владеть: навыками организации и поддержания связей с деловыми партнерами при реализации приоритетных проектов.		способен адекватно поставленным целям и задачам организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации приоритетных проектов.	ВКР
ПК- 13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Планируемые результаты обучения Знать: характеристику моделей бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		излагает модели бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ВКР
Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ВКР
Владеть: навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		грамотно анализирует результаты моделирования бизнес-процессов	ВКР
ПК- 14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные принципы и стандарты ПБУ и		перечисляет основные принципы и стандарты ПБУ и МСФО для формирования	ВКР

МСФО для формирования учетной политики организации		учетной политики организации	
2) сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия в условиях современной экономики		характеризует сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия в условиях современной экономики	ВКР
Уметь: 1) проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО		грамотно проводит трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО	ВКР
2) принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены		аргументировано принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены	ВКР
Владеть: 1) основной законодательной и нормативной базой регулирующей и регламентирующей бухгалтерский учет в организации,		демонстрирует на практике знание основной законодательной и нормативной базой регулирующей и регламентирующей бухгалтерский учет в организации	ВКР
2) навыками подготовки информации для анализа себестоимости продукции; методикой выявления резервов снижения себестоимости.		способен адекватно поставленным целям и задачам выявлять резервы снижения себестоимости продукции	ВКР
ПК- 15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Планируемые результаты обучения Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений		аргументировано характеризует основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ВКР
Уметь: анализировать информационные материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации.		способен анализировать рыночные и специфические риски при принятии решений об инвестировании и финансировании	ВКР
Владеть: владеть технологией и инструментарием риск-менеджмента при принятии решений об инвестировании и финансировании		демонстрирует владение методическим инструментарием при принятии решений об инвестировании и финансировании	ВКР
ПК- 16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового		

	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) базовые принципы функционирования финансовых рынков и институтов;	характеризует базовые принципы функционирования финансовых рынков и институтов.	ВКР
2) методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	демонстрирует знание методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	ВКР
Уметь: 1) формировать финансовый план организации;	обладает практическими навыками разработки финансового плана организации	ВКР
2) прогнозировать финансовое положение организации с учетом роли финансовых рынков и институтов	способен прогнозировать финансовое положение организации с учетом роли финансовых рынков и институтов	ВКР
Владеть: 1) методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков ;	грамотно применяет методы инвестиционного анализа	ВКР
2) инструментарием коммерческого бюджетирования.	демонстрирует навыки использования методического инструментария формирования бюджетов организации	ВКР
ПК- 17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) экономические основы поведения организаций; методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия для формирования стратегий развития предприятия в области инвестиционной, производственной, сбытовой и финансовой деятельности;	излагает экономические основы поведения организаций	ВКР
2) основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей.	демонстрирует знание методикой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	ВКР
Уметь: 1) использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений;	применяет способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений.	ВКР
2) оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности.	способен грамотно выявлять с помощью инструментов маркетинга новые рыночные возможности организации	ВКР
Владеть:	демонстрирует	ВКР

1) современными способами сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений;		возможности практического использования современными способами обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений	
2) технологией оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей.		применяет современные технологии оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	ВКР
ПК- 18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
Планируемые результаты обучения Знать: принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).		раскрывает принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций	ВКР
Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).		самостоятельно разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	ВКР
Владеть: навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		грамотно выбирает методы разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ВКР
ПК- 19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
Планируемые результаты обучения Знать: основы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности .		излагает основы организации и механизм координации предпринимательской деятельности	ВКР
Уметь: организовывать, координировать и согласовывать функции различных участников предпринимательской деятельности.		грамотно формулирует принципы организации и координации предпринимательской деятельности	ВКР
Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.		демонстрирует навыки координации предпринимательской деятельности в целях организации комплексного бизнес-планирования	ВКР
ПК- 20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		
Планируемые результаты обучения Знать: типовые организационные и распорядительные документы; нормативные документы, регламентирующие порядок		характеризует типовые организационные и распорядительные документы; нормативные документы,	ВКР

создания новых предпринимательских структур.	регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	
Уметь: разрабатывать типовые организационные и распорядительные документы; использовать нормативные документы для создания новых предпринимательских структур.	способен применять нормативные документы для создания новых предпринимательских структур	ВКР
Владеть: навыками подготовки типовых организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; документального оформления бизнес-планов.	демонстрирует навыки документального оформления бизнес-планов	ВКР

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине ☐ Междисциплинарный ☒

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование ☒ Письменная работа ☐ Компьютерное тестирование ☐

2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Основы менеджмента – ПК-1
- Стратегический менеджмент- ПК-3
- Логистика и управление цепями поставок – ПК-3
- Финансовый менеджмент - ПК-4
- Методы принятия управленческих решений – ОПК-6

2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные.
Хорошо	В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют

	небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.
Удовлетворительно	В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей. Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.
Неудовлетворительно	В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной материала. Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют. Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки)

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

2.5. Содержание государственного экзамена

2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Понятие о теории принятия решений. Проблемы концептуального и формально-математического вида.
2	Принятие управленческих решений различных типов.
3	Метод причинного-следственного анализа в принятии решений.
4	Метод структуризации в задачах принятия управленческих решений.
5	Метод экспертной оценки.
6	Параметрические методы.
7	Сетевые модели.
8	Виды риска и его анализ.
9	Факторы эффективности управленческих решений. Требования к управленческим решениям.
10	Модель деятельности исполнителя при выполнении решения.
11	Оценка эффективности управленческих решений.
12	Основные принципы менеджмента
13	Экономические методы менеджмента
14	Организационные структуры управления предприятием
15	Стратегическое планирование. Выбор стратегии предприятия.
16	Лидер и его качества. Формальные и неформальные лидеры.
17	Мотивация деятельности персонала. Основные теории мотивации.
18	Понятие и элементы корпоративной культуры.
19	Этапы принятия управленческих решений.
20	Административные методы управления
21	Социально-психологические методы управления, Классификация психологических типов работников
22	Возникновение стратегического менеджмента, его сущность, функции и принципы.
23	Основные этапы развития стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента.
24	Анализ внешней среды организации: цели анализа и методы анализа.
25	Миссия и цели организации.
26	Ключевые факторы успеха.
27	Классификация стратегий бизнеса. Модели выбора стратегических решений.
28	Понятие отрасли, ее структуры и масштабы конкуренции. Анализ факторов конкурентного преимущества по М. Портеру.
29	Концепция цепочки ценностей по Портеру и МакКинзи
30	Портфельный анализ в организации – методы и модели.

31	Функциональные стратегии.
32	Сущность и фундаментальные концепции финансового менеджмента
33	Финансовые аспекты управления текущей (операционной) деятельностью
34	Управление капиталом в системе финансового менеджмента
35	Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом.
36	Финансирование инвестиций в основной капитал.
37	Финансовые аспекты управления оборотными активами предприятий.
38	Дивидендная политика предприятия.
39	Управление дебиторской задолженностью.
40	Управление денежными потоками предприятия.
41	Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении предприятием
42	Информационное обеспечение финансового менеджмента
43	Понятие «Логистика» и «Управление цепями поставок», особенности логистического подхода к управлению
44	Методы логистического анализа (ABC и XYZ), комплексный анализ и особенности их использования в практике бизнеса.
45	Этапы постановки закупочной логистики на предприятии. Выбор поставщика.
46	«Тянущие» и «толкающие» системы организации производства, их сравнение. Бережливое производство
47	Распределительная логистика и сфера её деятельности.
49	Логистика складирования.
50	Транспортировка в цепях поставок.
51	Методы управления запасами
52	Определение оптимальной величины заказа и оптимальной производственной партии.
53	Постановка эффективной системы управления запасами

2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

№ п/п	Варианты заданий (условия типовых задач, кейсов)																																																					
1	С помощью матрицы БКГ определите приоритеты в развитии ассортиментных единиц компании, определите ключевые направления для будущих инвестиций, используя следующие данные: Таблица 1 Исходная информация <table><tr><th rowspan="2">Название группы</th><th>Объем продаж, руб.</th><th>Объем прибыли, руб.</th></tr><tr><th>(указать период)</th><th>(указать период)</th></tr><tr><td>Бренд 1</td><td>500</td><td>100</td></tr><tr><td>Бренд 2</td><td>1 000</td><td>200</td></tr><tr><td>Бренд 3</td><td>1 500</td><td>1 100</td></tr><tr><td>Бренд 4</td><td>450</td><td>200</td></tr><tr><td>Бренд 5</td><td>3 000</td><td>1 700</td></tr><tr><td>Итого</td><td>6 450</td><td>3 300</td></tr></table> Таблица 2 Расчет темпа роста рынка <table><tr><th colspan="3"></th><th colspan="4">Расчет средневзвешенного темпа роста рынка для матрицы</th></tr><tr><th rowspan="2">Название группы</th><th>Объем продаж, руб.</th><th>Объем прибыли, руб.</th><th rowspan="2">Темп роста, %</th><th rowspan="2">Емкость рынка</th><th rowspan="2">Взвешенный темп роста рынка</th><th rowspan="2">Рост для матрицы</th></tr><tr><th>(указать период)</th><th>(указать период)</th></tr><tr><td>Бренд 1</td><td>500</td><td>100</td><td>5</td><td>12 500</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Бренд 2</td><td>1 000</td><td>200</td><td>75</td><td>10 000</td><td></td><td></td></tr></table>	Название группы	Объем продаж, руб.	Объем прибыли, руб.	(указать период)	(указать период)	Бренд 1	500	100	Бренд 2	1 000	200	Бренд 3	1 500	1 100	Бренд 4	450	200	Бренд 5	3 000	1 700	Итого	6 450	3 300				Расчет средневзвешенного темпа роста рынка для матрицы				Название группы	Объем продаж, руб.	Объем прибыли, руб.	Темп роста, %	Емкость рынка	Взвешенный темп роста рынка	Рост для матрицы	(указать период)	(указать период)	Бренд 1	500	100	5	12 500			Бренд 2	1 000	200	75	10 000		
Название группы	Объем продаж, руб.		Объем прибыли, руб.																																																			
	(указать период)	(указать период)																																																				
Бренд 1	500	100																																																				
Бренд 2	1 000	200																																																				
Бренд 3	1 500	1 100																																																				
Бренд 4	450	200																																																				
Бренд 5	3 000	1 700																																																				
Итого	6 450	3 300																																																				
			Расчет средневзвешенного темпа роста рынка для матрицы																																																			
Название группы	Объем продаж, руб.	Объем прибыли, руб.	Темп роста, %	Емкость рынка	Взвешенный темп роста рынка	Рост для матрицы																																																
	(указать период)	(указать период)																																																				
Бренд 1	500	100	5	12 500																																																		
Бренд 2	1 000	200	75	10 000																																																		

Бренд 3	1 500	1 100	25	27 273		
Бренд 4	450	200	6	5 625		
Бренд 5	3 000	1 700	1	11 765		
Итого	6 450	3 300		67 162		

Таблица 3

Расчет доли рынка товара

Название группы	Объем продаж, руб.	Объем прибыли, руб.	Расчет относительной доли рынка			
	(указать период)	(указать период)	Доля рынка бренда, %	Доля рынка ключевого игрока, %	Относительная доля рынка	Доля для матрицы
Бренд 1	500	100	8	50		
Бренд 2	1 000	200	2	15		
Бренд 3	1 500	1 100	11	21		
Бренд 4	450	200	16	12		
Бренд 5	3 000	1 700	51	31		
Итого	6 450	3 300				

2

Годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки каждой партии - 10 дней, возможная задержка поставки - 2 дня.

Определите параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

3

Рассчитать параметры системы управления запасами фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки - 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня.

4

Для оценки поставщиков А, В и С использованы негативные критерии деятельности поставщиков ЦЕНА (0,45), КАЧЕСТВО (0,3), НАДЕЖНОСТЬ (0,25). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице 1.

Рассчитайте рейтинг поставщиков. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

Таблица 1

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию		
	поставщик А	поставщик В	поставщик С
ЦЕНА	6	4	5
КАЧЕСТВО	8	9	7
НАДЕЖНОСТЬ	8	5	10

5

Провести ABC-анализ товарных запасов предприятия, если известно, что за 2016 год предприятие получило следующие доходы от продажи товарных запасов.

Таблица 1

Товарные запасы	Количество продаж, шт	Цена, руб.
Товар 1	10	700
Товар 2	450	270
Товар 3	5000	30
Товар 4	5	120
Товар 5	230	34
Товар 6	400	58
Товар 7	720	300
Товар 8	100	45
Товар 9	12000	4
Товар 10	2000	800

В целях проведения анализа товарных запасов предприятия дополним таблицу, рассчитав доход от продажи (т.е. выручку, равную произведению количества реализуемых товарных запасов на их цену). Также рассчитаем долю продаж каждого товарного запаса в количественном выражении и в денежном (т.е. по количеству продаж в штуках и по доходу в рублях).

Таблица 2

Товарные запасы	Количество продаж, шт	Цена, руб.	Доход от продажи товарного запаса в рублях	Доля продаж в количественном выражении, руб.	Доля продаж в денежном выражении, руб.	
Товар 1	10	700				
Товар 2	450	270				
Товар 3	5000	30				
Товар 4	5	120				
Товар 5	230	34				
Товар 6	400	58				
Товар 7	720	300				
Товар 8	100	45				
Товар 9	12000	4				
Товар 10	2000	800				
Итого	20915	2361				

6

Оценить разработку нового бизнеса в условиях растущей компании с помощью матрицы «товар/рынок» И. Ансоффа, предназначенной для описания возможных стратегий предприятия в условиях растущего рынка (табл.1).

Таблица 1.

Матрица «товар/рынок» Ансоффа для компании «Технология»

	Старый рынок	Новый рынок
Старый товар	Совершенствование деятельности: 1. Производство, проектирование и конструирование автоматизированных систем контроля и учёта электроэнергии и мощности (АИИС КУЭ); 2. Монтажно-наладочные услуги, тестирование оборудования.	Стратегия развития рынка: 1. Производство, проектирование и конструирование автоматизированных систем контроля и учёта электроэнергии и мощности (АИИС КУЭ); 2. Монтажно-наладочные услуги, тестирование оборудования; 3. Анализ проектов АИИС, консультационные и инжиниринговые услуги в энергетике.
Новый товар	Товарная экспансия: 1. Производство, проектирование и конструирование автоматизированных систем контроля и учёта электроэнергии и мощности (АИИС КУЭ); 2. Производство, проектирование и конструирование ИКМ «Пира»; 3. Выпуск, интеграция и сопровождение специализированного программного обеспечения.	Диверсификация: 1. Производство, проектирование и конструирование автоматизированных систем контроля и учёта электроэнергии и мощности (АИИС КУЭ); 2. Производство, проектирование и конструирование ИКМ «Пира»; 3. Выпуск, интеграция и сопровождение специализированного программного обеспечения; 4. Производство, проектирование и конструирование комплекса систем Телемеханики.

7

Выполните анализ данной проблемной ситуации и сформулируйте оптимальное управленческое решение.

Маркетинговые исследования выявили возможность дополнительно реализовать 250 тонн бумаги. Вероятность повторения заказа в последующие годы составляет 0,3.

Дополнительное количество целлюлозы фабрика может приобрести по 25 тыс.руб. за 1 т, а древесную массу по 16 тыс.руб. за 1 т.

Расход полуфабрикатов на 1 т каждого вида бумаги и запасы этих полуфабрикатов приведены в табл.1.

Таблица 1

Показатели производства и реализации бумаги

Показатели	Целлюлоза	Древесная масса	Прибыль от реализации бумаги, тыс.руб.
1.Расход сырья на 1 т бумаги в тоннах:			
- упаковочной	0,5	0,65	25
-бумаги для гофрирования	0,75	0,35	35
2.Запас целлюлозы, т	95	-	-
3.Запас древесной массы, т	-	125	-

8 Рассчитать цену капитала фирмы по приведенным данным:

Таблица 1

Источник средств	Оценка, тыс. руб.	Доля, %	Цена источника, %
Краткосрочные заемные средства (КЗС)	6 000	35,3	8,5
Долгосрочные заемные средства (ДЗС)	2 000	11,8	5,2
Обыкновенные акции (ОА)	7 000	41,2	16,5
Привилегированные акции (ПА)	1 500	8,8	12,4
Нераспределенная прибыль (НП)	500	2,9	15,2

9 На предприятии в результате инвестирования средств в размере 1,5 млрд. руб. предполагается получение прибыли в сумме 300 млн. руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Ставка по банковским кредитам – 14%. Определите ожидаемую рентабельность собственных средств, если финансовым планом предусматривается получение кредитов в размере 500 млн. руб.

10 Провести ABC и XYZ - анализ закупаемых ресурсов, а также комплексный анализ. Предложить мероприятия по повышению эффективности закупочной логистики.

Таблица 1

Стоимость закупки

Код товаров	Годовая стоимость закупаемых ресурсов (в тыс.руб.)
2375	425
5421	7500
0392	16 000
4134	225
6871	75 000
8215	13 000
2212	97 000
2725	22 000
3617	1500
1976	950
Итого	233600

	Таблица 2				
	Код товара	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4квартал
	2375	650	670	750	730
	5421	290	230	270	210
	0392	550	1450	450	750
	4134	190	200	220	210
	6871	60	50	110	100
	8215	4550	4650	4450	4350
	2212	1060	1080	1100	1000
	2725	2290	2250	2350	2310
	3617	570	580	450	480
	1976	5330	5650	5650	6050
11	Определить оптимальный размер заказа, точку очередного заказа и суммарные годовые затраты при следующих условиях: Годовая потребность $D = 1000$ единиц. Средняя дневная потребность $d_{av} = 1000/365$. Затраты на размещение заказа $A = 5$ тыс.руб. на один заказ. Издержки хранения $C = 1,25$ руб. на единицу хранения в год. Период выполнения заказа $L = 5$ дней. Цена одного изделия $V = 12,50$ руб. Какое количество единиц материала необходимо заказать?				

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.6.1. Учебная литература

1. Балдин К.В. Управленческие решения (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/52305>.
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/35327>.
3. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Гаджинский А.М.— М.: Дашков и К, 2014.— 419 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/24794>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Герчикова И.Н. Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/52505>.
5. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/11000>.
6. Мангутов И.С. Менеджмент социально-экономических систем [Электронный ресурс]: история отечественного управления. Учебное пособие/ Мангутов И.С., Петров А.А.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 252 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/30004>.
7. Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс]: моделирование принятия решений. Учебное пособие/ Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2014.— 133 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/52555>.
8. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 577 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/12862>.
9. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.
10. Щеколдин В.Ю. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щеколдин В.Ю.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 54 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/44952>.

б) дополнительная учебная литература

1. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс]: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов/ Герасименко А.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 481 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/48912>.
2. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/41492/>
3. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., ЧуфистовЗубковА.Б.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 137 с.IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/23580>.
4. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., БарановВ.В.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/41493/>
5. Клавсуц И.Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Клавсуц И.Л., Русин Г.Л., Цомаева И.В.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 188 с.
6. Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 150 с.IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/48976>.
7. Менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов/ сост. А.П. Юдин; ВШТЭ СПбГУПТД. СПб., 2016. – 19 с. ЭБ ВШТЭ -<http://nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/10.pdf/>
8. Менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Васильева [и др.].— М.: Русайнс, 2015.— 148 с. IPRbooks -
9. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— М.: Ай Пи Эр Медиа,2016.— 567 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/42931>
10. Сафронова Н.Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафронова Н.Б.,Корнеева И.Е.— М.:Дашков и К, 2015.— 296 с.IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/10939>.
11. Т.Р. Терешкина, М.А. Тимофеева. Практикум по логистике: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. ГОУВПО СПб ГТУРП, СПб, 2015. - 92 с ЭБ ВШТЭ -www.nizrp.narod.ru.
12. Терешкина Т.Р. Логистика и управление цепями поставок. [Электронный ресурс]: монография/ Т.Р.Терешкина, Л.В.Войнова ,Л.Е.Баранова,Ю.А. Погорельцева, Н.Ю.Шейнер, А.Н.Клунко - СПб.СПбГТУРП 2015г ЭБ ВШТЭ -www.nizrp.narod.ru/
13. Терешкина Т.Р. Логистическое обеспечение конкурентоспособности предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. [Электронный ресурс]:монография /Т.Р.Терешкина, А.Н.Клунко-СПб.СПбГТУРП.2015г. ЭБ ВШТЭ -www.nizrp.narod.ru
14. Терешкина Т.Р., Тимофеева М. Шопенко О.Ю. Управленческие решения [Электронный ресурс]: методическое пособие по использованию сетевых моделей для обоснования управленческих решений и вопросы к экзамену, СПбГУПТД ВШТЭ, 2016. – 31 с. ЭБ ВШТЭ - <http://www.nizrp.narod.ru/kafmarkilog.htm>
15. Терешкина Т.Р., Тимофеева М.А., Шопенко О.Ю. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и тест для контроля знаний, СПбГУПТД ВШТЭ, 2016. – 42 с.
16. Терешкина Т.Р., Шопенко О.Ю. Управленческие решения [Электронный ресурс]: методическое пособие для курсового проектирования студентов СПбГУПТД ВШТЭ, 2016. -40 с. ЭБ ВШТЭ -<http://www.nizrp.narod.ru/kafmarkilog.htm>.
17. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/34529>.

2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- www.altrc.ru
3. Русский гуманитарный Интернет-университет www.i-u.ru/biblio 7. www.raexpert.ru – экспертное агентство «Эксперт РА»;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru

5. Министерство Финансов РФ; URL: <http://www.minfin.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг; URL: <http://www.rbc.ru>
7. Национальное Рейтинговое Агентство; URL: <http://www.ra-national.ru>
8. Рейтинговое агентство «Эксперт»; URL: <http://www.reaper.ru>

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Государственный экзамен проводится в последнем семестре обучения, перед защитой выпускной квалификационной работы. Аттестационный билет к экзамену должен содержать вопросы или задания, требующие знания материала отдельных дисциплин по направлению подготовки бакалавра. При составлении аттестационных билетов следует отдавать предпочтение комплексным заданиям, охватывающим несколько разных дисциплин. Аттестационные билеты должны быть однородными по сложности и трудоемкости.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся групповые и индивидуальные консультации. О сроках и порядке проведения государственного экзамена магистранты извещаются заранее.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Следует пользоваться при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Длительность подготовки 1,5 академических часа. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для ответов (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать бакалавру дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя ГЭК студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу экзамена.

После заслушивания ответов всех студентов ГЭК на закрытом совещании определяет оценки. Перед процедурой обсуждения ответов экзаменуемых каждый член государственной экзаменационной комиссии, выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученных после заполнения индивидуальных листов оценки. Оценки объявляются студентам и заносятся в зачетные книжки и ведомость. Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная ☒ Групповой проект ☐

3.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Совершенствование финансового менеджмента на предприятии

Темы ВКР

1. Совершенствование учета основных средств на предприятии.
2. Совершенствование учетной политики бюджетной организации.
3. Совершенствование учета и внутренний контроль основных средств на предприятии.
4. Совершенствование организации расчетов с покупателями на предприятии.
5. Совершенствование учета и внутренний контроль расчетов с поставщиками на предприятии.
6. Совершенствование организации управленческого учета на предприятии.
7. Совершенствование системы внутреннего контроля на предприятии.
8. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
9. Совершенствование налогового администрирования в МИФНС.

10. Формирование налоговой политики на предприятии.
11. Разработка рекомендаций по совершенствованию финансовой политики предприятия.
12. Разработка рекомендаций по совершенствованию финансовой политики.
13. Сравнительный анализ методик диагностики банкротства предприятия.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии.
15. Формирование публичной отчетности предприятия.
16. Формирование финансовой отчетности по операциям аренды по российским и международным стандартам на предприятии.
17. Формирование финансовой отчетности по операциям аренды по российским и международным стандартам на предприятии.
18. Формирование финансовой отчетности по операциям аренды по российским и международным стандартам на предприятии.
19. Совершенствование процедуры формирования и исполнения инвестиционного бюджета.
20. Совершенствование процедуры формирования бюджета движения денежных средств.
21. Оценка кредитоспособности юридических лиц в ОАО «Сбербанк России».
22. Анализ процедур кредитования физических лиц в коммерческом банке.
23. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по диверсификации деятельности.
24. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по диверсификации деятельности.
25. Формирование налоговой политики для вновь организуемого хозяйствующего субъекта.
26. Сравнительный анализ систем налогообложения.
27. Совершенствование автоматизации бухгалтерских процедур.
28. Совершенствование системы бюджетирования.
29. Совершенствование финансово-аналитической деятельности предприятия.
30. Состояние, проблемы и перспективы развития малого бизнеса в Санкт-Петербурге.

3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

Приказом ректора университета по представлению кафедры, как правило перед началом преддипломной практики но не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА, каждому студенту назначаются руководитель ВКР и утверждается тема выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР осуществляет непосредственное управление процессом выполнения и подготовки ВКР к защите.

Руководитель:

- выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- разрабатывает график написания и оформления ВКР;
- оказывает методическую помощь при подборе литературы, справочно-нормативных материалов и других источников информации;
- осуществляет контроль за сбором студентом фактического материала и ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет правильность полученных результатов, осуществляет проверку текста ВКР на предмет объема заимствований в системе «Антиплагиат»;
- пишет отзыв о работе студента в процессе выполнения ВКР;
- дает рекомендации по подготовке к защите ВКР.

В контрольные сроки проверки хода выполнения ВКР, установленные выпускающей кафедрой, руководители должны информировать заведующего кафедрой об объеме и качестве выполненных ВКР.

Контроль и помощь руководителя и консультантов не освобождают обучающегося от полной ответственности за своевременность, правильность и самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы.

3.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой,

	оригинальность текста составляет более 75%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.
Хорошо	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 70%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу. Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы. Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования. ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет более 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
Неудовлетворительно	Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 55%.

	Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.
--	--

3.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский и/или практический характер;
- включать формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- отражать умение студента-выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Рекомендованный объем ВКР (без учета приложений) - 75 страниц;

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований и включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист оформляется по установленному в ВШТЭ СПбГУПТД образцу
- В содержании последовательно излагаются названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава или параграф.

• Во введении обосновывается выбор темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем и методика исследования.

• В основной части раскрывается содержание ВКР, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. В соответствии с логикой исследования основная часть ВКР делится на главы, которые в свою очередь при необходимости подразделяются на параграфы. Название выпускной квалификационной не должно совпадать с названием любой из глав или параграфов.

• В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщенный характер.

• Список использованных источников должен включать не менее 30 наименований. Рекомендуется включать источники на иностранных языках.

• В приложения включается вспомогательный материал (таблицы, схемы, инструкции, формы документов и т.д.). Конкретный состав приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР.

3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление текста ВКР, заголовков, параграфов, графического материала, ссылок на использованную литературу, формул и т.д. производится в соответствии с установленными в требованиях.

Требования к оформлению ВКР (формат бумаги, поля, шрифт и т.п.) указываются из методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы

3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Порядок выполнения ВКР регламентируется разделом 4 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Процедура подготовки

текста ВКР для размещения в ЭБС регламентируется Порядком размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронно-библиотечной системе СПбГУПТД.

В ЭБС размещается окончательная версия ВКР формате pdf, прошедшая проверку на объем заимствования и допущенная к защите.

3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР обучающимися регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования СПбГУПТД.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- ответы на заданные вопросы;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

В процессе доклада рекомендуется использование компьютерной презентации, наглядного графического и иного материала, иллюстрирующего основные положения работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя и рецензия или предоставляется слово руководителю и рецензенту и другим членам государственной экзаменационной комиссии. После оглашения отзыва и рецензии студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

3.8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/35327>.
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/11000>.

б) дополнительная учебная литература

1. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс]: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов/ Герасименко А.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 481 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/48912>.
2. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/41492/>
3. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/41493/>
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/34529>.

3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- www.altrc.ru
3. Русский гуманитарный Интернет-университет www.i-u.ru/biblio 7. www.raexpert.ru – экспертное агентство «Эксперт РА»;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru
5. Министерство Финансов РФ; URL: <http://www.minfin.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг; URL: <http://www.rbc.ru>
7. Национальное Рейтинговое Агентство; URL: <http://www.ra-national.ru>
8. Рейтинговое агентство «Эксперт»; URL: <http://www.reaper.ru>

3.8.3.Перечень информационных технологий, необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные справочные системы

- Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
- компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
- библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).

2. Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional

3.8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

Для защиты ВКР выпускник готовит доклад о проделанной работе (не более 15 мин.)

Доклад логично разделить по смыслу на 3 части. Первая часть доклада в основных моментах отражает введение ВКР. В ней характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, формулируется цель. Здесь же указываются методы исследований, описывается состав и структура работы.

После введения следует вторая, основная часть доклада, в которой раскрываются главы работы. Заканчивается доклад заключительной частью, в которой перечисляются общие выводы по работе и приводятся рекомендации по использованию полученных результатов работы. К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы, а также раздаточный материал на бумажных носителях. Ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве официального рецензента, готовятся в письменном виде. Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Вся процедура защиты ВКР длится 30 минут.

По окончании процедуры защиты на закрытом заседании членов ГАК подводятся итоги и принимается решение об оценке работы и при успешной защите выносится решение о присвоении выпускнику степень «бакалавр» по направлению «Менеджмент».