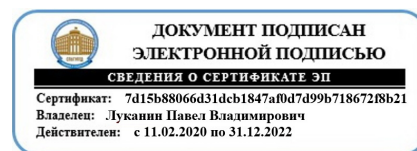


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Экономика

Учебный план: ФГОС3++b290303-1_19-14.plx

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология упаковочного производства
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	74	38	5	Экзамен
	РПД	34	34	74	38	5	
Итого	УП	34	34	74	38	5	
	РПД	34	34	74	38	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Злотницкая Т.С.

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Использовать экономические знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

Применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации.

Использование методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применение методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

История (история России, всеобщая история)

Информационные технологии

Социология

Русский язык и культура речи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта.
Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку
Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в экономику						

Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории, как науки.	2	2	8		
Тема 2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.	2	2	6		
Тема 3. Экономические системы. Основы классификации экономических систем. Собственность и рыночная организация хозяйства как экономическая система. Функции рынка. Виды рынков. Субъекты рыночных отношений, их взаимодействие.	2	2	6		
Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя					
Тема 4. Рыночный механизм Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	4	4	6		O,T
Тема 5. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике Общая и предельная полезность. Теории поведения потребителя	2	2	6		
Раздел 3. Рыночное поведение фирмы					
Тема 6. Фирма в условиях рынка Организационные формы предпринимательства. Фирма: сущность, виды. Издержки и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Общие, средние и предельные издержки.	2	2	6		O,T
Тема 7. Типы рыночных структур. Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	4	4	6		
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов). Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитальных активов. Рынок земли.	4	4	6		
Раздел 4. Макроэкономика					
Тема 9. Общественное производство и его результат. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.	4	4	6		O,T
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.	2	2	6		

Тема 11. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.		4	4	6	ГД	
Тема 12. Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и Монетарная политика государства. Государственный бюджет.		2	2	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	74		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		4,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		72,5		107,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам Способен анализировать и обобщать экономическую информацию	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-6	Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использования ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития и повышения квалификации.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает	

	незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Предмет и составные части экономики как науки
2	Главные вопросы экономики
3	Кривая производственных возможностей
4	Экономические системы, их классификация
5	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь
6	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности
7	Ординалистская теория поведения потребителя
8	Предпринимательство и его организационно-правовые формы
9	Издержки фирм и их классификация
10	Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах. максимизация прибыли
11	Анализ спроса
12	Анализ предложения
13	Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения
14	Эластичность спроса и эластичность предложения
15	Условия существования совершенной конкуренции на рынке
16	Модели рынка несовершенной конкуренции
17	Рынки факторов производства, их виды и специфика каждого из них
18	Система национальных счетов
19	Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей
20	Модель макроэкономического равновесия
21	Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.

22	Цикличность производства как закономерность. Фазы промышленного цикла
23	Инфляция: сущность, измерение и виды
24	Безработица: сущность, измерение, виды и последствия
25	Экономический рост: сущность, типы и факторы
26	Экономические функции государства
27	Фискальная политика государства
28	Монетарная политика государства

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут. Во время сдачи экзамена допускается пользоваться калькуляторами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Воробьева И. П., Громова А. С., Рыжкова М. В.	Экономика	Томск: Томский политехнический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/34736.html
Алямовская А. С., Груздева О. А., Клещина М. Г., Лещинская А. Ф., Силакова В. В., Шатохин К. С., Щиголева Г. Ф., Лещинская А. Ф.	Основы экономической теории. Часть 2. Микроэкономика	Москва: Издательский Дом МИСиС	2011	http://www.iprbookshop.ru/56227.html
Алямовская А. С., Гольжбин А. Д., Дроздова А. Н., Ермакова Л. И., Коновалов Н. Н., Лещинская А. Ф., Москвин Д. Д., Лещинская А. Ф.	Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система	Москва: Издательский Дом МИСиС	2011	http://www.iprbookshop.ru/56228.html
Ашмаров И. А.	Экономика	Саратов: Профобразование	2019	http://www.iprbookshop.ru/84089.html

Воронцова Л. А., Клещина М. Г., Коновалов Н. Н., Лещинская А. Ф., Наумова Н. Ф., Толкачев С. А., Лещинская А. Ф.	Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика	Москва: Издательский Дом МИСиС	2012	http://www.iprbooksh op.ru/56226.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Максимова В. Ф.	Микроэкономика	Москва: Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	2013	http://www.iprbooksh op.ru/17025.html
Гребнев Л. С.	Экономика	Москва: Логос	2011	http://www.iprbooksh op.ru/9098.html
Агапова Т. А., Серёгина С. Ф.	Макроэкономика	Москва: Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	2013	http://www.iprbooksh op.ru/17022.html
Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова	Микроэкономика [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://www.nizrp.naro d.ru/metod/kafistif/4. pdf
Т.С. Злотницкая, Н.Б. Кузьмин	Макроэкономика [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 080100 и 080200 всех форм обучения	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://www.nizrp.naro d.ru/metod/kafistif/1. pdf
Т.С. Злотницкая	Экономическая теория. Экономика. Тесты [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов неэкономических направлений обучения	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://www.nizrp.naro d.ru/metod/kafistif/8. pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Организация Объединенных Наций. База данных по торговле сырьевыми товарами (United Nations Commodity Trade Statistics Database) [Электронный ресурс]. URL: <https://comtrade.un.org/db/default.aspx>

Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска