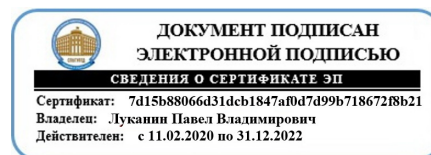


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Защита от коррозии теплотехнологических установок

Учебный план: ФГОС3++b130301-1_19-14.plx

Кафедра: **11** Общей и неорганической химии

Направление подготовки:
(специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Энергетика теплотехнологий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидат химических наук, старший преподаватель

Вахрушев А.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общей и неорганической химии

Луканина Т.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смородин С.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области электрохимической защиты от коррозии.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть задачи различных методов оценки скорости коррозии, защиты металлов и сплавов от коррозии;

- Раскрыть принципы механизмов возникновения коррозионных процессов;

- Продемонстрировать особенности влияния внешних факторов на скорость коррозии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Химия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-6.2: Готовность к выполнению работ по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации теплотехнологического оборудования различных производств
Знать: основное оборудование теплоэнергетических систем; основные свойства современных конструкционных материалов; способы максимального снижения степени разрушающего действия коррозионного процесса.
Уметь: производить расчеты сроков эксплуатации теплоэнергетического оборудования в конкретных рабочих условиях; прогнозировать характер воздействия коррозионной среды на теплоэнергетические оборудование.
Владеть: способами снижения воздействия агрессивной среды на элементы оборудования; методами расчета и количественной оценки скорости коррозии металлов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Электрохимическая и химическая коррозия.	6					Т,Л
Тема 1. Классификация процессов коррозии: по механизму, по характеру распространения. Показатели коррозии: массометрический, глубинный, объёмный, токовый, питтинговый фактор, и связь между ними. Лабораторная работа 1. Определение скорости коррозии различных металлов весовым методом		2	4	8		
Тема 2. Термодинамика процесса электрохимической коррозии. Двойной электрический слой. Электродный потенциал. Схемы разнородных гальванических элементов. Уравнение Нернста в расчёте ЭДС гальванического элемента. Механизм электрохимической коррозии. Лабораторная работа 2. Определение скорости коррозии металлов объёмным методом		2	2	6		
Тема 3. Поляризация электродных процессов. Деполяризация. Контролирующий фактор коррозии. Поляризационные коррозионные диаграммы. Лабораторная работа 3. Коррозия железа в контакте с углеродом		2	4	8		
Тема 4. Контролирующий фактор коррозии. Пассивное состояние металлов. Анодные процессы на пассивирующемся электроде. Образование защитной плёнки. Питтингообразование. Транспассивация.		2		4		
Тема 5. Влияние внешних и внутренних факторов на скорость коррозионных процессов: температура, давление, состав электролита (концентрация и природа растворённых солей, pH, концентрация растворённого кислорода), скорость движения коррозионной среды, структура металлов и сплавов.		2		2,5		
Тема 6. Химическая коррозия. Термодинамика процесса химической коррозии. Условие сплошности защитных плёнок. Кинетика образования оксидных плёнок. Влияние внешних и внутренних факторов на скорость химической коррозии. Коррозия в среде неэлектролитов Лабораторная работа 4. Анодные и катодные защитные покрытия		2	3			
Раздел 2. Методы защиты от коррозии. Особенности коррозии теплоэнергетических систем						Л,Т

Тема 7. Методы защиты металлов от коррозии. Анодная и катодная защита. Протекторная защита. Легирование металлов. Основные виды покрытий: покрытие на основе ЛКМ, эмали, неметаллические и металлические покрытия. Способы нанесения защитных металлических покрытий. Лабораторная работа 5. Протекторная защита		2	4	6		
Тема 8. Коррозия в естественных условиях: атмосферная, подземная, под действием блуждающих токов. Локальная коррозия: контактная, щелевая, питтинговая. Особенности коррозии теплоэнергетических систем: коррозия котлов, внутренняя и внешняя коррозия трубопроводов.		3		3,25		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-6.2	1. Излагает основные свойства современных конструкционных материалов, знает способы снижения степени разрушающего действия различных коррозионных средств. 2. Демонстрирует применение знаний о коррозионных процессах для прогнозирования характера воздействия коррозионной среды на теплотехнологическое оборудование. 3. Использует знания о химической и электрохимической коррозии для оценки способов снижения воздействия агрессивной среды на элементы оборудования; проведения расчета и количественной оценки скорости коррозии металлов.	1. Вопросы устного собеседования 2. Типовые практико-ориентированных задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	На устном собеседовании обучающийся излагает основные механизмы и закономерности протекания коррозионных процессов. Умеет связать теоретические знания с последующей профессиональной деятельностью. Демонстрирует свободное владение понятиями, терминами и определениями. Может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи. Активно и умело использует современные источники научно-технической информации. Излагает основные научно-технические проблемы в профессиональной области деятельности и может	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для её решения. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.

	проанализировать возможные пути их решения.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины. Не может сформулировать основные закономерности протекания коррозионных процессов. Плохо ориентируется в основных законах и определениях. Плохо знаком с основной литературой. Допускает при ответе на зачёте существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план её решения, не владеет математическим аппаратом.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Классификация коррозионных разрушений.
2	Количественная и качественная оценки коррозии. Показатели коррозии.
3	Межкристаллитная коррозия. Механизм, факторы, влияющие на нее и защита.
4	Механизм электрохимической коррозии.
5	Электродный потенциал. Факторы, влияющие на значение равновесного электродного потенциала. Уравнение Нернста.
6	Расчет ЭДС и электрохимических потенциалов. Катодная, анодная реакции в коррозионном элементе.
7	Сущность анодной и катодной поляризации. Уравнение Тафеля.
8	Водородная и кислородная деполяризация.
9	Поляризационные коррозионные диаграммы.
10	Теории образования защитных плёнок на поверхности металлов.
11	Анодные процессы на пассивирующемся электроде
12	Влияние внутренних факторов на скорость коррозии
13	Влияние внешних факторов на скорость коррозии
14	Методы защиты от электрохимической коррозии. Краткая классификация.
15	Неметаллические покрытия на органической основе. Достоинства и недостатки.
16	Металлические покрытия. Классификация, способы нанесения, их достоинства и недостатки.
17	Легирование: правило Таммана, влияние концентрации и природы легирующего элемента на коррозионную устойчивость стали
18	Электрохимическая защита металлов. Особенности применения.
19	Протекторная защита.
20	Способы снижения концентрации деполяризаторов в коррозионной среде.
21	Ингибиторная защита. Классификация и механизм действия.
22	Влияние конструктивных особенностей на скорость коррозии.
23	Газовая коррозия. Образование окисных соединений на поверхности металла.
24	Термодинамическая возможность протекания газовой коррозии.
25	Кинетические законы формирования оксидных плёнок на поверхности металлов
26	Влияние внешних и внутренних факторов на скорость химической коррозии.
27	Коррозия в неэлектролитах.
28	Классификация методов защиты от химической коррозии. Легирование.
29	Способы создания защитных покрытий для защиты от химической коррозии.
30	Атмосферная коррозия. Виды, механизм, факторы влияющие на коррозию и защита.
31	Подземная коррозия. Виды, механизм, факторы влияющие на коррозию и защита.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Известно, что некоторые металлы будучи нестабильными с точки зрения термодинамики, корродируют в действительности крайне медленно. Например, химически чистый цинк практически не подвергается коррозии в кислотах-неокислителях, но в то же время технический цинк корродирует в растворах кислот с высокой скоростью. С чем связано подобное поведение данного металла? Дайте необходимые объяснения.

2. Как меняется скорость коррозии в нейтральных водных аэрируемых растворах с увеличением концентрации хлорида натрия?

3. Почему железо хорошо растворяется в разбавленных кислотах, но практически инертно в концентрированной серной кислоте без нагревания? Ответ подтвердить схематичным изображением поляризационной коррозионной диаграммы. На каких участках будут пересекаться анодная и катодная поляризационные кривые в случаях разбавленной и концентрированной кислот?

4. Как будет меняться скорость коррозии алюминия в азотной кислоте с ростом её концентрации? Составьте схематичный график зависимости скорости коррозии от концентрации кислоты и дайте необходимые объяснения.

5. Почему железо подвергается коррозии с высокой скоростью в кислых средах, но достаточно инертно в щелочных растворах, в то время как цинк и алюминий хорошо корродируют как в щелочных, так и в кислых средах? Дайте необходимые объяснения, приведите уравнения соответствующих реакций.

6. Как изменится скорость коррозии стали при увеличении скорости движения коррозионной среды а) с $\text{pH}=1$ и б) с $\text{pH}=8$. Каковы контролирующие факторы коррозии в первом и во втором случае?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☒

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором
- Время на подготовку ответа 45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пустов Ю. А., Кошкин Б. В., Кутырев А. Е.	Коррозия и защита металлов в водных средах	Москва: Издательский Дом МИСиС	2005	http://www.iprbookshop.ru/56075.html
Ракоч А. Г., Пустов Ю. А., Гладкова А. А.	Коррозия и защита металлов	Москва: Издательский Дом МИСиС	2013	http://www.iprbookshop.ru/56279.html
Балабан-Ирменин Ю. В., Липовских В. М., Рубашов А. М.	Защита от внутренней коррозии трубопроводов водяных тепловых сетей	Москва: Новости теплоснабжения	2008	http://www.iprbookshop.ru/5033.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Л.П. Ардашева, Т.Л. Луканина, И.С. Михайлова	Практикум по общей химии [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafobshineorg/h/19.pdf

Т.Л. Луканина, И.С. Михайлова	Общая химия в химической технологии древесины. Основные закономерности химических процессов. Окислительно-восстановительные превращения. Основы электрохимии [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, СПб ГТУРП. - СПб.: СПбГТУРП	2015	http://nicrp.narod.ru/metod/kafobshineorg/h/12.pdf
Т.Л. Луканина, И.С. Михайлова, М.А. Радин	Химическое сопротивление материалов и защита от коррозии [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб.: СПбГТУРП	2014	http://nizrp.narod.ru/metod/kafobshineorg/h/2.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Б-317	Вытяжные шкафы, термостатирующая баня, весы аналитические, иономер, измеритель скорости коррозии, аналитические весы, водяная термобаня, набор бюреток, последовательно подключенных к вакуум-наосу, работающая тяга, набор химических реагентов, химическая посуда, наборы образцов металлов.