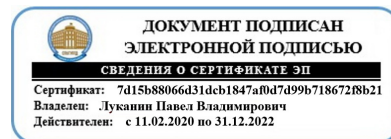


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Социология

Учебный план: ФГОС3++b130301-1_19-14.plx

Кафедра: **5** Истории, философии и культурологии

Направление подготовки:
(специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидат социологических наук, доцент

Целищева В.Г.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории, философии и
культурологии

Козлов С. А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смородин С.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть общество как социальную систему;

Познать сложную социальную структуру общества, общественных связей и отношений;

Раскрыть принципы социально значимых процессов и явлений;

Показать особенности социологического мышления в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Обществознание (школа)

Философия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения

Уметь: использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта

Владеть: навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе; элементы культуры

Уметь: понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения

Владеть: навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социология как наука об обществе	1					О,Т,Д
Тема 1. Объект и предмет социологии как науки об обществе. Объект, предмет, цели и задачи социологии. Понятие «социальное». Микро- и макросоциология. Структура социологического знания. Функции социологии. Методы социологии. Социология как прогноз. Категории социологии. Семинарское занятие. Структура социологического знания. <u>Предмет, методы социологии.</u>		1	1	2		
Тема 2. История социологии. Возникновение и развитие представлений об устройстве общественной жизни (Платон, Аристотель; Авг.Аврелий,Н.Макиавелли;Т.Гоббс.Дж.Локк; французские просветители XVIII в).Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Становление и развитие классической западноевропейской социологии. Позитивистская социология О.Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э.Дюргейма. "Понимающая социология" Г.Зиммеля и М.Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Марса и Ф.Энгельса. Основные этапы развития социологии в России Становление и развитие. Характеристика основных направлений. Социология в СССР. Современная российская социология. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30гг. XX века. Американская индустриальная социология. Основные школы и направления современной западной социологии(структурный функционализм, теория социального конфликта, символический интеракционализм, феноменологическая социология, этнометодология, теория действия (обмена) Д.Хоманса). Семинарское занятие. История становления и развития		3	3	8		

Тема 3. Общество и социальные институты. Понятие «общества» и его сущность. Общество как социальная реальность. Общество как социальная система. Основные признаки общества. Типология общества. Понятие гражданского общества. История его становления. Основы гражданского общества: власть и ее ветви. Понятие, сущность, основные характеристики социального института. Процесс институционализации и развития социальных институтов. Структура и типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные институты в современной России и их деятельность. Общественное мнение как состояние общественного сознания, как институт гражданского общества. Семья как социальный институт. Функции семьи. Типы института семьи и брака. Семейные отношения и их проблемы. Рождаемость и смертность. Мировые социальные институты. Семинарское занятие. Общество как целостная система. Социальные институты и их роль в обществе.		2	2	3,75	ГД	
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Сущность понятия «социальная структура». Социальная структура и ее виды. Типы стратификационных систем. Социально-классовая структура общества. К.Маркс, Р.Дарендорф. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. Теория стратификации П. Сорокина. Основные измерения стратификации. Уровни социальной иерархии: высший, средний, низший. Роль среднего класса в социальной иерархии. Социальная структура современного российского общества. Особенности формирования и положения среднего класса в современной России. Социальная мобильность как перемещение индивидов и групп в стратификационных системах. Типы мобильности. Основные каналы социальной мобильности. Семинарское занятие. Социальная стратификация. Современные модели социальной стратификации.		2	2	4		

Тема 5. Социальные группы и общности. Социальная организация. Понятие «социальной общности», ее признаки. Виды общностей. Общности на основе культурно-исторической самобытности (народы, нации). Территориально-региональные общности (деревня, город) профессиональные и др. Понятие толпы. Ее типы: случайная, конвенциальная, экспрессивная, агрессивная. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Понятие "малая группа". Роль малых групп в процессе формирования личности. Концепция социальной дистанции (П.Сорокин, Р.Парк, Э.Берджесс). Групповая динамика и лидерство. Социометрия как метод изучения малых групп. Понятие "квазигруппа". Организация как объект изучения социологии. Организация как форма (способ) совместной деятельности людей. Социальные взаимодействия в сфере труда и управления. Структура и типы социальной организации. Бюрократизм, патернализм, партнерство как модели организационных отношений. Бюрократия как социальное явление. Семинарское занятие. Социальные группы и общности. Социальная организация: понятие и признаки.		2	2	4		
--	--	---	---	---	--	--

Тема 6. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Понятие «социального действия». Социальное действие как основа развития общества. Его виды и формы. Типология социального действия М. Вебера. Обобщенная модель социального действия в работах Т.Парсонса. Механизм социального действия. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды. Социальное взаимодействие как процесс. Теория социального взаимодействия П.А Сорокина и Т. Парсонса. Теории межличностного взаимодействия: теории обмена Дж.Хоманса, символический интеракционизм Дж. Мида, этнометодология Г.Гарфинкеля. Понятие социального процесса. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Социальные изменения. Основные теоретические подходы к анализу социальных изменений: эволюционализм; теория эволюции Т. Парсонса; марксизм; теории циклического развития. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Идея социальных изменений в работах К.Маркса, Г.Спенсера, М.Вебера, Л.Гумпловича, П.Сорокина, Н.Данилевского. Теория социальных изменений П.Штомпки. Социальное развитие. Соотношение понятий «социальное изменение» и «социальное развитие». Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Проблемы социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Теория социального конфликта. К.Маркс, Р.Миллс, Л.Козер, Р. Дарендорф. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Управление социальным конфликтом. Понятие «социальное движение». Социальное движение и его связь с социальными изменениями. Типология массовых движений: реформаторские, регрессивные, прогрессивные, революционные, утопические. Глобализация мировых социально-экономических и духовных связей, формирование мирового сообщества. Место России в мировом сообществе. Семинарское занятие. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социологическая теория конфликта.					
Раздел 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования	2	2	4		О,Т

Тема 7. Культура и общество. Понятие «культура»: содержание и основные характеристики. Культура как ценностно – нормативный механизм социальной регуляции. Виды культуры: материальная и духовная. Базисные элементы культуры: ценности, социальные нормы, обычаи, традиции, нравы, законы, мифы, символы и пр.. Проблема связи культурного и социального. Ценности как основная категория социологи культуры. Культура как фактор социальной адаптации. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты моды. Мода и социальная дифференциация. Функции моды. Роль моды, рекламы в процессе социальной идентификации и регуляции. Семинарское занятие. Культура как фактор социальных изменений. Формы проявления культуры в жизни человека.		2	2	4	ГД	
Тема 8. Личность как деятельный субъект. Человек как биосоциальное существо. Личность как предмет социологического анализа Основные социологические теории личности (бихевиоризм, концепции К.Маркса, Ч.Кули, Дж.Мид, ролевая теория). Психологическая и психоаналитическая концепция личности (Ж.Пиаже, З. Фрейд, Э.Эриксон) . Социально-значимые черты личности. Социальная роль и социальный статус личности. Социализация как фактор развития личности. Основные механизмы и этапы ее социализации. Институты социализации. Понятие о девиантном поведении и его основных формах. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Нормы поведения и санкции (поощрения, наказания). Нормы и социальные ценности. Институты и механизмы социального контроля. Самоконтроль. Дисциплина и самодисциплина. Семинарское занятие. Социология личности. Формирование личности в процессе социализации.		2	2	2		

Тема 9. Социологическое исследование: методология и методика. Социологическое исследование и его функции. Понятие об организации и проведении социологических исследований. Виды социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Проблема достоверности и надежности социологической информации. Программа социологического исследования как теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения конкретного социального явления. Структура программы. Методологический и методический разделы программы социологического исследования. Методы социологического исследования. Понятие о выборке. Виды и типы выборки. Проблема репрезентативности выборки. Понятие социального факта. Методы сбора информации и их характеристика. Методы обработки данных. Социальное измерение в социологии. Общая характеристика шкал. Анализ и оформление результатов исследования. Семинарское занятие. Прикладная социология: методика организации и проведения социологического исследования.		1	1	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-3	Правильно использует понятийно-категориальный аппарат и основные концепции и теории социологии	Тестовые задания
	Определяет особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения	Вопросы устного собеседования
	Использует методику и технику проведения социологических исследований; социологический инструментарий в решении практических задач	Практико-ориентированные задания
УК-5	Выявляет институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Тестовые задания
	Объясняет значение социо-культурных регуляторов поведения, взаимосвязь и взаимообусловленность основных элементов социальной структуры	Вопросы устного собеседования
	Выявляет ценностную ориентацию личности и определяет ее социальные установки и предрасположенность к определенному	Практико-ориентированные задания

	поведению, в том числе, в условиях профессиональной деятельности	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, правильно решает тестовое и практическое задание; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 1
1	Предмет, метод и функции социологии
2	Социологическое знание, его основные уровни и способы построения
3	Социология и социальная философия. Социология в системе других наук об обществе
4	Предпосылки возникновения социологии как науки
5	О. Конт – основоположник социологии
6	Классики зарубежной социологии XIX – начала XX вв.
7	Основные направления современной зарубежной социологии
8	История становления и развития социологии в России
9	Общество как целостная социальная система. Основные сферы общественной жизни
10	Общество: исторические типы общества
11	Сущность и характеристики социальных институтов
12	Институционализация как форма организации социальной жизни
13	Институты семьи и брака. Виды семьи и брака
14	Социальные стратификационные системы и их формы. Основные критерии выделения страт
15	Социальная структура современного российского общества
16	Социальная мобильность. Понятие, характеристика, типология
17	Социальные общности и социальные группы, их разновидности
18	Исторические формы общности людей (род, племя, народность, нация)
19	Малые социальные группы. Их значение в жизнедеятельности общества и личности
20	Социальная организация и ее характеристики
21	Социальные изменения: понятие, содержание, виды
22	Критерии общественного прогресса.
23	Глобализация и ее современная сущность
24	Социальные движения: сущность и виды
25	Социология конфликта. Функции и дисфункции конфликта
26	Социология культуры. Понятие и функции культуры
27	Ценности и их место в социологии культуры
28	Массовая культура в современном обществе
29	Личность как объект и субъект социальных отношений

30	Социальный статус: понятие и содержание. Статусное и ролевое поведение личности
31	Социализация личности. Ее уровни и формы
32	Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции
33	Девиянтное и делинквентное поведение. Их причины
34	Социологическое исследование, его виды и классификация
35	Выборка. Роль выборки в обеспечении подлинности социологических исследований
36	Характеристика программы социологического исследования
37	Методы сбора социологической информации (виды и специфические особенности)
38	Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса
39	Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность
40	Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности специалиста

5.2.2 Типовые тестовые задания

I. При анализе больших массивов однотипных документов используется метод

1. опрос
2. контент-анализ
3. формализованное интервью
4. включенного наблюдения

II. Процесс, посредством которого люди действуют и реагируют по отношению к другим, называется социальным

1. действием
2. движением
3. конфликтом
4. взаимодействием

III. К необходимым условиям коллективного поведения относятся общая ситуация и _____ участников

1. пространственная близость
2. пространственная удаленность
3. организованность
4. субординация

IV. Удовлетворение социальной потребности, ради которой он (она, оно) создан (-а, -о) – основная функция социального (-ой)

1. движения
2. агрегата
3. группы
4. института

V. Референтные группы выполняют сравнительные и _____ функции

1. экономические
2. репродуктивные
3. нормативные
4. релаксационные

VI. Перемещение индивида или группы между стратами с изменением социального статуса называется мобильностью

1. вертикальной
2. горизонтальной
3. индивидуальной
4. групповой

VII. Функцию регулирования деятельности членов общества в рамках регулирования социальных отношений выполняют социальные _____

1. институты
2. структуры
3. потребности
4. респонденты

VIII. Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются _____ личности

1. архетипы
2. ценностные ориентации
3. рефлексy
4. инстинкты

IX.В методологическом разделе программы исследования _____

1. формулируется гипотеза
2. формируется выборка
3. определяется план работы
4. обосновываются методы сбора данных

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

I. Ниже приведены определения важнейших понятий, составляющих по своей сути сердцевину предмета социологии. Выберите из прилагаемого списка те понятия, которые определяются приведенными формулировками: стратификация; социальная структура; социальный статус; социализация; социальная функция; общество; социальная роль; культура; социальный институт; артефакт; социальная мобильность; статусная кристаллизация.

1. Социология - это просто набор прав и обязанностей
2. Социология - динамический аспект статуса; связан с тем, что индивид социально приписан к определенному статусу и в то же время может изменить его с течением времени
3. Социология - упорядочение позиций, занимаемых индивидами по различным осям измерений социального пространства;
4. Социология - описывает тот факт, что обладатели статусов взаимодействуют друг с другом;
5. Социология - относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые упорядочивают сферы социальной жизни, такие как семья, религия, образование, экономика, управление.

II. Задание.

Каждой категории в наибольшей мере присущ один из четырех типов социального действия. Какой именно?

1. Человек, спасающий людей от пожара
2. Юродивый, просящий милостыню и благотворитель, подающий ему деньги
3. Два приятеля, пожимающие друг другу руки
4. Бизнесмен, заключающий выгодный контракт

III. Ситуация: сын рабочего получает высшее образование; врач становится заведующим отделением; городской врач -сельским.

Задание:

Определите вид, подвид и подтип социальной мобильности для представленных примеров.

1. Восходящая межпоколенная мобильность
2. Восходящая внутрипоколенная мобильность
3. Горизонтальная мобильность

IV.В зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований:

1. опрос
2. наблюдение
3. анализ документов
4. эксперимент

Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации

- 1.Патефонные пластинки начала XX века
- 2.Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения
- 3.Непосредственное участие социолога в работе группы
- 4.Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 0,25 часа.

На зачете возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Давыдов С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81052.html
Ларионов А. В., Котляр Н. П.	Социология	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2015	http://www.iprbookshop.ru/46836.html
Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., Шныренков Е. А.	Социология	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/60764.html
Горбунова М. Ю.	Общая социология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81033.html
Басалаева О. Г.	Социология	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2015	http://www.iprbookshop.ru/55812.html
Батурин В. К., Ратников В. П., Останина О. А., Уледова И. А., Чурочкина Л. С., Скрипкина Ж. Б., Подвойская Л. Т., Юдин В. В., Батурин В. К.	Социология	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71057.html
Шишигин А. И.	Социология	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/70657.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шапинская Е. Н.	Массовая культура	Москва: Согласие	2017	http://www.iprbookshop.ru/75844.html
Антонов А. И., Дорохина О. В., Проневская И. В., Синельников А. Б., Соколова Г. В., Антонов А. И.	Социология семьи	Москва: Академический Проект	2016	http://www.iprbookshop.ru/60362.html
Добренков В. И., Рахманов А. Б.	Социология глобализации	Москва: Академический Проект	2015	http://www.iprbookshop.ru/36753.html

Хамидуллин Н. Р.	Социология социальных изменений	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71327.html
Мухамеджанова Н. М.	Город как социокультурный феномен	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71269.html
Кузьмина Т. В.	Конфликтология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79799.html
Белозор Ф. И.	Социология управления	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79679.html
Громов И. А., Мацкевич А. Ю., Семенов В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79767.html
Никонова С. Б., Новосельцев В. И., Светлов В. А., Семенов В. А., Сирота Н. М., Тулаева С. А., Фатиев Н. И., Халлисте О. В.	Словарь по конфликтологии	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79794.html
Переселкова З. Ю.	Социология труда и занятости	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/69949.html
Орлова Э. А.	Социология культуры	Москва, Киров: Академический Проект, Константа	2016	http://www.iprbookshop.ru/60039.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно - библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]
URL: <http://ecsjcmn.hse.ru>
3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]
URL: <https://www.scopus.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска