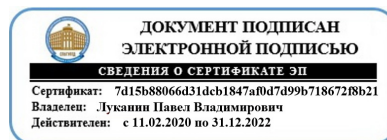


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Экономика

Учебный план: ФГОС3++z130301-1_19-15.plx

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	6	161	9	5	Экзамен
	РПД	4	6	161	9	5	
Итого	УП	4	6	161	9	5	
	РПД	4	6	161	9	5	

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой _____ Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя: _____ Фрейдкина Е.М.

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

От выпускающей кафедры: _____ Смородин С.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Использовать экономические знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

Применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации.

Использование методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применение методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Информационные технологии

История (история России, всеобщая история)

Социология

Русский язык и культура речи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта.	
Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.	
Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.	
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.	
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в экономику					

Тема 1. Основные экономические понятия. Потребности, ресурсы, факторы производства, ограниченность экономических ресурсов. Типы экономических систем.			9	
Тема 2. Рыночный механизм и его основные компоненты. Субъекты рыночной экономики Роль цен в экономике. Отрасль. Конкуренция.			10	
Тема 3. Спрос и предложение. Закон спроса и факторы спроса. Закон предложения и факторы предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса.	1	1	12	
Раздел 2. Поведение фирмы в условиях рыночной экономики				
Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Фирма и основные формы собственности. Экономические и социальные цели предприятия.			12	
Тема 5. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Модели конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монопольного положения. Естественные монополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях олигополии.	0,5	1	14	
Раздел 3. Экономика фирмы				
Тема 6. Фирма на рынке факторов производства. Рынок труда. Человеческий потенциал. Рынок земли. Рынок капитала (основной и оборотный) . Имущество фирмы.			14	
Тема 7. Управление издержками фирмы. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Понятие себестоимости	1	2	14	
Тема 8. Доходы фирмы. Основные стратегии ценообразования. Методы ценообразования.. Анализ прибыли и рентабельности фирмы. Точка безубыточности. Понятие эффективности. Показатели эффективности использования ресурсов.	0,5	1	14	
Раздел 4. Макроэкономика и государственное регулирование.				
Тема 9. Результаты функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход (НД) и их измерение. Система национальный счетов.	0,5	1	20	
Тема 10. Экономический рост и кризисы. Экономический рост. Экономические циклы. Факторы экономического роста. Финансовые и экономические кризисы.			14	

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция. Государственные антиинфляционные меры. Государственная поддержка занятости.	0,5		14	
Тема 12. Бюджетно-налоговая система. Государственный бюджет. Система налогообложения. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства.			14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	6	161	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	12,5		167,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики. Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам. Способен анализировать и обобщать экономическую информацию. Обосновывает цели и задачи деятельности предприятий.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-6	Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использование ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при	

	ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Фискальная политика государства.
2	Монетарная политика государства.
3	Денежно-кредитная политика.
4	Система налогообложения.
5	Государственный бюджет.
6	Государственная поддержка занятости.
7	Государственные антиинфляционные меры.
8	Инфляция.
9	Безработица.
10	Финансовые и экономические кризисы.
11	Факторы экономического роста.
12	Экономические циклы.
13	Экономический рост.
14	Система национальных счетов.
15	Показатели: ВВП, НД.
16	Показатели эффективности использования ресурсов.
17	Понятие эффективности.
18	Точка безубыточности.
19	Показатели рентабельности.
20	Показатели прибыли фирмы.
21	Методы ценообразования.

22	Основные стратегии ценообразования.
23	Управление издержками фирмы
24	Понятие себестоимости.
25	Затраты фирмы классификация
26	Имущество фирмы.
27	Основной и оборотный капитал.
28	Рынок капитала
29	Рынок земли.
30	Человеческий потенциал.
31	Рынок труда.
32	Естественные монополии.
33	Максимизация прибыли в условиях олигополии.
34	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
35	Поведение фирмы в условиях монопольного положения
36	Модели конкуренции.
37	Прибыль и издержки предприятия.
38	Экономические и социальные цели предприятия.
39	Фирма и основные формы собственности.
40	Эластичность спроса.
41	Рыночное равновесие.
42	Закон предложения. Факторы предложения.
43	Закон спроса. Факторы спроса.
44	Конкуренция.
45	Отрасль в экономике.
46	Роль цен в экономике.
47	Субъекты рыночной экономики
48	Типы экономических систем.
49	Факторы производства.
50	Потребности и экономические ресурсы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Предприятие в январе произвело продукции на 18 млн руб, а затраты составили 14 млн руб. В марте предприятие выпустило продукции на 12 млн руб., а затраты оказались равны 10 млн руб. Вопрос: чему равны постоянные затраты предприятия?

2. Рассчитать заработок рабочего при прямой сдельной оплате труда, если он изготовил 710 изделий (норма времени 10 мин. на деталь, часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 360 руб.).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.

Во время сдачи экзамена рекомендуется пользоваться калькуляторами. К ответу прилагается письменный конспект.

В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Софина Т. Н.	Экономика. Часть 1. Микроэкономика	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2013	http://www.iprbookshop.ru/41952.html
Сафонова А. И.	Экономика. Часть 1	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2014	http://www.iprbookshop.ru/56028.html
Лукманова И. Г., Ерина Е. С., Карпенко А. А., Салтыкова О. И., Силка Д. Н.	Экономика	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30453.html
Сафонова А. И.	Экономика. Часть 2	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2014	http://www.iprbookshop.ru/56029.html
Бескровная В. А., Манойлов А. А., Шляхтова Л. М.	Экономика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83165.html
Софина Т. Н.	Экономика. Часть 2. Макроэкономика	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2014	http://www.iprbookshop.ru/41204.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Т.С. Злотницкая	Экономическая теория. Экономика. Тесты [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов неэкономических направлений обучения	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafistif/8.pdf
Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова	Микроэкономика [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafistif/4.pdf

Кациель С. А.	Экономика	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/32801.html
Ашмаров И. А.	Экономика	Саратов: Профобразование	2019	http://www.iprbookshop.ru/84089.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. RL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ- ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. RL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска