

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Эксплуатация теплотехнологических установок

Учебный план: ФГОС3++b130301-1_19-14.plx

Кафедра: **24** Промышленной теплоэнергетики

Направление подготовки:
(специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Энергетика теплотехнологий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	27	27	53,75	0,25	3	Зачет
	РПД	27	27	53,75	0,25	3	
Итого	УП	27	27	53,75	0,25	3	
	РПД	27	27	53,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Громова Е.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой промышленной теплоэнергетики

Сморозин С.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сморозин С.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: подготовить выпускников, способных участвовать в проектировании и эксплуатации печных установок, содорегенерационных котельных агрегатов, другого высокотемпературного теплотехнологического оборудования.

1.2 Задачи дисциплины:

научить методикам расчетов высокотемпературных теплотехнологических установок с определением расходов топлива, потерь теплоты в окружающую среду, а также способам экономии топливно-энергетических ресурсов; безопасной эксплуатации основного и вспомогательного теплотехнологического оборудования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки

Эксплуатация отопительных котельных

Отопительные котельные

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-6.2: Готовность к выполнению работ по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации теплотехнологического оборудования различных производств	
Знать: тепловые схемы топливных печей; особенности сжигания топлива в промышленных печах; применяемое энергосберегающее оборудование	
Уметь: составлять материальные и тепловые балансы высокотемпературных теплотехнологических процессов; выполнять инженерные расчеты топочных и теплообменных процессов; оценивать энергетическую эффективность оборудования.	
Владеть: навыками составления и анализа энергетических балансов высокотемпературных теплотехнологических установок, а также навыками проектирования и эксплуатации печных установок, содорегенерационных котельных агрегатов, другого высокотемпературного теплотехнологического оборудования	
ПКп-7.2: Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок теплотехнологических объектов и их элементов по стандартным методикам	
Знать: передовой отечественный и мировой опыт в области использования тепловой энергии; тепловые схемы топливных печей; особенности сжигания топлива в промышленных печах; применяемое энергосберегающее оборудование	
Уметь: осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по печной технике; выбирать теплотехнологические агрегаты в соответствии с заданными требованиями; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического цикла использования тепловой энергии.	
Владеть: навыками поиска необходимой информации, касающейся печной техники; методикой предварительных технико-экономических расчетов обоснований проектных разработок при модернизации теплотехнологических установок.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Проектирование и монтаж высокотемпературных установок и способы экономии энергоресурсов при эксплуатации	8					3,Пр,О
Тема 1. Области применения высокотемпературных процессов и установок. Физико-химические и теплообменные процессы в высокотемпературных установках. Тепловые и материальные балансы высокотемпературного теплотехнологического оборудования.		3	7	5,75	ИЛ	

Тема 2. Виды энергоносителей для достижения высокой температуры. Энергоемкость высокотемпературных установок. Способы снижения затрат теплоты и энергии теплотехнических процессов. Регенерация теплоты отработавших продуктов сгорания. Способы повышения эффективности использования теплоты в печных установках.		6	6	6	АС	
Тема 3. Нормативные документы. Требования к территории, производственным зданиям и сооружениям для размещения высокотемпературных установок.		4	4	8	ИЛ	
Раздел 2. Эксплуатация и ремонт высокотемпературных установок						
Тема 4. Назначение и состав основных служб эксплуатации и ремонта теплоэнергетических систем. Организация эксплуатации и оценка эффективности и надёжности высокотемпературных установок. Обеспечение экологических характеристик оборудования в процессе		4	4	10	ИЛ	
Тема 5. Организация, планирование, основные задачи ремонта и составление программ наладки и ремонта высокотемпературных установок. Техника безопасности при эксплуатации теплоэнергетических установок и		4	4	12	АС	О,ДС
Тема 6. Общие положения «Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок». Сфера действия правил. Высокотемпературные установки, подлежащие регистрации в органах Ростехнадзора. Порядок регистрации		6	2	12	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		27	27	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		54,25		53,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-6.2	Демонстрирует знания основных принципов эксплуатации энергосервиса теплоэнергетического оборудования, основных руководящих документов и технических директив, используемых в эксплуатации теплоэнергетического оборудования Может определять эксплуатационное состояние теплоэнергетического оборудования, используя при этом, как текущие показатели, так и нормативные. Правильно оценивать и принимать решение по состоянию эксплуатации. Обладает практическими навыками в использовании нормативных показателей, режимных карт, используемых при эксплуатации	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

ПКп-7.2	Обладает знаниями тепловых схем топливных печей; особенностей сжигания топлива в промышленных печах; применяемого энергосберегающего оборудования. Способен составлять материальные и тепловые балансы высокотемпературных теплотехнологических процессов; выполнять инженерные расчеты топочных и тепломассообменных процессов; оценивать энергетическую эффективность оборудования. Демонстрирует владение навыками составления и анализа энергетических балансов высокотемпературных теплотехнологических установок а так же навыками проектирования и эксплуатации печных установок, содорегенерационных котельных агрегатов, другого высокотемпературного теплотехнологического оборудования.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
---------	--	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	Выполненное задание полностью соответствует всем предъявляемым требованиям. Оригинальный подход к решению поставленной задачи.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, плохо знаком с основной литературой, допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Основные потоки энергоносителей на промышленном предприятии.
2	Расчетная оценка проведения плановых остановов и ремонтов в годовом объеме, с увязкой технологического цикла работы промышленного предприятия
3	Методы стимулирования использования вторичных энергоресурсов в теплоэнергетических системах промышленного предприятия
4	Физико-химические и тепломассообменные процессы в высокотемпературных установках
5	Госгортехнадзор (структура службы), экологические организации, организации, поставляющие топливо, и их взаимодействие с энергохозяйством промышленного предприятия
6	Основные положения и нормативные акты по контролю и учету в энергохозяйстве промышленного предприятия.
7	Техника безопасности при эксплуатации теплотехнологических установок и систем
8	Принципы разработки мероприятий, направленных на снижение энергозатрат на промышленном предприятии
9	Техника безопасности при эксплуатации теплотехнологических установок и систем.
10	Оценка надежности работы теплотехнологических установок
11	Современные методы повышения эффективности работы теплотехнологических установок
12	Конструкторская и техническая документация, используемая при проведении ремонтных работ
13	Экологическая оценка использования вторичных энергоресурсов в теплотехнологических установках
14	Назначение высокотемпературной технологической обработки материалов. Области применения высокотемпературных процессов и установок.
15	Энергоемкость высокотемпературных теплотехнологических установок.
16	Регенерация теплоты отработавших продуктов сгорания.
17	Высокотемпературные установки, подлежащие регистрации в органах Ростехнадзора. Порядок регистрации
18	Экологические показатели работы теплотехнологического оборудования

19	Требования к территории, производственным зданиям и сооружениям для размещения высокотемпературных установок.
20	Пуски и остановки основного и вспомогательного оборудования, водно-химические режимы теплотехнологических установок
21	Нормативные документы, инструкции и положения, используемые при эксплуатации теплотехнологических установок

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить экономическую эффективность применения водо-водяного охладителя конденсата для нагревания воды.

расход воды $G_v = 30$ т/ч (8,33 кг/с);
 начальная температура воды $t_{v2} = 105$ °С;
 температура нагретой воды $t_{v1} = 140$ °С;
 пар сухой насыщенный:
 давление $P = 0,6$ МПа;
 энтальпия $i'' = 2756,4$ кДж/кг;
 температура насыщения $t_{н.п} = 158,1$ °С;
 температура конденсата после охладителя $t_k = 110$ °С;
 энтальпия конденсата $i' = 670,4$ кДж/кг.

Определить количество образующихся водяных паров вскипания в сепараторе.

давление конденсата, поступающего в сепаратор. $P_1 = 0,6$ МПа (6 ата) при $t_{н1} = 158,1$ °С; давление в сепараторе $P_2 = 0,2$ МПа (2 ата) при $t_{н2} = 120$ °С; энтальпия пара $i'' = 2706,9$ кДж/кг; расход конденсата $G_k = 10000$ кг/ч (2,8 кг/с).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☒

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку устного ответа и решение практико-ориентированного задания отводится 25 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
С.Н. Смородин, В.Н. Белоусов, В.Ю. Лакомкин	Методы энергосбережения в энергетических, технологических установках и строительстве [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/10.pdf
В.А. Суслов [и др.]	Тепломассообменное оборудование ТЭС и АЭС [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/12.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Иноземцев Н. С., Дубровский С. А., Дудина В. А., Прохорова Т. В., Титов В. Н.	Эксплуатация доменных печей	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/55182.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
База ГОСТов [Электронный ресурс]. URL: <https://allgosts.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска