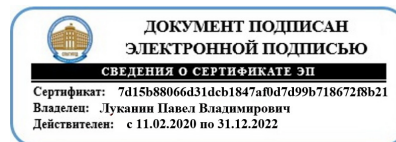


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.30** Поиск научной информации

Учебный план: ФГОС3++b290303-1\_19-14.plx

Кафедра: **23** Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология упаковочного производства  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 3                         | УП  | 17                            | 34                | 37,75          | 19,25             | 3                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 34                | 37,75          | 19,25             | 3                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 34                | 37,75          | 19,25             | 3                    |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 34                | 37,75          | 19,25             | 3                    |                                      |

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

старший преподаватель

Юрьева Ю.Т.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Ознакомить с современными информационными технологиями и средствами их использования в образовательной деятельности.

Изучить научный язык, который представляет собой систему поиска научной информации и составление информационных ссылок.

Рассмотреть принципы подхода к дисциплине науковедения как информационного.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы полиграфических и упаковочных производств

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> современные научные, образовательные и информационные источники и технологии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> производить формальный статистический анализ содержания публикаций, селективировать данные при управлении процессом развития науки, например, при выборе наиболее перспективных направлений исследований |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b> навыками исследования информационных потоков, поиска новейших достижений науки и техники |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Суть проблемы поиска и оценки научно-технической информации в области упаковочного и полиграфического производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                         |                   |               |              |                              | К                             |
| Тема 1. Виды и формы науки, ее роль и особенности.<br>Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление. Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Методические требования к выводам научного исследования.                                                                                                                  |                           | 2                 | 4             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Научно-техническая информация и ее значение в жизни человека.<br>Виды и свойства информации. Организация сбора, хранения и передачи информации. Классификация информации. Носители информации. Классификация документальных источников информации. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (ББК). Международный стандартный номер книги (ISBN). Международная патентная классификация (МПК). |                           | 2                 | 4             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 3. Приемы и методы отбора информации<br>Роль информации при решении проблемы. Требования к специалисту, занимающегося поиском информации. Документальные источники информации. Последовательность поиска документальных источников информации. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам. «Законы информации Спенсера»                                                                                                                               |                           | 2                 | 4             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Общеизвестные и специализированные поисковые системы в области упаковочного и полиграфического производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                   |               |              |                              | К                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |       |    |       |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|----|---|
| Тема 4. Поиск информации в интернете<br>Основные информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. Scholar.ru – поисковая система научных публикаций, Google Scholar – Академия Google, Проект ScienceResearch . Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE) Flexum «Поиск по научным сайтам». «Академия Google». Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам. |  | 2     | 4  | 4     | ГД |   |
| Тема 5. Охранные документы<br>Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение. Виды изобретений. ФИПС                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2     | 4  | 4     | ГД |   |
| Тема 6. Анализ содержания источников информации<br>База данных рефератов и цитирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2     | 4  | 4     | ГД |   |
| Раздел 3. Как написать научную статью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |       |    |       |    |   |
| Тема 7. Работа над статьей<br>Значение формы. Статья как жанр. Структура статьи. Структурные элементы статьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2     | 4  | 6     | Т  |   |
| Тема 8. Язык и оформление научной работы<br>Научный язык, терминология. Речевое оформление научного текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2     | 4  | 4     | Т  | К |
| Тема 9. Цитатные ссылки в тексте и список литературы<br>Научно-справочный аппарат: смысловые примечания, библиографические ссылки. Цитирование. Сокращения.                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1     | 2  | 3,75  | Т  |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 17    | 34 | 37,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 19,25 |    |       |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 70,25 |    | 37,75 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование оценочного средства                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6           | Осуществляет поиск научной литературы, используя современные информационные ресурсы.<br>Демонстрирует навыки исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты исследований.<br>Производит формальный статистический анализ содержания публикаций. | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                 |                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                             | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся выполнил практическое задание и представил несколько вариантов ответа; ответил на вопросы преподавателя по всему материалу дисциплины, допуская незначительные ошибки в терминах и основных понятиях |                   |
| Не зачтено       | Практическое задание не выполнено. На вопросы преподавателя по пройденному материалу дисциплины обучающийся отвечает с большими заминками и допуская грубые ошибки в терминах и определениях                     |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |                                                                                                                                                |
| 1         | Особенности процедур выполнения курсового проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой работы, отчетов по практике |
| 2         | Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка                                                                              |
| 3         | Научно-справочный аппарат                                                                                                                      |
| 4         | Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи.                                                                            |
| 5         | Ясность, краткость научного изложения материалов работы                                                                                        |
| 6         | Язык и стиль научной работы.                                                                                                                   |
| 7         | Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.                     |
| 8         | Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.                                                                                            |
| 9         | Повествовательные и описательные тексты.                                                                                                       |
| 10        | Рубрикация текста научной работы.                                                                                                              |
| 11        | Композиция научного произведения.                                                                                                              |
| 12        | База данных рефератов и цитирования.                                                                                                           |
| 13        | Охранные документы<br>Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение.                                                   |
| 14        | Последовательность поиска документальных источников информации.                                                                                |
| 15        | Библиографические указатели.                                                                                                                   |
| 16        | Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).                                                                                             |
| 17        | Универсальная десятичная классификация (УДК).                                                                                                  |
| 18        | Методы работы с каталогами и картотеками.                                                                                                      |
| 19        | Документальные источники информации.                                                                                                           |
| 20        | Организация справочно-информационной деятельности.                                                                                             |
| 21        | Этапы поиска рационального решения проблем.                                                                                                    |
| 22        | Сущность, содержание и роль конкретно-научных методов познания.                                                                                |
| 23        | Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.                                                                              |

|    |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.                                                    |
| 25 | Существующие уровни познания в методологии научных исследований.                                                      |
| 26 | Необходимость апробации научных результатов.                                                                          |
| 27 | Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования.                                                |
| 28 | Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.                                         |
| 29 | Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.                                                        |
| 30 | Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования. |
| 31 | Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.                                          |
| 32 | Цель и ранжирование задач исследования.                                                                               |
| 33 | Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.                                                  |
| 34 | Характеристика и содержание этапов исследования.                                                                      |
| 35 | Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов.                                                  |
| 36 | Виды и формы науки, ее роль и особенности.                                                                            |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Составить список литературы по дисциплине «Основы полиграфии» используя информационные ресурсы - IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). для углубленного изучения дисциплины .

Составить список учебных и методических пособий по дисциплине «Химия древесины и синтетических полимеров» используя электронную библиотеку учебных пособий ВШТЭ.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по устным вопросам и практическому заданию 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                                                  | Издательство                                                                                                            | Год издания | Ссылка                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                                           |                                                                                                                         |             |                                                                                         |
| Артемьев А. В.                                 | Мониторинг информации в интернете                                         | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)                                                         | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/33429.html">http://www.iprbookshop.ru/33429.html</a> |
| Пивоварова О. П.                               | Основы научных исследований                                               | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа                                      | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                                           |                                                                                                                         |             |                                                                                         |
| Утегенова Д. И.                                | Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации | Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49570.html">http://www.iprbookshop.ru/49570.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                                           |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |