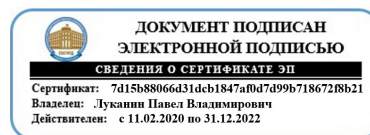


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Управление проектами

Учебный план: ФГОС3++m290403-1_19-12.plx

Кафедра: **23** Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология тароупаковочных материалов
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 967

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Коваленко М.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области управления проектами

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с принципами и методами управления проектами в современной организации, основными направлениями реализации государственной политики устойчивого развития лесного комплекса и рационального использования лесных ресурсов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

Планирование карьеры и основы лидерства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений.
Уметь: разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивать соответствующие риски; определять цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планировать работы с учетом возможных рисков; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений.
Владеть: навыками разработки сводного плана проекта, применения стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений, разрабатываемых в организации и их реализации.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; особенности управления предметной областью проекта; значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.
Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определять роли и ответственности участников проекта; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов.
Владеть: навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; навыками управления рисками; навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	2					О
Тема 1. Современная концепция управления проектами. Базовые понятия и определения. Происхождение понятия "проект" и "управление проектом". История формирования методологии управления проектом (PMM). Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Отличия проектного управления от традиционного.		6	2	4	ИЛ	
Тема 2. Современная концепция управления человеческими ресурсами, функции и методы управления		4	2	6	ИЛ	
Раздел 2. Основные группы процессов управления проектами						ДС
Тема 3. Процессы инициализации Структура проекта. Жизненный цикл проекта.		2	2	2	РИ	
Тема 4. Процессы планирования Общая настройка проекта, составление иерархической структуры задач, установление связей между задачами. Составление структуры ресурсов и назначение их задачам.		2	2	4	РИ	
Тема 5. Процессы исполнения Анализ и оптимизация проекта. Анализ календарных, ресурсных и стоимостных проектных параметров. Анализ и оценка рисков проекта.		2	2	6	РИ	

Тема 6. Процессы мониторинга и контроля Контроль соответствия фактических параметров проекта запланированному их уровню. Фактические значения объемов и продолжительности завершённых работ, фактических затратах и сроках выполнения работ.		2	1	6	РИ	
Тема 7. Процессы завершения Составление итоговых отчетов. Архивирование проектной документации.		2	1	6	РИ	
Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода						
Тема 8. Управление содержанием и организацией проекта Управление продолжительностью проекта Управление ресурсами проекта		4	2	6	Т	
Тема 9. Управление привходящими моментами (изменениями, непредвиденными проблемами, рисками, исправление ошибок)		2	1	4	Т	КПр
Тема 10. Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта		4	1	4	Т	
Тема 11. Компьютерные технологии управления проектами ProjectLibre, настройка вида рабочей области задач. Создание списка задач проекта. Создание вех проекта.		4	1	8,75	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Перечисляет этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей	Вопросы устного собеседования Практико-

	проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений. Разрабатывает стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивает соответствующие риски; определяет цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планирует работы с учетом возможных рисков; осуществляет мониторинг прогресса проекта Демонстрирует сводный план проекта с применением стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений	ориентированные задания
УК-2	Имеет представление о концепции жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессах управления проектом; методах анализа и проектирования архитектуры процесса Собирает и анализирует данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определяет цели проекта; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определяет роли и ответственности участников проекта; разрабатывает задания и эффективные проектные решения Выполняет алгоритм подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию.	
Не зачтено	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать основные концепции предмета. Пропуски на практических занятиях.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Какие показатели содержит таблица Освоенный объем?
2	Какие показатели составляют основу метода освоенного объема?
3	Каким образом устанавливаются параметры стоимости ресурса?
4	Что такое "календарь проекта" в PL?
5	В чем заключается предназначение OpenProj и ProjectLibre? Как создать проект в PL? Как открыть существующий проект в PL?
6	Как оценить успешность проекта? Какие действия должна предпринять команда проекта для его успешного исполнения?
7	Функции проекта. Какие функции составляют "ядро управления проектом"
8	В чем состоит отличие проектной и операционной деятельности?
9	Главные характеристики проекта.
10	Понятие "проект" и его определение
11	Ключевые международные стандарты управления проектом
12	Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Сформируйте перечень проектов, которые должны, по вашему мнению, войти в программу входа на региональные рынки.
- В соответствии с известными классификациями проектов отнесите предложенный проект (индивидуальное задание). Предложите вариант классификации данного проекта.
- Сформулируйте основные требования к руководителю проекта. Сосъавьте для будущего руководителя проекта предложения по составу команды.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 20 минут. Допускается использовать конспект занятий.

Время на ответ 15 минут. Во время устного ответа не допускается пользоваться какой-либо литературой, кроме материала, представленного в листе ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л., Элияшева М. И., Поподько Г. И.	Управление проектами	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84174.html
Иванова И. В.	Управление проектами	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	2015	http://www.iprbookshop.ru/57636.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ким Хелдман, Неизвестный С. И., Шпакова Ю.	Управление проектами. Быстрый старт	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/63809.html
Васюкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52169.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду