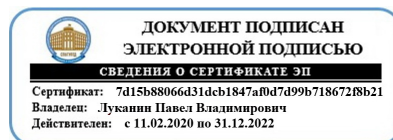


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Основы патентных исследований

Учебный план: ФГОС3++m290403-1_19-12.plx

Кафедра: **23** Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология тароупаковочных материалов
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	34	22,75	17,25	3	Зачет
	РПД	34	34	22,75	17,25	3	
Итого	УП	34	34	22,75	17,25	3	
	РПД	34	34	22,75	17,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 967

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Кузнецов А.Г.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории и конструирования оборудования, представляющего предмет разработки и исследования обучающегося

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть теорию процессов и особенности конструкций оборудования отрасли;
- Продемонстрировать особенности составления заявки на изобретение и полезную модель

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основные понятия о наилучших доступных технологиях тароупаковочного производства

Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Методы и средства научных исследований

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3: Способен решать задачи по практическому использованию результатов научных исследований и участвовать в их внедрении в производство
Знать: нормативные документы для проведения правильного анализа разрабатываемого продукта, процесса и оценки результатов
Уметь: составлять формулу изобретения и полезной модели
Владеть: информацией о достижениях в отечественной и зарубежной науке и технике

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Представление о процессе патентования	3					О
Тема 1. Объекты патентного права. Патентное право; основные понятия международно-правовой патентной системы		4	4	1,5	ИЛ	
Тема 2. Патентно-техническая информация. Основные положения законодательства РФ по изобретениям и полезным		4	6	2	ИЛ	
Тема 3. Патентные исследования. Виды патентных исследований и их связь с созданием новой продукции; патентный поиск		10	8	10	ИЛ	
Раздел 2. Выявление изобретений и полезных моделей						О
Тема 4. Объект изобретения – устройство. Формула изобретения (полезной		6	8	5	ИЛ	
Тема 5. Объект изобретения – способ. Формула изобретения и её особенности		6	4	2,75	ИЛ	
Тема 6. Объект изобретения – вещество.		4	4	1,5	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	22,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		85,25		22,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	1. Излагает основные правила составления заявок на рационализаторские предложения и изобретения 2. Демонстрирует умение составлять формулу изобретения и полезной модели 3. Использует теоретические знания для составления реферата и описания заявки на патент	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно решил кейс-задачу и представил ответ в виде письменного отчёта; ответил на вопросы преподавателя по всему материалу дисциплины, допуская незначительные ошибки в терминах и основных понятиях	
Не зачтено	Кейс-задача решена не полностью (не решена) или решена с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. На вопросы преподавателя по пройденному материалу дисциплины обучающийся отвечает с большими заминками и допуская грубые ошибки в терминах и определениях	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Дать описание основным понятиям международно-правовой патентной системы (интеллектуальная собственность, патентное право, авторское право, патент, МКИ, товарный знак, лицензионный договор)
2	Что такое патентное право? И для чего оно используется в мировой практике?
3	Какие объекты могут охраняться патентом?
4	Перечислите основные положения законодательства РФ по изобретениям
5	Перечислите основные положения законодательства РФ по полезным моделям
6	Перечислите основные положения законодательства РФ по промышленным образцам
7	Что означает термин «патентные исследования» и как это понятие связано с созданием новой продукции?
8	Перечислить виды патентных исследований, методы их проведения и связь с созданием новой продукции
9	Что такое МКИ и какова её методика?
10	Что означает термин «патентный поиск»?
11	Какими преимуществами обладает патентная информация перед другими источниками?
12	Что такое прототип, или ближайший аналог?
13	Что такое оценка новизны и научно-технической перспективности (эффективности) и как они проводятся?

14	Что такое формула изобретения? И чем она отличается от описания изобретения?
15	Каковы особенности составления описания и формулы изобретения (полезной модели) для патентуемого устройства?
16	Каким пунктам нужно следовать, чтобы написать формулу изобретения (полезной модели)?
17	Каковы особенности составления описания и формулы изобретения (полезной модели) для патентуемого способа?
18	Какие признаки используются для характеристики способов?
19	Каковы особенности составления описания и формулы изобретения (полезной модели) для патентуемого вещества?
20	Каковы основные условия патентоспособности изобретения?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разобрать особенности формулы патента, относящейся к способу, на примере различных «Способов получения ударопрочного полистирола»

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 30 минут. Допускается использовать конспект занятий.

Время на ответ 15 минут. Во время устного ответа не допускается пользоваться какой-либо литературой, кроме материала, представленного в листе ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шаншуров Г. А., Дружинина Т. В., Новокрещенов О. И.	Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/44818.html
Корзун Н. Л.	Основы интеллектуальной собственности	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20409.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ишков А. Д., Степанов А. В., Ишков А. Д.	Оформление заявки на выдачу патента на изобретение	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/16364.html
Ишков А. Д., Степанов А. В., Ишков А. Д.	Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/16363.html
Ишков А. Д., Степанов А. В., Ишков А. Д.	Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/16362.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. URL: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду